



**REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA - XIV DISTRETTO  
SCOLASTICO  
ISTITUTO COMPRENSIVO “ Giovanni Verga”  
Via Giacomo Leopardi, 89/ B  
C.A.P. 95127 – Catania  
C f 93238340876/ C.M. CTIC8BB006**

Ai docenti dell’Istituto

All’albo e sul sito

Oggetto: Verifica intermedia PEI.

Considerato che *“Il PEI è soggetto a verifiche periodiche nel corso dell’anno scolastico al fine di accertare il raggiungimento degli obiettivi e apportare eventuali modifiche ed integrazioni. Il GLO si riunisce almeno una volta, da novembre ad aprile, per annotare le revisioni ed effettuare le relative verifiche intermedie.”*, in linea con il modello in allegato al **D.M. 153/2023, già presente in Istituto**, i punti del PEI da verificare e sottoposti ad eventuale revisione durante i prossimi incontri dei GLO saranno:

**Composizione del GLO ( se presenta modifiche)**

**Punto 4** “Osservazione sul bambino/alunno per progettare gli interventi di sostegno didattico”

**Punto 5** ” Interventi per il bambino/alunno: obiettivi educativi-didattici, strumenti, strategie e modalità”

**Punto 6** “Osservazione sul contesto: barriere e facilitatori”

**Punto 7** “Interventi sul contesto per realizzare un ambiente di apprendimento inclusivo

**Punto 8** “Interventi sul percorso curricolare”

**Punto 9** “Organizzazione risorse”

Nell’ambito della verifica intermedia della documentazione di cui all’oggetto della presente, si chiede alle SS. LL. di

- monitorare e controllare l’avvenuta compilazione del documento in ogni sua parte , anche ai fini della valutazione della prossima richiesta delle risorse docenti da prodursi in sede di organico di diritto ;

- controllare/attenzione il punto n. 9, con particolare riferimento a :

risorse ulteriori, ovvero

➤ “ Risorse destinate agli interventi di assistenza igienica e di base” ;

➤ “Risorse professionali destinate all’assistenza, all’autonomia e/o alla comunicazione;

➤ “Altre risorse professionali presenti nella scuola/classe”

➤ alle Uscite didattiche, visite guidate e viaggi di istruzione , in cui sono indicati gli Interventi previsti per consentire all’alunno/a di partecipare alle uscite didattiche, alle visite guidate e ai viaggi di istruzione organizzati per la classe . Ciò, con riferimento :

-alle destinazioni, agli spazi e alle strutture e alla loro adeguatezza alle esigenze di tutti gli studenti , in particolar modo se con disabilità.

- strutturazione delle attività per favorire il coinvolgimento attivo di tutti gli alunni, in linea con i loro bisogni educativi speciali;

- all’individuazione di eventuali ausili o strumenti di supporto che possano facilitare l’esperienza educativa per gli studenti con disabilità.

Si ricorda che la pianificazione della fattibilità delle uscite didattiche e visite guidate, che vedono coinvolti gli alunni con disabilità tiene conto di :

- *valutazione individuale dell'alunno ( partecipazione dello stesso in condizioni di sicurezza e salvaguardia della sua incolumità);*
- *eventuale integrazione con predisposizione di un piano personalizzato di gestione dei comportamenti per la durata dell'attività con garanzia di una supervisione adeguata ( ad esempio rapporto 1:1 o 1:2 per alunni con elevato rischio di crisi);*
- *presenza di insegnante di sostegno, Asacom, assistenza igienico -personale , anche specialistica;*
- *informazione alla famiglia in merito ai dettagli dell'attività ed eventuali difficoltà che potrebbero sorgere , concordando eventuali interventi di emergenza ;*
- *misure preventive ( prima e durante l'attività);*
- *misure di gestione di eventuali emergenze .*

Quanto sopra , anche con riferimento a quanto pervenuto in Istituto citato testualmente , *“Le uscite didattiche e le visite guidate per la scuola primaria e secondaria di primo grado si svolgono in località distanti , mediamente non più di 50 km”*.

Catania, 13.02.2025

Il Dirigente scolastico  
Rossella Miraldi