



## La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 8** Caratteristiche principali della scuola
- 13** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 17** Risorse professionali



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

#### Lettura del territorio

L'Istituto Comprensivo "G. Verga" di Catania opera nel quartiere di Guardia – Ognina.

Nel territorio sono presenti molti Enti, privati e pubblici, strutture e servizi comunali e non; questi costituiscono una potenzialità per la scuola da utilizzare in prospettiva educativa:

- Ente locale Comune di Catania;
- Servizi sociali Comune di Catania;
- Equipe multidisciplinare A.S.P. n. 3 di Catania, ASP SIAN, Servizio Igiene;
- Collaborazione e presenza attiva dei genitori;
- Collaborazione con Enti, università, Aziende, Banche, Ufficio postale e Associazioni presenti nel territorio;
- Curia Arcivescovile di Catania, le Chiese e i centri di altri culti;
- Associazioni di volontariato;
- Agenzie di viaggio e turismo;
- Forze dell'Ordine;
- Associazioni culturali;

#### La scuola "Verga". Il contesto socio-culturale.

Il territorio, un tempo operoso e ricco, mostra da alcuni anni regressione commerciale e lavorativa



con aumento significativo della disoccupazione. Inoltre, negli ultimi anni, si è assistito al fenomeno dell'immigrazione per cui la scuola rientra nelle aree a rischio, a forte processo immigratorio e contro l'emarginazione scolastica.

## Nel Territorio si riscontrano i seguenti problemi:

- mancanza di adeguati spazi verdi che possano soddisfare i bisogni dell'utenza infantile;
- esigenza di uno sportello Comunale per la gestione dei problemi relativi all'integrazione delle famiglie extracomunitarie ed alla dispersione scolastica;
- carenza di spazi per attività sportive e ricreative cui accedere liberamente.

## L'alunno nel nostro Territorio :

- possiede una notevole quantità di informazioni, ma queste sono spesso superficiali e/o settoriali;
- usa con facilità materiali audiovisivi abbastanza complicati;
- manca spesso di esperienze dirette e concrete con le realtà ambientali;
- risente della sovrabbondanza dei mass media e spesso manca di rapporti interpersonali. Per alcuni alunni la scuola rappresenta l'unico centro di aggregazione.

## Dal contesto ai bisogni

Dall'analisi del Territorio e del contesto socio-culturale delle famiglie derivano i bisogni formativi degli alunni e la risposta educativa della nostra scuola che, assolutamente laica e democratica, accoglie tutti gli alunni senza distinzione alcuna, così come recitano gli articoli della Costituzione, ed in accordo con i principi delle nuove Indicazioni emanati dal Ministero dell'Istruzione.

La scuola è chiamata a svolgere il suo naturale ruolo di agenzia educativa, non soltanto all'interno delle classi, ma anche nella realtà locale, favorendo un forte aggancio con il territorio e con tutte le



sue risorse ancora da sfruttare e valorizzare.

La scuola predispone il curricolo, all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, nel rispetto delle finalità, dei traguardi per lo sviluppo delle competenze, degli obiettivi di apprendimento posti dalla normativa vigente.

Le "scelte educative" vengono integrate da:

- le risposte da dare ai bisogni educativi proposti dalle tendenze socio-economico-culturali della società;
- le risposte agli specifici bisogni formativi posti dall'ambiente in cui è inserita la scuola;
- le risposte alle caratteristiche specifiche degli alunni che frequentano la scuola

L'esperienza maturata dai docenti nel corso degli anni e le osservazioni espresse da coloro che lavorano all'interno dell'istituto da minor tempo permettono di individuare, quali elementi significativi di conoscenza degli alunni, alcuni "punti forti": •DESIDERIO DI RISCATTO SOCIALE ATTRAVERSO L'ARRICCHIMENTO CULTURALE •RICETTIVITA' AGLI STIMOLI AMBIENTALI (sociali e culturali) •ATTEGGIAMENTO POSITIVO E PROPOSITIVO NEI CONFRONTI DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA •ATTEGGIAMENTO DI APERTURA NEI CONFRONTI DI ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE. Si rileva, altresì: -Disponibilità di informazioni -Uso facilitato di strumenti multimediali -Scuola centro di aggregazione e di socializzazione.

---

### Territorio e capitale sociale

#### Opportunità:

L'Istituto comprensivo "G. Verga" di Catania opera nel quartiere di Guardia -Ognina. Nel territorio sono presenti molti Enti, privati e pubblici, strutture e servizi comunali e non; questi costituiscono una potenzialità per la scuola da utilizzare in prospettiva educativa.

#### Vincoli:

- Esigenza di coordinamento e concertazione tra Amministrazioni pubbliche finalizzate all'attuazione del PTOF d'istituto.

---

### Risorse economiche e materiali

#### Opportunità:

Risorse economiche: Risorse economiche ministeriali Risorse strutturali: Le sedi sono situate



entrambe nel centro della città, facilmente raggiungibili , sia con mezzi pubblici che privati. Inoltre la struttura del plesso è posizionata in zona ricca di parcheggio. Sede centrale - Presenza piano sotterraneo adibito ad archivio - Presenza di aule scuola infanzia e scuola primaria e secondaria di primo grado - Presenza di laboratorio multifunzionale, laboratorio scientifico, laboratorio d'informatica - Presenza di cortile e palestra attrezzata - Presenza di gabinetto medico - Presenza di LIM (lavagne interattive multimediali), tablet con sim, macchina fotografica digitale, sistema wifi. Plesso - Presenza di anfiteatro, palestra, biblioteca , spazi per attività laboratoriali, sala cucina, giardino e campo di calcio, aula multimediale, gabinetto medico - Presenza di aule scuola infanzia e scuola primaria - Disponibilità di televisore, computer , tablet con sim, collegamento wifi.

Vincoli:

Si rileva: •Carenza di spazi verdi nella sede centrale. •Carenza di spazi all'aperto per attività ricreative. - Necessario completamento dell'adeguamento barriere architettoniche sede centrale e adeguamento antisismico strutture. - Necessario ulteriore miglioramento e modernizzazione spazi laboratoriali presenti. - Necessario ulteriore potenziamento della digitalizzazione della scuola, per attività digitali integrate, ai sensi dell'art. 16, anche con progetti che possono avvalersi dell'uso delle nuove tecnologie per minori con gravi patologie certificate . - Necessario adeguamento impiantistica. - Necessari costanti interventi di manutenzione edile ed impiantistica.

---

Risorse professionali

Opportunità:

Le risorse umane dell'Istituto sono costituite dal personale docente, dagli assistenti amministrativi , dai collaboratori scolastici . I docenti dell'Istituto , per buona parte , sono titolari di contratto a tempo indeterminato, ciò garantisce un'elevata continuità nel processo di insegnamento. I docenti di sostegno sono in gran parte designati dall'Ambito Territoriale di Catania, con contratto a tempo determinato fino al 30 giugno. E' presente un docente in possesso di titolo di musica. Buona parte dei docenti è in possesso di certificazione informatica. La scuola conta, inoltre, sulle risorse offerte da figure professionali presenti nell'organico dell'autonomia dell'Istituto, quali i docenti di potenziamento , un docente specialista in L2 (Lingua Inglese).

Vincoli:

La maggior parte dei docenti di sostegno ha contratto a tempo determinato, pertanto non può essere assicurata la continuità da un anno all'altro. Il numero esiguo di personale ATA (assistenti amministrativi e collaboratori scolastici) non permette di svolgere al meglio il servizio all'interno della scuola: tempi di evasione delle pratiche, vigilanza, pulizia.

---

Popolazione scolastica



**Opportunità:**

Dall'analisi del Territorio e del contesto socio- culturale delle famiglie derivano i bisogni formativi degli alunni e la risposta educativa della nostra scuola che, assolutamente laica e democratica, accoglie tutti i minori senza distinzione alcuna, così come recitano gli articoli della Costituzione, ed in accordo con i principi delle nuove Indicazioni emanati dal Ministero dell'Istruzione. L'esperienza maturata dai docenti nel corso degli anni e le osservazioni espresse da coloro che lavorano all'interno dell'istituto da minor tempo permettono di individuare, quali elementi significativi di conoscenza degli alunni, alcuni "punti forti":

- DESIDERIO DI RISCATTO SOCIALE ATTRAVERSO L'ARRICCHIMENTO CULTURALE
- RICETTIVITA' AGLI STIMOLI AMBIENTALI (sociali e culturali)
- ATTEGGIAMENTO POSITIVO E PROPOSITIVO NEI CONFRONTI DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA
- ATTEGGIAMENTO DI APERTURA NEI CONFRONTI DI ATTIVITÀ EXTRASCOLASTICHE.

Si rileva, altresì: - Disponibilità di informazioni -Uso facilitato di strumenti multimediali -Scuola centro di aggregazione e di socializzazione.

**Vincoli:**

Il territorio, un tempo operoso e ricco, conferma regressione commerciale e lavorativa con aumento significativo della disoccupazione. La scuola è frequentata anche da alunni stranieri, per i quali, in ingresso viene approntato il progetto accoglienza e in itinere piano personalizzato.

---

**Territorio e capitale sociale**

**Opportunità:**

L'Istituto comprensivo "G. Verga" di Catania opera nel quartiere di Guardia -Ognina. Nel territorio sono presenti molti Enti, privati e pubblici, strutture e servizi comunali e non; questi costituiscono una potenzialità per la scuola da utilizzare in prospettiva educativa.

**Vincoli:**

- Esigenza di coordinamento e concertazione tra Amministrazioni pubbliche finalizzate all'attuazione del PTOF d'istituto.

---

**Risorse economiche e materiali**

**Opportunità:**

Risorse economiche: Risorse economiche ministeriali  
Risorse strutturali: Le sedi sono situate entrambe nel centro della città, facilmente raggiungibili , sia con mezzi pubblici che privati. Inoltre la struttura del plesso di Via Alcide De Gasperi è posizionata in zona ricca di parcheggio. Sede centrale - Presenza piano sotterraneo adibito ad archivio - Presenza di aule scuola infanzia e scuola primaria e



secondaria di primo grado - Presenza di laboratorio multifunzionale, laboratorio scientifico, laboratorio d'informatica - Presenza di cortile e palestra attrezzata - Presenza di gabinetto medico - Presenza di LIM (lavagne interattive multimediali), tablet con sim, macchina fotografica digitale, sistema wifi. Plesso - Presenza di anfiteatro, palestra, biblioteca, spazi per attività laboratoriali, sala cucina, giardino e campo di calcio, aula multimediale, gabinetto medico - Presenza di aule scuola infanzia e scuola primaria - Disponibilità di televisore, computer, tablet con sim, collegamento wifi.

Vincoli:

Si rileva: •Carenza di spazi verdi nella sede centrale. •Carenza di spazi all'aperto per attività ricreative. - Necessario completamento dell'adeguamento barriere architettoniche sede centrale e adeguamento antisismico strutture. - Necessario ulteriore miglioramento e modernizzazione spazi laboratoriali presenti. - Necessario ulteriore potenziamento della digitalizzazione della scuola, per attività digitali integrate, ai sensi dell'art. 16, anche con progetti che possono avvalersi dell'uso delle nuove tecnologie per minori con gravi patologie certificate. - Necessario adeguamento impiantistica. - Necessari costanti interventi di manutenzione edile ed impiantistica.

---

Risorse professionali

Opportunità:

Le risorse umane dell'Istituto sono costituite dal personale docente, dagli assistenti amministrativi, dai collaboratori scolastici. I docenti dell'Istituto, per buona parte, sono titolari di contratto a tempo indeterminato, ciò garantisce un'elevata continuità nel processo di insegnamento. I docenti di sostegno sono in gran parte designati dall'Ambito Territoriale di Catania, con contratto a tempo determinato fino al 30 giugno. E' presente un docente in possesso di titolo di musica. Buona parte dei docenti è in possesso di certificazione informatica. La scuola conta, inoltre, sulle risorse offerte da figure professionali presenti nell'organico dell'autonomia dell'Istituto, quali i docenti di potenziamento, un docente specialista in L2 (Lingua Inglese).

Vincoli:

La maggior parte dei docenti di sostegno ha contratto a tempo determinato, pertanto non può essere assicurata la continuità da un anno all'altro. Il numero esiguo di personale ATA (assistenti amministrativi e collaboratori scolastici) non permette di svolgere al meglio il servizio all'interno della scuola: tempi di evasione delle pratiche, vigilanza, pulizia.

---



## Caratteristiche principali della scuola

### Istituto Principale

---

#### I.C. G. VERGA CATANIA (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	CTIC8BB006
Indirizzo	VIA G.LEOPARDI 89/B CATANIA 95127 CATANIA
Telefono	095387210
Email	CTIC8BB006@istruzione.it
Pec	CTIC8BB006@pec.istruzione.it

### Plessi

---

#### VIA G.LEOPARDI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	CTAA8BB013
Indirizzo	VIA G.LEOPARDI 89/B CATANIA 95127 CATANIA

#### VIALE ALCIDE DE GASPERI (PLESSO)

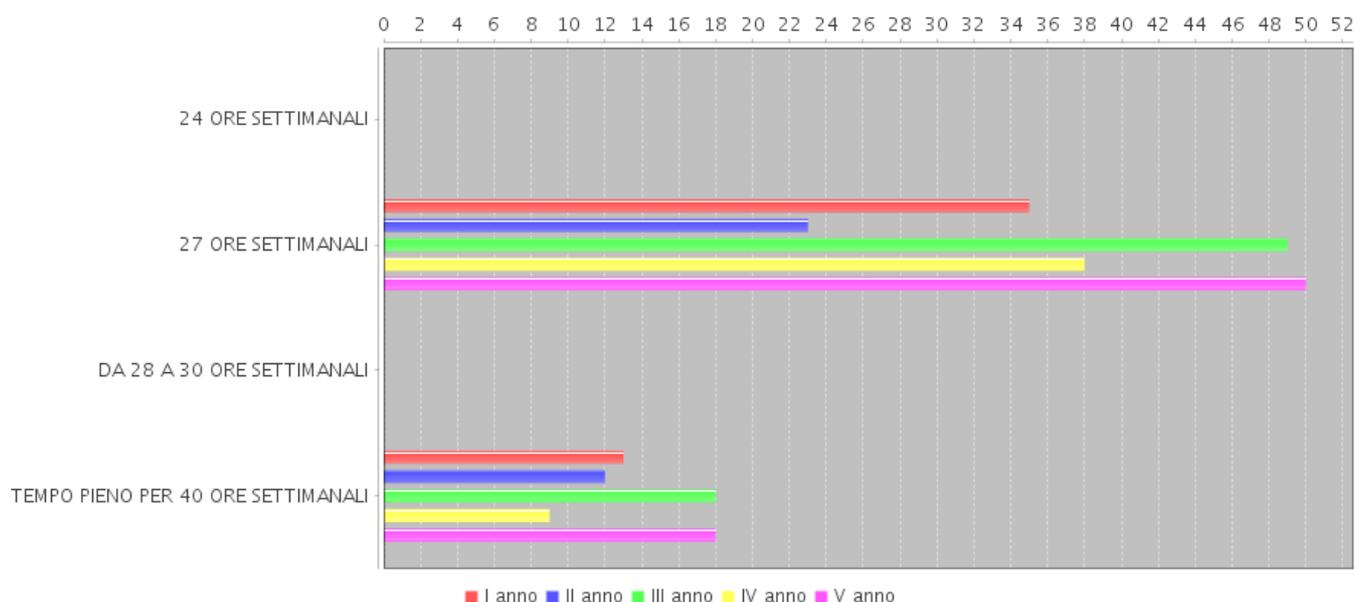
Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	CTAA8BB024
Indirizzo	VIALE ALCIDE DE GASPERI 193 CATANIA 95126 CATANIA

#### C.D.G.VERGA (PLESSO)

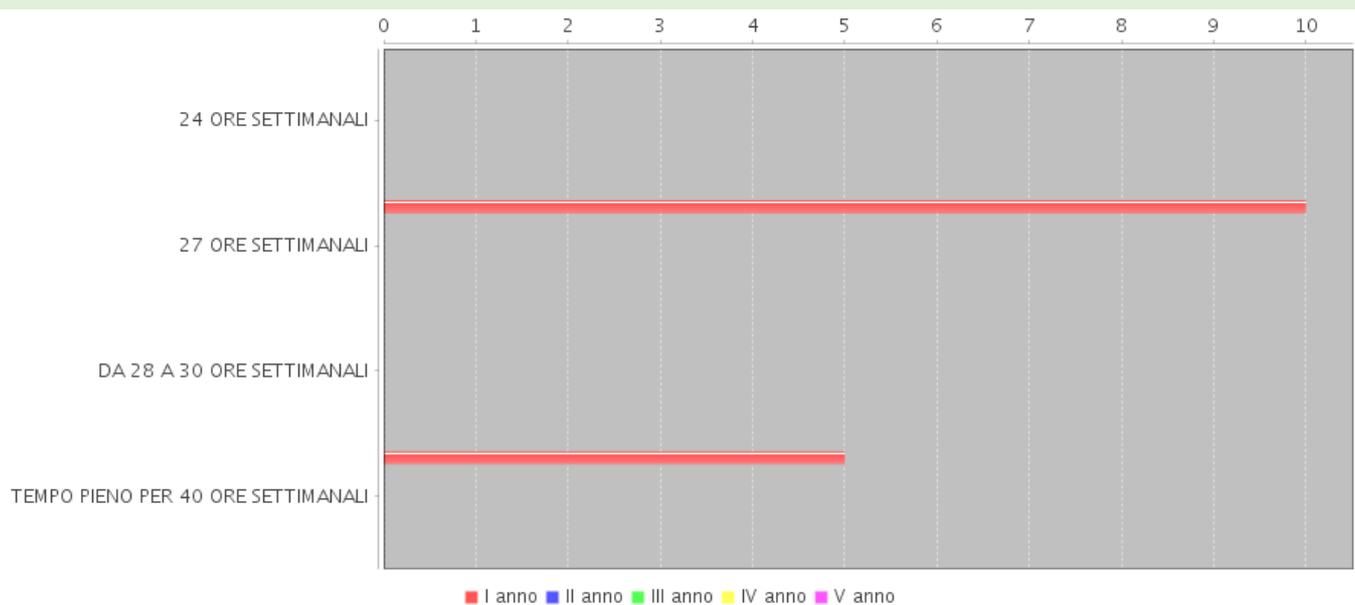


Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	CTEE8BB018
Indirizzo	VIA G.LEOPARDI 89 - 95127 CATANIA
Numero Classi	15
Totale Alunni	265

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola

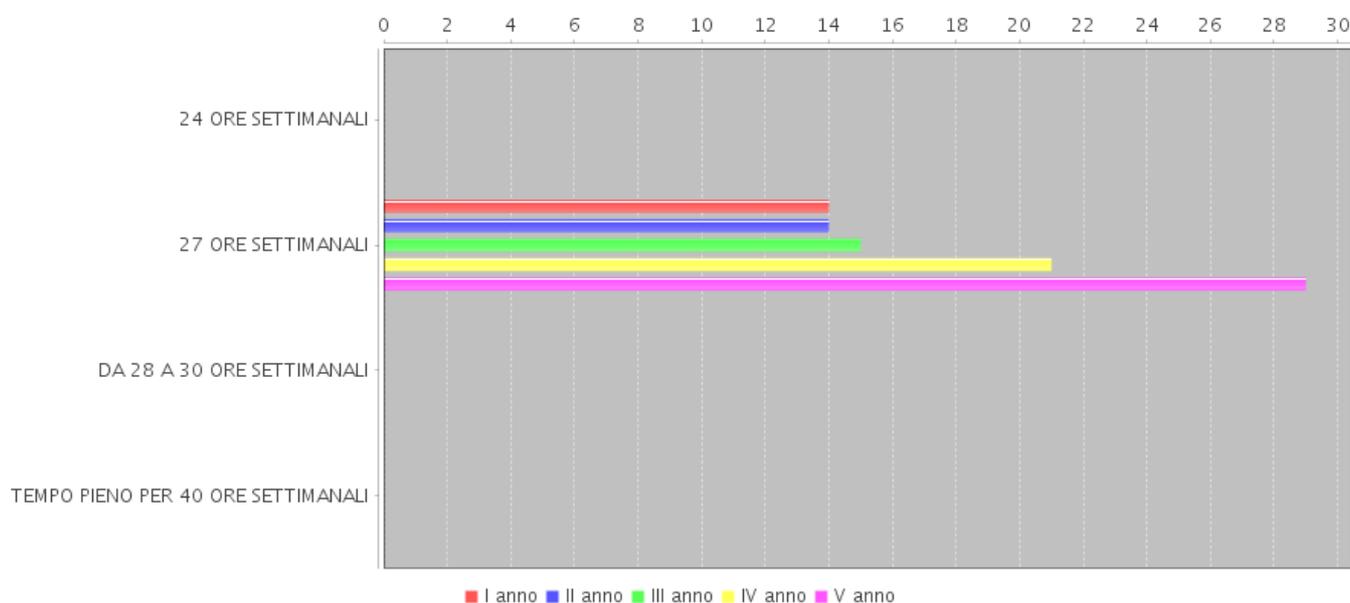




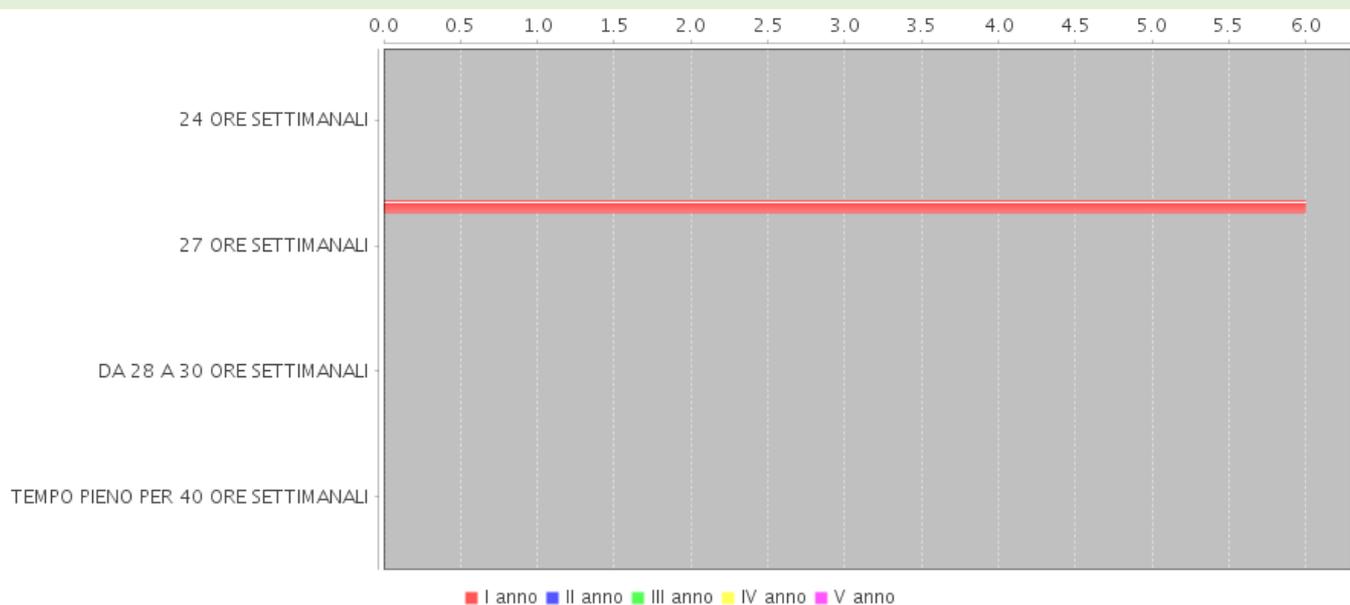
## VIALE A. DE GASPERI (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	CTEE8BB029
Indirizzo	VIALE A. DE GASPERI N. 193 CATANIA 95126 CATANIA
Numero Classi	6
Totale Alunni	93

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola

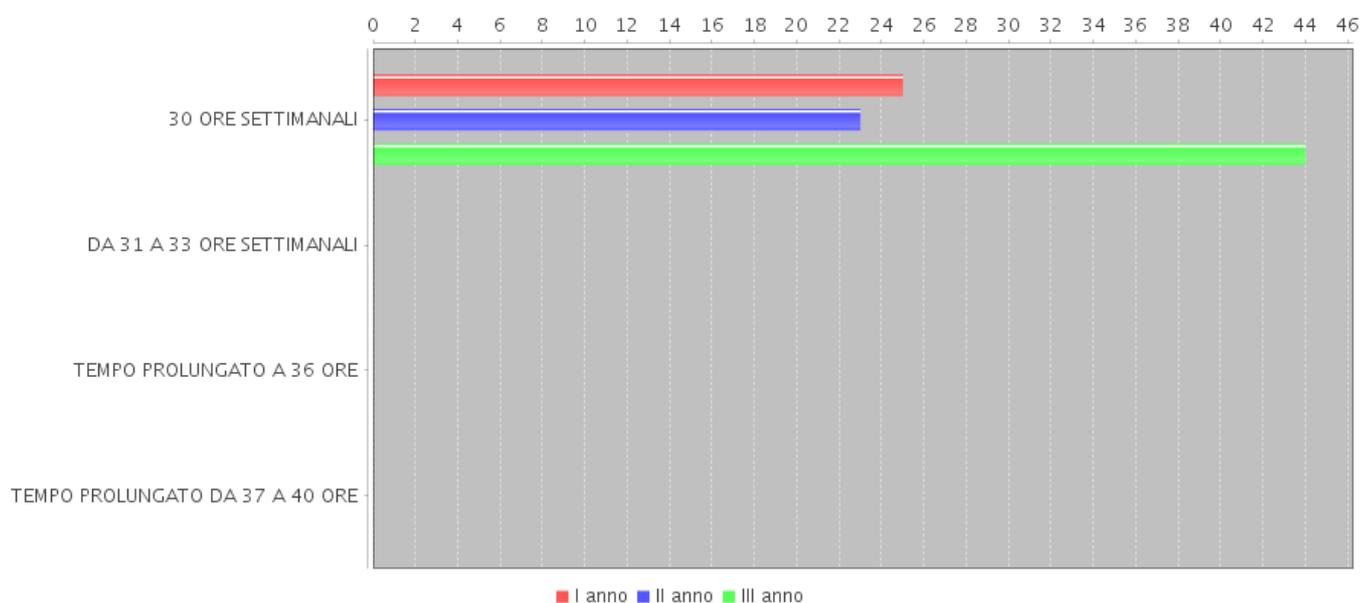




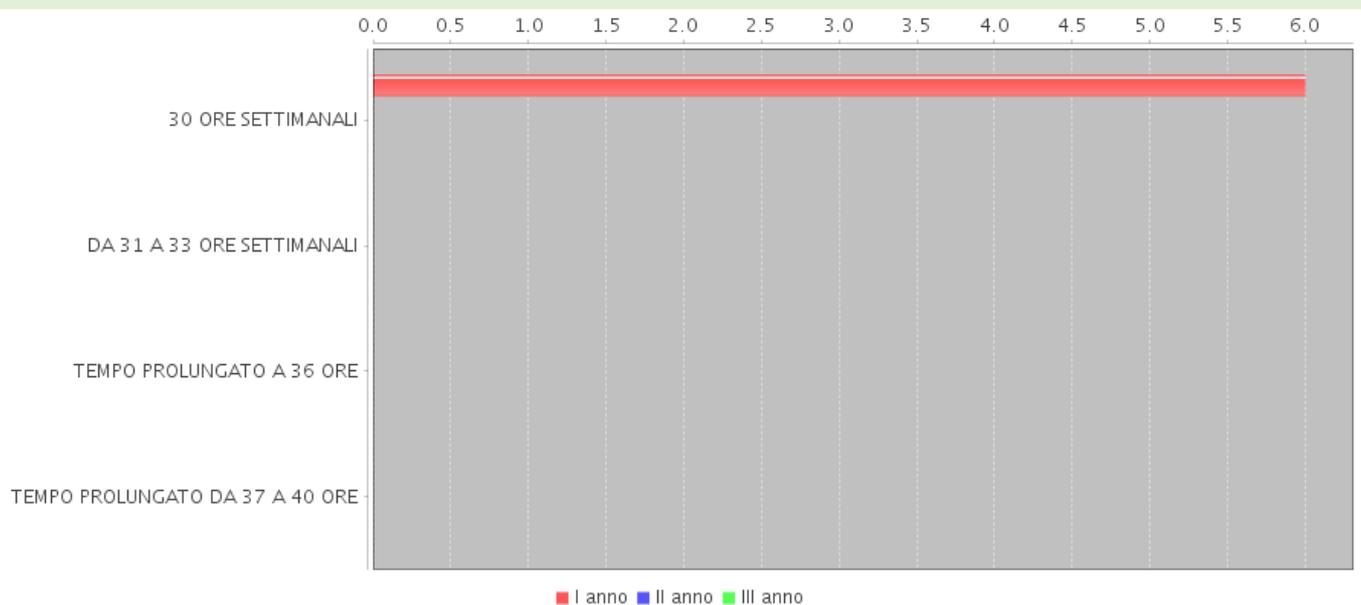
## G. VERGA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	CTMM8BB017
Indirizzo	VIUA G. LEOPARDI 89/B CATANIA 95127 CATANIA
Numero Classi	6
Totale Alunni	92

Numero studenti per indirizzo di studio e anno di corso



Numero classi per tempo scuola





## Approfondimento

---

L'Istituto Comprensivo "Giovanni Verga" di Catania si articola attualmente in due plessi distribuiti sul territorio: uno in via Giacomo Leopardi, 89/ b, l'altro in Viale Alcide De Gasperi, 193.

La Scuola dell'Infanzia è formata da 10 sezioni, di cui 2 a tempo normale , entrambe presso la sede centrale dell'Istituto; le restanti 8 sezioni a tempo ridotto, sono così allocate : n. 5 ubicate nella sede centrale e n. 3 nel Plesso di Viale Alcide de Gasperi, 193. La Scuola Primaria risulta formata da n. 5 classi a tempo pieno e n. 17 classi, così distribuite: n. 10 classi nel Plesso di Via Leopardi, n.6 classi nel Plesso di Viale Alcide de Gasperi, 193. La Scuola Secondaria di primo grado risulta formata da n. 2 classi prime e n. 2 classi seconde e 1 classe terza, allocate nel Plesso di Via G. Leopardi 89/b.

La scuola secondaria di primo grado è formata da classi funzionanti su 30 ore in orario antimeridiano.

Gli Uffici di Presidenza e amministrativi dell'Istituto si trovano nella sede centrale , in via Giacomo Leopardi 89/B.



## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

Laboratori	Con collegamento ad Internet	2
	Informatica	2
Aule	Magna	1
	Teatro	1
	Aula Polifunzionale	1
Strutture sportive	Calcetto	1
	Palestra	2
Servizi	Mensa	
Attrezzature multimediali	PC e Tablet presenti nei laboratori	15
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	1
	PC e Tablet presenti in altre aule	35

### Approfondimento

---

#### Edifici Scolastici

L'edificio di via Giacomo Leopardi 89 / B consta di:

- piano sotterraneo adibito ad archivio;
- piano terra che ospita sezioni di scuola dell'Infanzia e classi di scuola primaria, tutte fornite di Monitor interattivi. E' presente un gabinetto medico.
- primo piano che ospita la Direzione, ufficio D.S.G.A., la segreteria, classi di Scuola Primaria



fornite di Monitor interattivi, sala informatica e aula Magna;

- secondo piano prefabbricato che ospita classi di Scuola Primaria e secondaria di primo grado;
- cortile e palestra

Risorse materiali:

Computers Fissi e Portatili, tablet

Monitor Interattivi

Pianoforte

Lettore CD

Macchina Fotografica Digitale

L'edificio di viale Alcide De Gasperi, 193 consta di:

- piano terra che ospita sezioni di scuola dell'infanzia, aule di scuola Primaria, anfiteatro, palestra, biblioteca, spazi per attività laboratoriali, cucina, giardino e campo di calcio.
- primo piano che ospita classi di scuola primaria, aula multimediale, sala mensa, gabinetto medico, spazi per attività laboratoriali.

Risorse materiali:

Computer Fissi e Portatili

tablet

Monitor Interattivi

Lettore CD



Le strumentazioni tecnologiche in dotazione alle aule multimediali per creare gli ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia e primaria sono state acquisite attraverso il finanziamento del F.S.E. e del F.E.S.R., annualità 2007/2013 e 2014/2020, [13.1.5A-FESRPON-SI-2022-412 - Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia](#) [13.1.1A-FESRPON-SI-2021-324 - Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici](#) [13.1.2A-FESRPON-SI-2022-11 - Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica](#)

La scuola ha partecipato con proprie candidature alle iniziative progettuali nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR):

Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 19/2024)  
M4C1I1.4-2024-1322

Progetto Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" Scuole Giugno 2022". PNRR M1 C1 Investimento 1.4 "Servizi e cittadinanza digitale" - Finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU". Avviso del 27-06-2022

Progetto Misura 1.2 " Abilitazione al cloud per le PA Locali " Scuole Giugno 2022". PNRR M1 C1 Investimento 1.2 "Abilitazione al cloud per le PA Locali" - Finanziato dall'Unione europea nel contesto dell'iniziativa NextGenerationEU". Avviso del 27-06-2022.

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)  
M4C1I2.1-2023-1222

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)  
M4C1I3.1-2023-1143

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)  
M4C1I1.4-2022-981

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi  
M4C1I3.2-2022-961

Animatori digitali 2022-2024  
M4C1I2.1-2022-941



## **LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO**

Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

PTOF 2022 - 2025

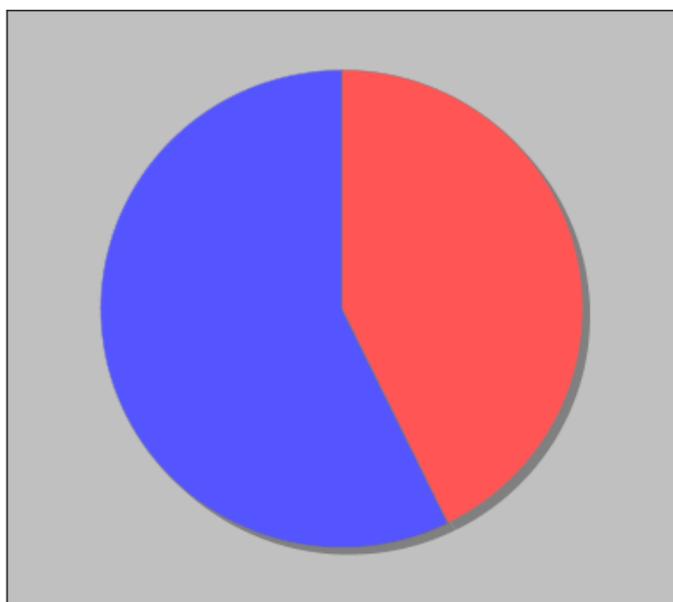


## Risorse professionali

Docenti	108
Personale ATA	18

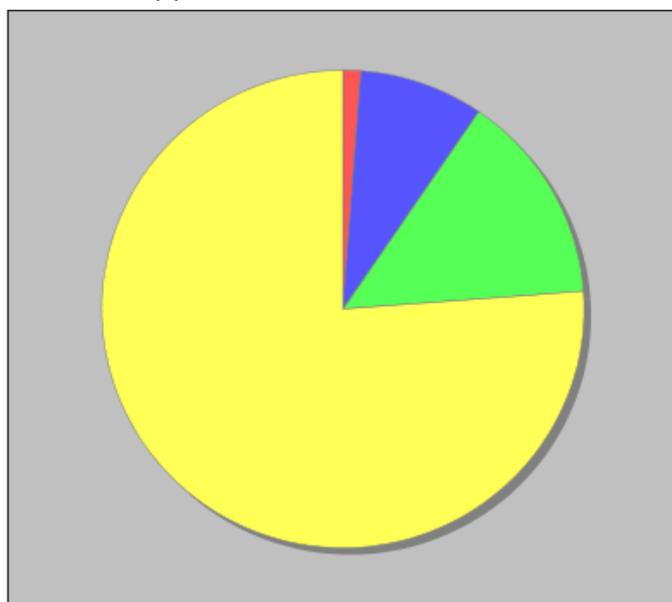
### Distribuzione dei docenti

Distribuzione dei docenti per tipologia di contratto



- Docenti non di ruolo - 62
- Docenti di Ruolo Titolarita' sulla scuola - 83

Distribuzione dei docenti a T.I. per anzianità nel ruolo di appartenenza (riferita all'ultimo ruolo)



- Fino a 1 anno - 1
- Da 2 a 3 anni - 7
- Da 4 a 5 anni - 12
- Piu' di 5 anni - 64

### Approfondimento

Le risorse umane dell'Istituto sono costituite dal personale docente, dagli assistenti amministrativi, dai collaboratori scolastici.



I docenti dell'Istituto hanno quasi tutti contratti a tempo indeterminato, ciò garantisce un'elevata continuità nel processo di insegnamento.