









## REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA - XIV DISTRETTO SCOLASTICO ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni Verga" Via Giacomo Leopardi, 89/ B C.A.P. 95127 – Catania C f 93238340876./ C.M. CTIC8BB006

All'Ambito Territoriale di Catania
Alle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado di Catania e provincia
Al Comune di Catania
Ai Genitori degli alunni dell'I.C. "G. Verga" di Catania
Albo on line
All'Area di Pubblicità Legale - Sito web

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Azioni di integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti.

TITOLO PROGETTO: STEM CHE PASSIONE

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-39564

CUP: D64D23004500006

Oggetto: Informazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione finanziamento relativo a progetto a valere sul PNRR, Codice M4C1I3.1-2023-1143-P-39564.

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.M. n. 65 del 12 aprile 2023 Allegato 1 Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 Componente 1 del PNRR, in base al quale l'I.C. G. Verga di Catania è risultato destinatario di € 72.540,23, di cui Quota A € 57.495,63 Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e Quota B Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti € 15.044,60;
- VISTE le istruzioni operative trasmesse dal M.I.M. in data 15/11/2023;
- VISTO il progetto "STEM CHE PASSIONE" avente codice M4C1I3.1-2023-1143-P-39564, presentato da questa Istituzione in data 14/02/2024;
- VISTA la delibera N.3 del Collegio dei Docenti n. 4 del 31/01/2024 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente











## REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA - XIV DISTRETTO SCOLASTICO ISTITUTO COMPRENSIVO "Giovanni Verga" Via Giacomo Leopardi, 89/B C.A.P. 95127 – Catania

C f 93238340876./ C.M. CTIC8BB006

- 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTA la delibera N.3 del Consiglio di Istituto n. 4 del 01/02/2024 di adesione al progetto PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1

   Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1:
   Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- CONSIDERATO che l'accordo di concessione relativo al progetto "STEM CHE PASSIONE" è stato firmato dal Direttore Generale dell'Unità di missione per il PNRR in data 14/02/2024 con prot. n. 1605 del 14/02/2024;
- **VISTO** il Programma annuale E.F. 2024;

## COMUNICA

l'assegnazione della somma di € 72.540,23, di cui Quota A € 57.495,63 - Percorsi formativi STEM, digitali, lingue per studenti e Quota B - Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti € 15.044,60, destinata alla realizzazione del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Linea di investimento	Titolo progetto	Importo autorizzato
Investimento 3.1: Nuove	STEM CHE PASSIONE	€ 72.540,23
competenze e nuovi		
linguaggi		

In ottemperanza agli obblighi di trasparenza e massima divulgazione, tutti i documenti di interesse europeo, relativi allo sviluppo del presente progetto (avvisi, bandi, pubblicità etc), saranno tempestivamente pubblicatinelle specifiche sezioni del sito e all'albo on line della scuola all'indirizzo https://www.scuolavergacatania.edu.it/. Catania, 04.12.2024