



12<sup>a</sup> edizione / 12th edition

**DO**  
**YOUR**  
**MOB**

## L'ECOSISTEMA DELLA MOBILITÀ DI APPRENDIMENTO: DALLA VALORIZZAZIONE DELLE COMPETENZE ALLA VALORIZZAZIONE DEI TERRITORI

*The Learning Mobility Ecosystem: from the valorization of skills to the valorization of territories*

**CATANIA | 5-6 dicembre 2024**

*Catania | December 5-6, 2024*

DO Your MOB 2024 è un evento che affronta i temi connessi alla mobilità transnazionale di apprendimento ed in particolare della mobilità Erasmus. L'approccio è sistemico e vede diversi momenti in plenaria e di laboratorio per dare voce a tutti coloro che partecipano. La mobilità transnazionale come ecosistema di attori e competenze che agiscono sinergicamente vede quest'anno il tema della relazione tra BENESSERE DEI GIOVANI E MOBILITÀ TRANSNAZIONALE.

*DO Your MOB 2024 is an event that addresses issues related to transnational learning mobility and Erasmus mobility in particular. The approach is systemic and sees several plenary and workshop moments to give voice to all those participating. Transnational mobility as an ecosystem of actors and competences acting synergistically sees this year the theme of the relationship between YOUTH WELL-BEING AND TRANSNATIONAL MOBILITY.*



**Erasmus+**

Scuola Centrale Formazione ha ottenuto nel 2021 l'Accreditamento Erasmus nel settore dell'Istruzione e Formazione Professionale per il periodo 2021-2027 nell'ambito del Programma Erasmus Plus.

*Scuola Centrale Formazione in 2021 obtained the Erasmus Accreditation in the field of Education and Vocational Training for the period 2021-2027 in the framework of the Erasmus Plus Program.*



*Iniziativa realizzata nell'ambito delle attività finanziate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali ai sensi della Legge 40/1987*



## PROGRAMMA



### SALUTI

*Federica Sacenti - Scuola Centrale Formazione*

*S.E.Rev.ma Mons. Luigi Renna - Arcidiocesi di Catania*

*Adolfo Landi - Opera Diocesana Assistenza*

*Regione Sicilia - Dip. Formazione e Istruzione*

### INTRODUZIONE

#### **Benessere e Internazionalizzazione: bisogni e prospettiva globale**

*Scuola Centrale Formazione*

*Enrique Blanco  
Project Manager EFVET*

### INTERVENTI

*Moderata Gabriela Rodriguez*

#### **Orientamento al Benessere Emotivo e Mobilità Transnazionale: una diversa prospettiva per l'efficacia dell'internazionalizzazione**

*Alberto Pellai  
Ricercatore (Dipartimento Scienze Biomediche per la Salute - Università degli Studi di Milano)*

#### **Lo sviluppo cognitivo comportamentale in adolescenza: eziologia dei nuovi disagi**

*Carlo Dalmonego  
Psicologo e Psicoterapeuta*

#### **Il modello ACT: dalla terapia agli strumenti pedagogici**

*Stefano Cainelli  
Docente (Dipartimento Psicologia e Scienze Cognitive - Università di Trento)*

#### **La dimensione virtuale negli adolescenti: analisi di un ecosistema**

### CONCLUSIONI

*Ismene Tramontano  
Agenzia Nazionale Erasmus Italia  
INAPP*

## AGENDA



### GREETINGS

*Federica Sacenti - Scuola Centrale Formazione*

*S.E.Rev.ma Mons. Luigi Renna - Catania Archdiocese*

*Adolfo Landi - Opera Diocesana Assistenza*

*Sicilia Region - Dip. Formazione e Istruzione*

### INTRODUCTION

#### **Well-being and Internationalization: needs and global perspective**

*Scuola Centrale Formazione*

*Enrique Blanco  
Project Manager EFVET*

### CONTRIBUTIONS

*Moderator Gabriela Rodriguez*

#### **Emotional Well-being and Transnational Mobility: a Different Perspective for Effective Internationalization**

*Alberto Pellai  
Researcher (Department of Biomedical Sciences for Health - University of Milan)*

#### **Cognitive-behavioural development in adolescence: aetiology of new disorders**

*Carlo Dalmonego  
Psychologist and Psychotherapist*

#### **The ACT model: from therapy to pedagogical tools**

*Stefano Cainelli  
Lecturer (Department of Psychology and Cognitive Science - University of Trento)*

#### **The virtual dimension in adolescents: analysis of an ecosystem**

### CONCLUSIONS

*Ismene Tramontano  
Agenzia Nazionale Erasmus Italia  
INAPP*



**5 dicembre 2024 | 14.30 18.00**



**Workshop N° 1**

**Katriina Lammi – Helsinky (FI)**

Le competenze internazionali nel curricolo formativo

**Workshop N° 2**

**Sylvia Liuti – FORMA.Azione (IT)**

Internazionalizzazione e Parità di Genere

**Workshop N° 3**

**Savino di Noia – UNISER (IT)**

Le Mobilità Green per studenti e staff: come  
progettarle

**Workshop N° 4**

**Gabriela Rodriguez – Artigianelli Trento (IT)**

Orientamento al benessere e preparazione emotiva  
alla mobilità transnazionale

**December 5th 2024 | 14.30 18.00**



**Workshop N° 1**

**Katriina Lammi – Helsinky (FI)**

International skills in the educational curriculum

**Workshop N° 2**

**Sylvia Liuti – FORMA.Azione (IT)**

Internationalization and Gender Equality

**Workshop N° 3**

**Salvino di Noia – UNISER (IT)**

Green Mobility for students and staff: how to design  
them

**Workshop N° 4**

**Gabriela Rodriguez – Artigianelli Trento (IT)**

*Well-being and Emotional Preparation for  
transnational mobility*

**6 dicembre 2024 | 08.30 12.00**



**Workshop N° 5**

**Tanja Haltunnen – AXXELL Karis (FI)**

Il Tirocinio Transnazionale e l'Etica del Lavoro:  
approccio alle LifeSkill

**Workshop N° 6**

**Maria Amparo Herrera Aguilar – Universidad  
di Cardinal Herrera (ES)**

Metodologie e Strumenti di promozione delle Soft  
Skill a scuola

**Workshop n° 7**

**Sara Radaelli Fondazione Clerici (IT) - Anna  
Masuzzo Opera Diocesana Assistenza (IT)**

La mobilità incoming: l'efficacia del tutoring@home

**Workshop N° 8**

**Irene Lucisano – FOMAL (IT)**

Skill Competition e Mobilità Inclusiva: dalla  
progettazione alla realizzazione

**December 6th 2024 | 08.30 12.00**



**Workshop N° 5**

**Tanja Haltunnen – AXXELL Karis (FI)**

Transnational Internship and Work Ethics: An  
Approach to Life Skills

**Workshop N° 6**

**Maria Amparo Herrera Aguilar – Universidad di  
Cardinal Herrera (ES)**

Methodologies and Tools for Promoting Soft Skills in  
Schools

**Workshop n° 7**

**Sara Radaelli Fondazione Clerici (IT) - Anna  
Masuzzo Opera Diocesana Assistenza (IT)**

Incoming Mobility: effectiveness of tutoring@home

**Workshop N° 8**

**Irene Lucisano – FOMAL (IT)**

Skill Competition and Inclusive Mobility: From Design  
to Implementation

La mobilità di apprendimento è un ecosistema di attori e competenze che intervengono a vario titolo nel processo di apprendimento destinato ai beneficiari della mobilità stessa.

All'interno di questo Ecosistema il beneficiario resta il protagonista assoluto e la priorità degli educatori e di coloro che coordinano i processi di internazionalizzazione.

Per questa ragione SCF quest'anno vuole affrontare il tema da una DIVERSA prospettiva, e nello specifico si vuole approfondire il tema della relazione tra BENESSERE e MOBILITA'.

I risultati delle recenti azioni di follow up dei progetti di mobilità coordinati da SCF rilevano la necessità di lavorare maggiormente e meglio su aspetti della preparazione emotiva e del benessere mentale dei beneficiari Erasmus. Questo per garantire una maggiore inclusione nei processi di apprendimento e una maggiore efficacia degli interventi finalizzati all'internazionalizzazione delle competenze.

SCF destina i suoi progetti di internazionalizzazione a giovani adolescenti del contesto dell'istruzione e formazione professionale; questo comporta una attenzione specifica alla dimensione psicologica e al rapporto tra questa e la realizzazione di esperienze di vita reale all'estero, dove competenze di vita e trasversali diventano necessarie al successo di quelle esperienze e di quelle mobilità.

In questa occasione Scuola Centrale avvierà un percorso di approfondimento e di analisi di contesto, ma anche di individuazione di strumenti e modelli possibili di supporto psico-pedagogico ai coordinatori di mobilità e ai tutor di mobilità di allievi. Questi modelli e strumenti potranno rappresentare un primo approccio ad una preparazione "emotiva" alla mobilità transnazionale.

La mobilità transnazionale può essere considerata dunque un ECOSISTEMA in cui più attori e variabili possono intervenire e contribuire. In questa edizione di DO Your MOB vogliamo dar voce e spazio ai vari attori della mobilità e dei processi di internazionalizzazione in genere, con una attenzione specifica sia ai processi outgoing sia ai processi incoming and @home.

*Learning mobility is an ecosystem of actors and competences that intervene in various ways in the learning process for the beneficiaries of mobility.*

*Within this Ecosystem, the beneficiary remains the absolute protagonist and the priority of educators and those who coordinate internationalisation processes.*

*For this reason, SCF this year wants to approach the topic from a DIFFERENT perspective, and specifically, the relationship between WELL-BEING and MOBILITY.*

*The results of the recent follow-up actions of the mobility projects coordinated by SCF point to the need to work more and better on aspects of emotional preparation and mental well-being of Erasmus beneficiaries. This is to ensure greater inclusion in learning processes and more effective interventions aimed at the internationalisation of skills.*

*SCF targets its internationalisation projects at young adolescents in the context of vocational education and training; this implies a specific focus on the psychological dimension and the relationship between this and the real-life experiences abroad, where life and transversal skills become necessary for the success of those experiences and mobility.*

*On this occasion, Scuola Centrale will launch a process of in-depth analysis of the context, as well as the identification of possible tools and models for psycho-pedagogical support to mobility coordinators and student mobility tutors. These models and tools could represent a first approach to an 'emotional' preparation for transnational mobility. Transnational mobility can thus be considered an ECOSYSTEM in which several actors and variables can intervene and contribute. In this edition of DO Your MOB we want to give voice and space to the various actors of mobility and internationalisation processes in general, with a specific focus on both outgoing and incoming and @home processes.*

## MODALITA' DI PARTECIPAZIONE/How to participate

**Per partecipare all'evento in presenza è necessario iscriversi tramite Webform entro 15 novembre**

*To participate please fill the Webform within 15th november*

**La lingua di lavoro durante i workshop è l'inglese**

*The working language during the workshops is English*

**E' prevista la traduzione in lingua inglese durante il convegno pubblico**

*English translation will be provided during the public conference*

**I pasti sono prenotabili nel modulo di iscrizione. Da pagare anticipatamente con bonifico bancario, come indicato nel modulo.**

*Meals can be booked on the registration form.*

*To be paid in advance by bank transfer, as indicated on the form.*

**L'Hotel convenzionato con l'evento è HOTEL NETTUNO**

**Viale Ruggero di Lauria, 121, 95127 Catania CT**

**+39 095 712 2006 - [www.hotel-nettuno.it](http://www.hotel-nettuno.it)**

*The hotel affiliated with the event is*

**HOTEL NETTUNO**

**Viale Ruggero di Lauria, 121, 95127 Catania CT**

**+39 095 712 2006 - [www.hotel-nettuno.it](http://www.hotel-nettuno.it)**

