



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA  
XIV DISTRETTO SCOLASTICO  
**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI VERGA"**  
Via G. Leopardi, n. 89/B - c.a.p. 95127 CATANIA  
TEL. - FAX 095/387210 - C. F. 93238340876 - C.M. CTIC8BB006  
e-mail: ctic8bb006@istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. VERGA"-CATANIA  
**Prot. 0009954 del 25/09/2024**  
VI-1 (Uscita)

All'ALBO on-line

Agli ATTI

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “Per la Scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”. Asse I del PON Scuola, azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento all’I e al II ciclo”, sotto-azione 10.2.2A “Competenze di base”.

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-115

Titolo Progetto: “Per migliorarci...”

Codice C.U.P D64D23003830001

Decreto per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di 15 incarichi individuali in qualità di Esperti interni e 15 incarichi individuali in qualità di tutor per la realizzazione del progetto “Per migliorarci...”

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

CONSIDERATO che la decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, che ha approvato il PNRR, prevede per la linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, che “particolare attenzione dovrà essere riservata alle scuole che hanno incontrato maggiori difficoltà in termini di performance, con interventi su misura in funzione delle esigenze degli studenti, per le quali dovrà essere previsto un intervento di supporto da parte del dirigente scolastico con tutor esterni e, nei casi più critici, la disponibilità di almeno un’unità di personale supplementare per argomento (italiano, matematica e inglese) e per un minimo di due anni”;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e di secondo grado e alla

riduzione dell'abbandono" del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, per complessivi 1,5 miliardi di euro;

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché gli obiettivi tematici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla lotta al contrasto alla dispersione scolastica e alla riduzione dei divari territoriali, e l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, risulta necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato "Agenda SUD", per sostenere e finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che tali percorsi formativi devono prevedere, in particolare, un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno studente, la promozione di attività di orientamento e tutoraggio, in coerenza con le suindicate Linee guida per l'orientamento, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e nei periodi di ordinaria sospensione delle lezioni, per offrire agli studenti la possibilità di continuare a imparare, nonché percorsi formativi per i docenti sulla didattica orientativa, sulla progettazione didattica, sull'utilizzo dei dati per migliorare gli esiti degli apprendimenti, il coinvolgimento delle famiglie e azioni di supporto e accompagnamento delle scuole anche da parte degli enti di ricerca del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d."Agenda SUD", emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola" 2014-2020 - Nota di adesione n. 134894 / 2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024;

VISTO l'avviso del M.I.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0134894.21-11-2023, Avviso per adesione all'iniziativa. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Azione 10.2.2 "Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo", sotto-azione 10.2.2A "Competenze di base"

VISTA la candidatura inoltrata da questa scuola n. 1092719 del 19.01.2024;

VISTA la nota M.I.prot.n. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024, con la quale l'Istituto ha ricevuto la formale autorizzazione al progetto

VISTO il D.Lgs. n.36/2023;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n.129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo1, comma143, della legge 13 luglio 2015, n.107";

VISTO il D.I. n.129/2018, art.4 comma 4 e art.10 comma 5;

VISTO il Decreto Assessoriale Regione Siciliana 28 dicembre 2018, n.7753;

VISTE le delibere del collegio dei docenti n. 5 del 15.01.2024 e n. 5 del Consiglio di Istituto del 18.01.2024;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI – 16058 avente ad oggetto " Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione .2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione all'iniziativa. Autorizzazione progetti" Ciò, rappresenta la formale autorizzazione del progetto ed impegno di spesa della singola Istituzione scolastica, come di seguito esplicitato:

SOTTO AZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-115	“PER MIGLIORARCI...”	EURO 69 984,00

VISTO il progetto “PER MIGLIORARCI...” , con riferimento ai moduli, come di seguito citati:

Modulo	Titolo modulo
Italiano per stranieri	Imparare l'italiano giocando
Lingua madre	ITALIANO LINGUA MIA
Lingua madre	Paroliamo
Lingua madre	Parole in gioco
Lingua madre	Giochiamo con l'italiano
Lingua madre	Italiano che passione
Lingua madre	Leggere un mondo per leggere il mondo
Matematica	Matematicamente
Matematica	1-2-3 .....Giochiamo con i numeri
Matematica	Maghi dei numeri
Matematica	La matematica non è un problema
Matematica	Conto in un baleno
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Divertirsi con l'inglese
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	One, Two, three... Go
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	I speak English

VISTE le Linee guida e norme di riferimento;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera n. 8 del Collegio dei docenti del 13.05.2024 e n. 7 del Consiglio di Istituto del 22.05.2024;

VISTO il Programma annuale 2024 approvato con delibera n. 4 del 9 febbraio 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto , prot. n. 3742 del 27/03/2024;

VISTO il decreto di assunzione Responsabile Unico di Progetto, prot. n. 8317/IV 5 del 25.07.2024 ;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali;

VISTE le “Istruzioni di carattere generale relative all'applicazione del Codice dei Contratti pubblici” pubblicate con nota MIUR quaderno n. 1 del mese di febbraio 2024

VISTE le Linee guida PON 2014-2020 dell’Autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e in particolare la Scheda 5 Procedura per il conferimento di incarichi nell’ambito dei progetti;

VISTE le Linee Guida 2018 “ Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014/2020”, in particolare tra I CASI SPECIFICI il punto “Avvisi che prevedono percorsi linguistici”, riferiti alla Lingua Inglese;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

RITENUTO che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione (secondo quanto contenuto nell’allegato 2 dell’Avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa) e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all’esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell’Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all’Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO CHE gli interventi formativi previsti nel piano “Agenda SUD” sono finalizzati al superamento dei divari tra Nord e Sud e al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia e del primo ciclo d’istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

CONSIDERATA la necessità, nell’ambito del Progetto, di avvalersi dal settembre 2024 al 31.12.2024 della collaborazione di

- Esperti per singolo modulo;
- Tutor per singolo modulo come da tabella che segue:

Modulo	Titolo modulo		N. Ore	n. esperti	n. tutor
Italiano per stranieri	Imparare giocando	l'italiano	30	1	1
Lingua madre	ITALIANO	LINGUA MIA	30	1	1
Lingua madre	Paroliamo		30	1	1
Lingua madre	Parole in gioco		30	1	1
Lingua madre	Giochiamo con l'italiano		30	1	1
Lingua madre	Italiano che passione		30	1	1
Lingua madre	Leggere un mondo per leggere il mondo		30	1	1
Matematica	Matematicamente		30	1	1

Matematica	1-2-3 .....Giochiamo con i numeri	30	1	1
Matematica	Maghi dei numeri	30	1	1
Matematica	La matematica non è un problema	30	1	1
Matematica	Conto in un baleno	30	1	1
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Divertirsi con l'inglese	30	1	1
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	One, Two, three... Go	30	1	1
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	I speak English	30	1	1

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di

- n. 7 Esperto di Italiano per stranieri;
- n.5 Esperti di attività matematiche;
- n. 3 Esperti di attività in lingua inglese;

e di

- n. 7 Tutor per il modulo di Italiano per stranieri;
- n. 5 Tutor per i moduli delle attività matematiche;
- n. 3 Tutor per i moduli delle attività in lingua inglese;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Rossella Miraldi , in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Rossella Miraldi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause

di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

#### **DECRETA**

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una selezione volta al conferimento degli incarichi individuali di:
  - n. 7 Esperto per il modulo di Italiano per stranieri;
  - n. 5 Esperti per i moduli delle attività matematiche;
  - n. 3 Esperti per i moduli delle attività in lingua inglese;

e di

- n. 7 Tutor per il modulo di Italiano per stranieri;
- n. 5 Tutor per i moduli delle attività matematiche;
- n. 3 Tutor per i moduli delle attività in lingua inglese;

da ottobre 2024 al 31 dicembre 2024 per un importo orario pari a

- € 70,00 (euro settanta/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi] per un totale di 30 ore per la figura di **Esperto**. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività previste dai moduli del progetto;
  - € 30,00 (euro trenta/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere [lordo stato ovvero lordo dipendente e oneri riflessi] per un totale di 30 ore per la figura di **Tutor**. Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento delle attività previste dai moduli del progetto;
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
  - di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 quale Responsabile del Procedimento della procedura selettiva in questione, ai sensi della legge n. 241/1990];
  - di svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento dell'incarico individuale avente ad oggetto il conferimento di 15 incarichi individuali in qualità di **Esperti interni** e 15 incarichi individuali in qualità di **tutor** per la realizzazione del progetto **in oggetto**;
  - di procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo online dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Catania, 25-09-2024

Il Dirigente scolastico(\*)  
Rossella Miraldi

(\*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.