



REPUBBLICA ITALIANA - REGIONE SICILIANA
XIV DISTRETTO SCOLASTICO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "GIOVANNI VERGA"
Via G. Leopardi, n. 89/B - c.a.p. 95127 CATANIA
TEL. - FAX 095/387210 - C. F. 93238340876 - C.M. CTIC8BB006
e-mail: ctic8bb006@istruzione.it

ISTITUTO COMPRENSIVO - "G. VERGA"-CATANIA
Prot. 0009956 del 25/09/2024
VI-1 (Uscita)

Ai docenti dell'IC Giovanni Verga di
Catania
All'Albo dell'Istituzione Scolastica
Agli Atti

**OGGETTO: AVVISO INTERNO per la selezione di DOCENTI TUTOR/DOCENTI ESPERTI INTERNI
all'Istituzione Scolastica**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.
Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-115
Titolo Progetto: “Per migliorarci...”
Codice C.U.P D64D23003830001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Decreta

L’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di 15 incarichi individuali in qualità di Esperti interni e 15 incarichi individuali in qualità di tutor per la realizzazione del progetto “Per migliorarci...”

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

CONSIDERATO che la decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, che ha approvato il PNRR, prevede per la linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, che “particolare attenzione dovrà essere riservata alle scuole che hanno incontrato maggiori difficoltà in termini di performance, con interventi su misura in funzione delle esigenze degli studenti, per le quali dovrà essere previsto un intervento di supporto da parte del dirigente scolastico con tutor esterni e, nei casi più critici, la disponibilità di almeno un’unità di personale supplementare per argomento (italiano, matematica e inglese) e per un minimo di due anni”;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e di secondo grado e alla riduzione dell’abbondono” del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, per complessivi 1,5 miliardi di euro;

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all’esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, soprattutto in alcune aree del Paese, e in particolare nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che per contrastare la dispersione scolastica, in linea con gli obiettivi del PNRR e della programmazione dei fondi strutturali europei 2014-2020 e 2021-2027, occorrono interventi straordinari e mirati soprattutto nelle regioni del Mezzogiorno;

CONSIDERATO che, al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché gli obiettivi tematici 10.1 e 10.2 del PON 2014-2020 sulla lotta al contrasto alla dispersione scolastica e alla riduzione dei divari territoriali, e l'obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, risulta necessario e urgente adottare un piano complessivo, denominato “Agenda SUD”, per sostenere e finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e quelle trasversali, contrastare la dispersione scolastica e l'abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

CONSIDERATO che tali percorsi formativi devono prevedere, in particolare, un insegnamento personalizzato che tenga conto delle esigenze di ciascuno studente, la promozione di attività di orientamento e tutoraggio, in coerenza con le suindicate Linee guida per l'orientamento, una didattica innovativa e laboratoriale e attività extracurricolari e nei periodi di ordinaria sospensione delle lezioni, per offrire agli studenti la possibilità di continuare a imparare, nonché percorsi formativi per i docenti sulla didattica orientativa, sulla progettazione didattica, sull'utilizzo dei dati per migliorare gli esiti degli apprendimenti, il coinvolgimento delle famiglie e azioni di supporto e accompagnamento delle scuole anche da parte degli enti di ricerca del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d.“Agenda SUD”, emanata nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 - Nota di adesione n. 134894 / 2023;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

VISTO il programma annuale 2024;

VISTO l'avviso del M.I.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0134894.21-11-2023, Avviso per adesione all'iniziativa. Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Azione 10.2.2 “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e al II ciclo”, sotto-azione 10.2.2A “Competenze di base”

VISTA la candidatura inoltrata da questa scuola n. 1092719 del 19.01.2024;

VISTA la nota M.I.prot.n. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024, con la quale l'Istituto ha ricevuto la formale autorizzazione al progetto

VISTO il D.Lgs. n.36/2023;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n.275, recante Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n.129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107”;

VISTO il D.I. n.129/2018, art.4 comma 4 e art.10 comma 5;

VISTO il Decreto Assessoriale Regione Siciliana 28 dicembre 2018, n.7753;

VISTE le delibere del collegio dei docenti n. 5 del 15.01.2024 e n. 5 del Consiglio di Istituto del 18.01.2024;

VISTA la candidatura inoltrata da questa scuola n. 1092719 del 19.01.2024;

VISTA la nota Prot. AOOGABMI – 16058 avente ad oggetto “ Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione .2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”. Avviso per adesione all'iniziativa. Autorizzazione progetti” Ciò, rappresenta la formale autorizzazione del progetto ed impegno di spesa della singola Istituzione scolastica, come di seguito esplicitato:

SOTTO AZIONE	CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	TITOLO PROGETTO	IMPORTO AUTORIZZATO
10.2.2A	10.2.2A-FSEPON-SI-2024-115	“PER MIGLIORARCI...”	EURO 69 984,00

VISTO il progetto “PER MIGLIORARCI...” , con riferimento ai moduli, come di seguito citati:

Modulo	Titolo modulo
Italiano per stranieri	Imparare l'italiano giocando
Lingua madre	ITALIANO LINGUA MIA
Lingua madre	Paroliamo
Lingua madre	Parole in gioco
Lingua madre	Giochiamo con l'italiano
Lingua madre	Italiano che passione
Lingua madre	Leggere un mondo per leggere il mondo
Matematica	Matematicamente
Matematica	1-2-3Giochiamo con i numeri
Matematica	Maghi dei numeri
Matematica	La matematica non è un problema
Matematica	Conto in un baleno
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Divertirsi con l'inglese
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	One, Two, three... Go
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	I speak English

VISTE le Linee guida e norme di riferimento;

VISTE le indicazioni del MIM per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera n. 8 del Collegio dei docenti del 13.05.2024 e n. 7 del Consiglio di Istituto del 22.05.2024;

VISTO il Programma annuale 2024 approvato con delibera n. 4 del 9 febbraio 2024;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del progetto , prot. n. 3742 del 27/03/2024;

VISTO il decreto di assunzione Responsabile Unico di Progetto, prot. n. 8317/IV 5 del 25.07.2024 ;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali;

VISTE le “Istruzioni di carattere generale relative all'applicazione del Codice dei Contratti pubblici” pubblicate con nota MIUR quaderno n. 1 del mese di febbraio 2024

VISTE le Linee guida PON 2014-2020 dell'Autorità di gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria e in particolare la Scheda 5 Procedura per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti;

VISTE le Linee Guida 2018 “ Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014/2020”, in particolare tra I CASI SPECIFICI il punto “Avvisi che prevedono percorsi linguistici”, riferiti alla Lingua Inglese;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione (secondo quanto contenuto nell'allegato 2 dell'Avviso Prot. AOODGEFID\1953 del 21/02/2017 "Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa) e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO CHE gli interventi formativi previsti nel piano "Agenda SUD" sono finalizzati al superamento dei divari tra Nord e Sud e al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto, di avvalersi dal settembre 2024 al 31.12.2024 della collaborazione di

- Esperti per singolo modulo;
- Tutor per singolo modulo come da tabella che segue:

Modulo	Titolo modulo	N. Ore	n. esperti	n. tutor
Italiano per stranieri	Imparare l'italiano giocando	30	1	1
Lingua madre	ITALIANO LINGUA MIA	30	1	1
Lingua madre	Paroliamo	30	1	1
Lingua madre	Parole in gioco	30	1	1
Lingua madre	Giochiamo con l'italiano	30	1	1
Lingua madre	Italiano che passione	30	1	1
Lingua madre	Leggere un mondo per leggere il mondo	30	1	1
Matematica	Matematicamente	30	1	1
Matematica	1-2-3Giochiamo con i numeri	30	1	1
Matematica	Maghi dei numeri	30	1	1
Matematica	La matematica non è un problema	30	1	1
Matematica	Conto in un baleno	30	1	1

Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Divertirsi con l'inglese	30	1	1
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	One, Two, three... Go	30	1	1
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	I speak English	30	1	1

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di

- n. 7 Esperto di Italiano per stranieri;
- n.5 Esperti di attività matematiche;
- n. 3 Esperti di attività in lingua inglese;

e di

- n. 7 Tutor per il modulo di Italiano per stranieri;
- n. 5 Tutor per i moduli delle attività matematiche;
- n. 3 Tutor per i moduli delle attività in lingua inglese;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Rossella Miraldi, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la Dott.ssa Rossella Miraldi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

Nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

VISTO il Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di 15 incarichi individuali in qualità di Esperti interni e 15 incarichi individuali in qualità di tutor per la realizzazione del progetto "Per migliorarci..."

VISTE le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE- FESR 2014-2020;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto è necessario avvalersi di personale interno all'Istituzione scolastica avente competenze specifiche

Tutto ciò visto e rilevato che costituisce parte integrante del presente avviso.

EMANA

il seguente bando interno di selezione per titoli comparativi per il reclutamento di Docenti Tutor e docenti Esperti Interni per la realizzazione delle attività relative ad **“Agenda Sud”**:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2

Di seguito si elencano i rispettivi moduli:

Modulo	Titolo modulo	N. Ore	n. esperti	n. tutor	PERIODO
Italiano per stranieri	Imparare l'italiano giocando	30	1	1	Da ottobre 2024 a dicembre 2024
Lingua madre	ITALIANO O LINGUA MADRE	30	1	1	Da ottobre 2024 a dicembre 2024
Lingua madre	Paroliamo	30	1	1	Da ottobre 2024 a dicembre 2024
Lingua madre	Parole in gioco	30	1	1	Da ottobre 2024 a dicembre 2024
Lingua madre	Giochiamo con l'italiano	30	1	1	Da ottobre 2024 a dicembre 2024
Lingua madre	Italiano che passione	30	1	1	Da ottobre 2024 a dicembre 2024
Lingua madre	Leggere un mondo per leggere il mondo	30	1	1	Da ottobre 2024 a dicembre 2024
Matematica	Matematicamente	30	1	1	Da ottobre 2024 a dicembre 2024

Matematica	1-2-3Giochiamo con i numeri	30	1	1	Da ottobre 2024 a dicembre 2024
Matematica	Maghi dei numeri	30	1	1	Da ottobre 2024 a dicembre 2024
Matematica	La matematica non è un problema	30	1	1	Da ottobre 2024 a dicembre 2024
Matematica	Conto in un baleno	30	1	1	Da ottobre 2024 a dicembre 2024
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Divertirsi con l'inglese	30	1	1	Da ottobre 2024 a dicembre 2024
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	One, Two, three... Go	30	1	1	Da ottobre 2024 a dicembre 2024
Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	I speak English	30	1	1	Da ottobre 2024 a dicembre 2024

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di n. 15 incarichi individuali per Docente Esperto interno e 15 incarichi individuali per Docente Tutor, per la realizzazione del Progetto:

Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”,

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-115

Titolo Progetto: “Per migliorarci...”

Codice C.U.P D64D23003830001

Articolo 2 - Compiti COMPITI DEL DOCENTE ESPERTO

INTERNO

I docenti si impegnano, pena la revoca dell’incarico, a:

- Sviluppare il progetto didattico inerente il modulo.
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal

Dirigente Scolastico.

- Consegnare la programmazione didattica - formativa inerente il modulo da realizzare.
- Elaborare e fornire ai corsisti materiali sugli argomenti trattati.
- Predisporre le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo.
- Progettare le attività del modulo formativo (obiettivi, attività, metodologie, tecniche, materiali e verifiche).
- Svolgere attività di docenza.
- Utilizzare metodologie didattiche innovative.
- Effettuare le lezioni nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario, assicurando la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione.

COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito principale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività del progetto. In particolare il tutor, responsabile dei dati da raccogliere, della gestione su piattaforma GPU INDIRE ed archiviazione della documentazione delle attività, deve:

- Coordinare le attività di individuazione degli alunni impegnati nelle attività progettuali e formazione dei relativi gruppi.
- Predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti ad abilità e/o competenze da acquisire.
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo e la firma del patto formativo da parte dei corsisti.
- Inserire le anagrafiche dei corsisti e caricare a sistema per ciascuno studente il "consenso al trattamento dei dati".
- Compilare, con il supporto dei docenti di classe, la scheda di osservazione ex-ante e post.
- Facilitare il processo di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività.
- Curare che nel registro didattico vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Monitorare costantemente l'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti.
- Segnalare in tempo reale al Responsabile dell'istituto se il numero dei partecipanti è sceso di oltre un terzo dello standard previsto.
- Trasmettere al Responsabile del sito web dell'istituto contenuti e informative da pubblicare, inerenti le attività progettuali.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Curare la documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma.
- Collaborare con il referente della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale, ove prevista.
- Fornire, su richiesta del Responsabile dell'istituto, ogni genere di informazione sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti.
- Inserire giornalmente i dati di sua pertinenza nel sistema informativo dell'Autorità di Gestione del PON, area "Gestione Progetti PON Scuola", e/o similari. Tale operazione non può essere effettuata durante lo svolgimento delle attività dei moduli.
- Predisporre spazi, strumenti e materiali necessari ai corsisti e all'esperto.

Articolo 3 - Requisiti di ammissione

Alla procedura selettiva di cui al presente Avviso possono partecipare quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) titolo di studio attinente l'oggetto della selezione del presente Avviso.
- c) in servizio presso codesta istituzione scolastica con contratto a tempo indeterminato o determinato almeno fino al termine delle attività didattiche;
- d) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- e) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- f) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- g) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- h) insussistenza di situazioni di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.
- Il possesso dei predetti requisiti generali e requisiti di accesso e di selezione dovrà essere autocertificato mediante dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. n. 445/2000 e successive modifiche, con riserva di questa amministrazione di effettuare controlli, anche a campione sulla veridicità delle dichiarazioni rese.

Tali requisiti si devono evincere dal curriculum vitae pena esclusione.

Articolo 4 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti esperienze professionali e titoli/formazioni attinenti alla tipologia di intervento come da tabella sottostante:

CRITERI DI VALUTAZIONE DOCENTE ESPERTO INTERNO		
<u>REQUISITI DI AMMISSIONE:</u> ESSERE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUTO PER TUTTO IL PERIODO DEL MODULO		
A. L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
		PUNTI
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	20
	100 - 110	18
	< 100	15
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	110 e lode	12
	100 - 110	10
	< 100	8
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		5
A4. DOTTORATO DI RICERCA attinente con l'incarico richiesto		5

A5. MASTER UNIVERSITARIO DI 2° LIVELLO attinente con l'incarico richiesto		5
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI 1° LIVELLO attinente con l'incarico richiesto		3
A7. CORSI / TITOLI SPECIFICI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEI MODULI	Max 5	punti 3 cad.
B. <u>LE CERTIFICAZIONI</u>		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2	5 punti cad.
C. <u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		
C1. ESPERIENZA DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITÀ-ENTI- ASSOCIAZIONE PROFESSIONALI (min 20 ore) se attinenti alla selezione	Max 2	5 punti cad.
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON –POR) attinenti alla selezione	Max 5	5 punti cad.
C3. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON –POR)	Max 5	2 punti cad.
C4. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON –POR)	Max 5	2 punti cad.
C5. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	2 punti cad.
C6. ESPERIENZA LAVORATIVA NEL SETTORE ATTINENTE	Max 10	punti 1
C7. ESPERIENZE DI DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE NEL SETTORE ATTINENTE	Max 10	punti 2

CRITERI DI VALUTAZIONE DOCENTE TUTOR D'AULA		
<u>REQUISITI DI AMMISSIONE:</u> ESSERE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUTO PER TUTTO IL PERIODO DEL MODULO		
A. L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI
	110 e lode	15
	100 - 110	12
	< 100	10
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)		8
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		5
A4. Corsi / Titoli specifici afferenti la tipologia dei moduli (relativi a Dispersione, Inclusione, didattica della Matematica)	Max 5	punti 3 cad.
B. <u>LE CERTIFICAZIONI</u>		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2	5 punti cad.
C. <u>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</u>		

C1. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON –POR)	Max 5	4 punti cad.
C2. ESPERIENZE DI TUTOR D’AULA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	4 punti cad.
C3. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	2 punti cad.
C4. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	2 punti cad.

Articolo 5 – Durata dell’incarico

1. L’attività oggetto dell’incarico avrà come termine ultimo il 31/12/2024, ovvero fino al termine ministeriale dato al progetto e a decorrere dal mese di ottobre 2024.

2. L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura firmata con firma autografa o digitale, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del **04.10.2024**, *brevi manu* o sulla seguente mail istituzionale: ctic8bb006@istruzione.it specificando nell’oggetto “CANDIDATURA DOCENTE ESPERTO INTERNO O DOCENTE TUTOR – PROGETTO: “...Per migliorarci...”

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato sub “A”, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- il curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.

5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

6. L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

La valutazione delle istanze di partecipazione pervenute sarà effettuata entro il giorno **10.10.2024** dalla Commissione, secondo i criteri di valutazione stabiliti e riportati nella tabella di valutazione (Allegato B) del presente Bando. Si procederà alla valutazione anche se perverrà una sola domanda per modulo.

In presenza di più istanze per modulo si procederà alla comparazione dei curricoli e alla compilazione di una graduatoria provvisoria degli aspiranti.

A parità di punteggio ci si rifarà ai seguenti criteri:

Precedenza del più giovane di età.

La graduatoria verrà affissa all'albo dell'istituzione scolastica il giorno **15.10.2024**. Contro la stessa è possibile presentare ricorso al Dirigente Scolastico entro 5 giorni dalla sua pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende "ATTO DEFINITIVO" impugnabile solo nelle forme di Legge.

I tutor individuati verranno informati direttamente dalla Direzione.

L'Istituto Verga di Catania, verificato il possesso dei requisiti e acquisita la disponibilità, affiderà il tutoraggio al personale del proprio corpo docente mediante lettera d'incarico.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

2.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è il dirigente scolastico Dott.ssa Rossella Miraldi dell'istituzione scolastica IC "Giovanni Verga" di Catania, con sede in Catania presso via Giacomo Leopardi 89/b alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ctic8bb006@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica è la docente Donatella Sciuto.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Rossella Miraldi , in qualità di Dirigente Scolastico, e-mail istituzionale: ctic8bb006@istruzione.it.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link albo online, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto- sezione Bandi di gara e contratti, al seguente link amministrazione trasparente

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Catania, 25-09-2024

Il Dirigente scolastico(*)
Rossella Miraldi

(*) Il documento è firmato digitalmente ai sensi del D.lgs.82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

ALLEGATO A Istanza di partecipazione

Al Dirigente Scolastico
dell'IC Giovanni Verga
Catania

**OGGETTO: Domanda di candidatura alla selezione docente
ESPERTO INTERNO O DOCENTE TUTOR**

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"
2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi
Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 –
Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".

Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-115

Titolo Progetto: "Per migliorarci..."

Codice C.U.P. D64D23003830001

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |

residente a _____ prov (____)

via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

docente di _____

con contratto: a tempo indeterminato a tempo determinato fino al: termine delle att. didattiche
 30 giugno 31 agosto

CHIEDE

di essere ammesso/a alla selezione in qualità di:

- DOCENTE ESPERTO INTERNO**
 DOCENTE TUTOR

Per il MODULO:

<input type="checkbox"/>	Italiano per stranieri	Imparare l'italiano giocando
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	ITALIANO LINGUA MIA
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	Paroliamo
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	Parole in gioco
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	Giochiamo con l'italiano
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	Italiano che passione
<input type="checkbox"/>	Lingua madre	Leggere un mondo per leggere il mondo
<input type="checkbox"/>	Matematica	Matematicamente
<input type="checkbox"/>	Matematica	1-2-3Giochiamo con i numeri
<input type="checkbox"/>	Matematica	Maghi dei numeri
<input type="checkbox"/>	Matematica	La matematica non è un problema
<input type="checkbox"/>	Matematica	Conto in un baleno
<input type="checkbox"/>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	Divertirsi con l'inglese
<input type="checkbox"/>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	One, Two, three... Go
<input type="checkbox"/>	Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	I speak English

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

-
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica all'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: **La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione**

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'IC Don Lorenzo Milani al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Data _____ firma _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI DOCENTE ESPERTO INTERNO				
(Allegato B)				
REQUISITI DI AMMISSIONE: ESSERE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUTO PER TUTTO IL PERIODO DEL MODULO			PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
A. <u>L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE</u> NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI		
	110 e lode	20		
	100 - 110	18		
	< 100	15		
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	110 e lode	12		
	100 - 110	10		
	< 100	8		
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)		5		
A4. DOTTORATO DI RICERCA attinente con l'incarico richiesto		5		
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI 2° LIVELLO attinente con l'incarico richiesto		5		
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI 1° LIVELLO attinente con l'incarico richiesto		3		
A7. CORSI / TITOLI SPECIFICI AFFERENTI LA TIPOLOGIA DEI MODULI	Max 5	punti 3 cad.		
<u>LE CERTIFICAZIONI</u>				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2	5 punti cad.		
B. <u>LE ESPERIENZE</u> NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
C1. ESPERIENZA DI DOCENZA O COLLABORAZIONE CON UNIVERSITÀ- ENTI- ASSOCIAZIONE PROFESSIONALI (min 20 ore) se attinenti alla selezione	Max 2	5 punti cad.		
C2. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) attinenti alla selezione	Max 5	5 punti cad.		

C3. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	2 punti cad.		
C4. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	2 punti cad.		
C5. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	2 punti cad.		
C6. ESPERIENZA LAVORATIVA NEL SETTORE ATTINENTE	Max 10	punti 1		
C7. ESPERIENZE DI DOCENZA IN CORSI DI FORMAZIONE NEL SETTORE ATTINENTE	Max 10	punti 2		
TOTALE PUNTEGGIO		153		

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA (Allegato B)

REQUISITI DI AMMISSIONE: ESSERE DOCENTE INTERNO ALL'ISTITUTO PER TUTTO IL PERIODO DEL MODULO	PUNTEGGIO A CURA DEL CANDIDATO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DALLA COMMISSIONE
A. L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
A1. LAUREA (vecchio ordinamento o magistrale)	110 e lode	15
	100 - 110	12
	< 100	10
A2. LAUREA (triennale in alternativa al punto A1)	8	
A3. DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA (in alternativa al punto A1 e A2)	5	
A4. Corsi / Titoli specifici afferenti la tipologia dei moduli (relativi a Dispersione, Inclusione, didattica della Matematica)	Max 5	punti 3 cad.
B. LE CERTIFICAZIONI		
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2	5 punti cad.
C. LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON –POR)	Max 5	4 punti cad.
C2. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON –POR)	Max 5	4 punti cad.
C3. ESPERIENZE DI FACILITATORE/VALUTATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	2 punti cad.
C4. ESPERIENZE DI TUTOR COORDINATORE (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)	Max 5	2 punti cad.
TOTALE PUNTEGGIO		100