



*Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

Ai Dirigenti scolastici delle scuole statali

LORO SEDI

Ai Coordinatori didattici delle scuole paritarie

LORO SEDI

Ai Dirigenti degli AA.TT.

LORO SEDI

Al Gruppo di Lavoro interistituzionale regionale per l'inclusione

LORO SEDI

e. p.c. Ai referenti per l'inclusione presso gli AA.TT

LORO SEDI

**Oggetto:** Indicazioni operative per la redazione del PEI - a.s. 2023/24. Nota MIM 5 ottobre 2023 prot. n. 4179

Con nota MIM prot. n. 4179 del 5 ottobre 2023, l'Amministrazione centrale ha illustrato i contenuti principali del D.I. n.153 del 2023, al fine di supportare le Istituzioni scolastiche che "entro i termini indicati all'art. 7, comma 2, lettera g) del D.Lgs. 66/2017 (*di norma, non oltre il mese di ottobre*)", sono chiamate a "redigere i Piani Educativi Individualizzati per la parte relativa alla progettazione educativo - didattica".

Si riportano i contenuti della nota ministeriale in oggetto con riferimento ai correttivi che il citato Decreto interministeriale ha apportato al D.I. 182 del 29 dicembre 2020.

**1.** All'art. 8 del D.I. 182 del 29 dicembre 2020 "**Attività di osservazione sistematica e progettazione degli interventi di sostegno didattico**" è stato aggiunto il comma 4 che dispone:

*i "Domini" richiamati nelle Linee guida per la redazione della certificazione di disabilità in età evolutiva ai fini dell'inclusione scolastica e del profilo di funzionamento, adottate con Decreto*

Dirigente Ufficio I: Luca Gatani

Riferimenti: DT Patrizia Agata Fasulo

Responsabile del procedimento: Valentina Bonaccorso



*Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

*Interministeriale del 14 settembre 2022, già indicati nella Legge n. 104/1992, corrispondono alle "Dimensioni" di cui al presente articolo.*

Si riporta, di seguito, lo schema di corrispondenza Dominio/Dimensione relativo all'allineamento tra le 4 dimensioni previste nei modelli nazionali Piani Educativi Individualizzati e i 4 domini (inizialmente erano n. 3) previsti dalle disposizioni delle Linee guida del Ministero della salute:

Verbale di accertamento/ Profilo di Funzionamento	PEI-Piano educativo individualizzato
Dominio	Dimensione
Apprendimento	Cognitiva, Neuropsicologica e dell'Apprendimento
Comunicazione	Comunicazione/ Linguaggio
Relazioni e socializzazione	Relazione/Interazione/Socializzazione
Autonomia Personale e Sociale	Autonomia/Orientamento

2. All'art. 10, comma 1 del D.l.182 del 29 dicembre 2020 "**curricolo dell'alunno**" è stato aggiunto il sottoindicato periodo: *Nel caso in cui le discipline siano aggregate per aree disciplinari, la valutazione degli apprendimenti è sempre espressa per ciascuna disciplina. Per gli alunni con disabilità che frequentano le scuole secondarie di secondo grado non è previsto l'esonero dall'insegnamento di una o più discipline presenti nel piano di studi.* Conseguentemente è stata anche eliminata la lettera d) dell'art. 10, comma 2.

3. L'art. 10 bis rubricato "**Esami integrativi per gli alunni con disabilità frequentanti scuole secondarie di secondo grado**" dispone: *Per gli alunni con disabilità che seguono percorsi didattici differenziati nelle scuole secondarie di secondo grado è ammessa, su richiesta delle famiglie o di chi esercita la responsabilità genitoriale, la possibilità di rientrare in un percorso didattico personalizzato con verifiche equipollenti alle seguenti condizioni:*

Dirigente Ufficio I: Luca Gatani

Riferimenti: DT Patrizia Agata Fasulo

Responsabile del procedimento: Valentina Bonaccorso



## *Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

*a) superamento di prove integrative, relative alle discipline e ai rispettivi anni di corso durante i quali è stato seguito un percorso differenziato, nel caso di parere contrario del consiglio di classe con decisione assunta a maggioranza;*

*b) senza il previo superamento di prove integrative, nel caso di parere favorevole del consiglio di classe con decisione assunta a maggioranza.*

4. All'art. 21 del D.I. 182 del 29 dicembre 2020 è stato inserito l'inciso "**Norme transitorie**": *In via transitoria, laddove non sia stato ancora redatto il Profilo di funzionamento, la predisposizione del PEI tiene conto della diagnosi funzionale e del profilo dinamico funzionale, ove compilato.*

Per quanto concerne l'implementazione delle nuove funzioni utili alla compilazione dei modelli di PEI nella Partizione separata dell'Anagrafe nazionale studenti, l'Amministrazione centrale informa, altresì, che ulteriori aggiornamenti in merito alla data di apertura e alle modalità di compilazione saranno diffusi con apposita nota della Direzione Generale dei sistemi informativi e della statistica.

Ulteriori modifiche hanno riguardato i seguenti articoli del D.I. 182/20:

1. Oggetto e definizione (Art.1 D.I. 182/20 modificato da Art. 1 D.I. 153/23);
2. Composizione del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (Art.3 D.I. 182/20 modificato da Art.2 D.I. 153/23);
3. Funzionamento del Gruppo di lavoro operativo per l'inclusione (Art.4 D.I. 182/20 modificato da art. 3 D.I. 153/23);
4. Attività di osservazione sistematica e progettazione degli interventi di sostegno didattico (Art.8 D.I. 182/20 modificato da art. 4 D.I. 153/23);
5. Ambiente di apprendimento inclusivo (Art.9 D.I. 182/20 modificato da Art. 5 D.I. 153/23);
6. Curricolo dell'alunno (Art.10 D.I. 182/20 modificato da Art. 6 D.I. 153/23);
7. Esami integrativi per gli alunni con disabilità frequentanti scuole secondarie di secondo grado (di nuova decretazione - Art. 7 D.I. 153/23);
8. Interventi necessari per garantire il diritto allo studio e la frequenza (Art.12 D.I. 182/20 modificato da Art. 8 D.I. 153/23);

Dirigente Ufficio I: Luca Gatani

Riferimenti: DT Patrizia Agata Fasulo

Responsabile del procedimento: Valentina Bonaccorso



## *Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

9. Organizzazione generale del progetto di inclusione e utilizzo delle risorse (Art.13 D.I. 182/20 modificato da Art. 9 D.I. 153/23);
10. Definizione delle modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno (Art.18 D.I. 182/20 modificato da Art. 10 D.I. 153/23);
11. Modello di piano educativo individualizzato (Art.19 D.I. 182/20 modificato da Art. 11 D.I. 153/23);
12. Linee guida (Art.20 D.I. 182/20 modificato da Art. 12 D.I. 153/23)
13. Modificazioni agli allegati al D.I. 182/20 (di nuova decretazione Art. 13 D.I. 153/23)
14. Norme transitorie (Art.21 D.I. 182/20 modificato da Art. 14 D.I. 153/23).

Il Decreto Interministeriale n. 153/2023 ha, altresì, modificato i documenti, di cui all'articolo 13, allo stesso allegati:

- a) Modello di PEI per la scuola dell'infanzia – Allegato A1;
- b) Modello di PEI per la scuola primaria – Allegato A2;
- c) Modello di PEI per la scuola secondaria di I grado – Allegato A3;
- d) Modello di PEI per la scuola secondaria di II grado – Allegato A4;
- e) Linee Guida concernenti la definizione delle modalità, anche tenuto conto dell'accertamento di cui all'articolo 4 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, per l'assegnazione delle misure di sostegno di cui all'articolo 7 del D.lgs. 66/2017 e il modello di PEI, da adottare da parte delle istituzioni scolastiche – Allegato B;
- f) Scheda per l'individuazione del debito di funzionamento – Allegato C;
- g) Tabella per l'individuazione dei fabbisogni di risorse professionali per il sostegno e l'assistenza – Allegato C1.

Per una più agevole lettura delle modifiche apportate, si riporta il link a mezzo del quale consultare il testo integrale del Decreto Interministeriale n.153/2023:<https://www.miur.gov.it/-/decreto-ministeriale-n-153-del-1-agosto-2023> e si allega tabella sinottica a supporto delle scuole (allegato h).

Alla luce di quanto sin qui esposto, si invitano le SS.LL. a voler utilizzare la nuova modulistica per la definizione dei Piani Educativi Individualizzati di spettanza, allegata alla presente nota.

Dirigente Ufficio I: Luca Gatani

Riferimenti: DT Patrizia Agata Fasulo

Responsabile del procedimento: Valentina Bonaccorso



*Ministero dell'istruzione e del merito*

Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia

Direzione Generale

Si ricorda che il termine per la predisposizione del PEI è il 31 ottobre p.v.

Nel ringraziare per la consueta e fattiva collaborazione, si resta a disposizione per ulteriori chiarimenti.

Il Direttore Generale

Giuseppe Pierro

Dirigente Ufficio I: Luca Gatani

Riferimenti: DT Patrizia Agata Fasulo

Responsabile del procedimento: Valentina Bonaccorso



Via Giovanni Fattori n° 60 – 90146 Palermo - Tel. 091/6909111

E-mail: [direzione-sicilia@istruzione.it](mailto:direzione-sicilia@istruzione.it) - PEC: [drsi@postacert.istruzione.it](mailto:drsi@postacert.istruzione.it) - [www.usr.sicilia.it](http://www.usr.sicilia.it)