



Comune di Catania
Direzione Pubblica Istruzione
Pari Opportunità e Politiche Giovanili
P.O. Attività Parascolastiche
Pari Opportunità e Politiche Giovanili



Prot N°
Allegato 1

Catania

Oggetto: Progetto Educativo raccolta differenziata "Consorzio GEMA" lotto centro

Ai Sigg.ri Dirigenti Scolastici

Facendo seguito alle precedenti note inviate con prot. n. 369812 del 08/09/2023 e n. 369685 del 08/09/2023, aventi ad oggetto "Percorsi progettuali a cura delle Sezioni didattiche comunali e a cura di Soggetti esterni", si comunica che la Direzione Pubblica Istruzione, Pari Opportunità e Politiche Giovanili - Ufficio Attività Parascolastiche, Pari Opportunità e Politiche Giovanili, in collaborazione con il Consorzio GEMA lotto centro Catania, promuove l'allegato progetto.

Le SS.LL, qualora interessate, faranno pervenire, entro giorno **27/10/2023** domanda di adesione alla mail: poscuolaobbligo.attivitaparascolastiche@comune.catania.it ed il nominativo del docente referente.

Le attività si svolgeranno secondo un calendario da concordare con la P.O. Attività Parascolastiche Pari Opportunità e Politiche Giovanili.

La Titolare della P.O.
Dott.ssa Elena Granata

PROT 321664 del 31/07/2023



PROGETTO COMUNICAZIONE ATTIVITA' SCUOLE 2023/2024

"Progetto educativo per le scuole" A.S.2023/2024

1. Progetto ludico didattico "Green village" (Scuola infanzia, primaria e prime classi della scuola secondaria di primo grado)

Che cosa è:

Il Villaggio Green è un percorso ludico didattico dedicato a studenti e famiglie ed intende raccontare il perché è importante fare la raccolta differenziata, tenere modelli di vita sostenibili e sviluppare la consapevolezza ambientale.

Il progetto si sviluppa come un percorso tematico in cui si intende far vivere un'esperienza culturale educativa tesa a far riflettere sul futuro della Terra, sullo stile di vita contemporaneo e incoraggiare i visitatori a sviluppare un senso civico critico e consapevole in un'ottica ecologica di simbiosi tra uomo e natura.

Il Villaggio Green si sviluppa in 5 aree/azioni che seguono un percorso concepito con un filone logico tematico tra giochi eco-creativi, laboratori formativi e sperimentali sui vari materiali utilizzati nella quotidianità (metallo, plastica, carta, vetro), proiezioni video e infografiche, lezioni frontali.

Descrizione:

Il progetto può essere realizzato come percorso – dall'inizio dell'anno scolastico alla fine – piuttosto che attività unica di piazza, e prevede:

- lezioni frontali con tecniche partecipative (per i più piccoli - fino ai 6 anni, l'intervento verrà fatto con l'ausilio di animatori e teatrino, per raccontare una storia interattiva sul rispetto dell'ambiente e sulla sostenibilità)
- lavori di gruppo
- giochi e simulazioni (prove di raccolta differenziata/eco quiz/caccia al tesoro)
- esercizi personali (calcolo dell'impronta ecologica) laboratori creativi con materiale di recupero (laboratorio di origami, laboratorio di cartapesta,



GREEN VILLAGE



skretch book

- *diario della Raccolta differenziata*

L'attività si può svolgere o all'interno degli istituti scolastici, o ancora in luoghi pubblici accessibili a tutta la cittadinanza, ciò secondo disponibilità e richiesta.

Nel caso di struttura scolastiche dotate di giardini e spazio esterno, verrà implementata anche l'attività conoscitiva e dimostrativa rispetto al compostaggio

2. Eco game (secondo e terzo grado scuola secondaria di primo grado) -
Che cosa è:

L' Eco game intende coinvolgere i ragazzi a partire dalla classe seconda della scuola secondaria di primo grado attraverso la tecnologia e la sfida.

Le nozioni sulla corretta differenziazione e recupero del rifiuto vengono fornite ai ragazzi attraverso l'utilizzo di supporti video oltre che incontri frontali. Solo dopo la parte didattica, i ragazzi, attraverso l'utilizzo di pulsantiera o cartelli e video, si confrontano su di una grande sfida sulla sostenibilità.

Durante le varie tappe del contest i partecipanti vengono invitati a rilasciare un'intervista ed un parere sulla sostenibilità, in modo da incentivare il loro livello di consapevolezza, oltre che condividere con i coetanei attraverso i social la propria opinione in merito.

PROGRAMMA

Prima Parte:

Lezione dinamica su Educazione Ambientale e Corrette Modalità di Raccolta Differenziata con esempi pratici e quotidiani. I ragazzi vengono coinvolti attivamente nella lezione "non frontale".

Seconda Parte:

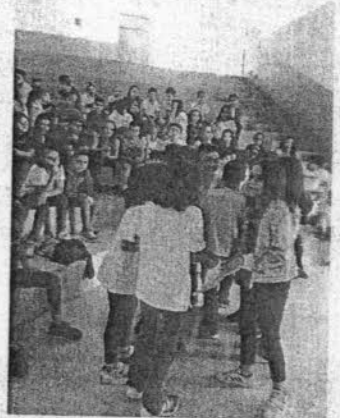
Ogni classe diventa una squadra e sfida le altre classi presenti attraverso la modalità del quiz multi-risposta. I ragazzi dotati di pulsantiera wireless o di cartelli rispondono a quesiti su Raccolta Differenziata, Educazione Ambientale.

Le domande sottoposte seguono l'incontro frontale e comunque risultano in linea con il Piano di studi.



Allestimento:

- Video proiettore
- Telone
- Pulsantiera/cartelli multirisposta
- Wall personalizzato sulla sostenibilità



3. From School to circular economy (scuola secondaria di secondo grado)

Che cosa è:

School to circular economy è un percorso che intende stimolare e fornire strumenti concreti ai ragazzi verso percorsi di autoimprenditorialità in campo ambientale e di economia circolare



FROM SCHOOL TO GREEN JOB

Classi da coinvolgere: 4° e 5° Istituti superiori.

Descrizione:

Il percorso parte dai concetti legati al mondo green sull'importanza del riciclo, sull'economia circolare, sulle modalità e sulle possibilità di poter riutilizzare alcuni materiali. Vengono analizzati esempi di aziende e startup che hanno svolto e svolgono la loro attività rispettando l'ambiente e creando un impatto ambientale minimo. Da lì, l'obiettivo di sensibilizzare i ragazzi sulle tematiche ambientali viene immediatamente accompagnato da quello di stimolare i ragazzi alla ideazione e realizzazione di un progetto di impresa.



Gli studenti attraverso un workshop sperimentano il lavoro di gruppo a raggiungimento di un obiettivo e da lì dopo aver formato i team scelgono le idee di impresa (attraverso un percorso viene spiegato e sviluppato il Business Model uno strumento strategico di Business Design che utilizza il linguaggio visuale per creare e sviluppare modelli di business innovativi, ad alto valore.). Vengono approfonditi i concetti di startup, design thinking, modalità di finanziamento delle idee progettuali.

Successivamente viene svolta una lezione fondamentale sulla comunicazione a possibili investitori e alla presentazione e modalità di realizzazione di un Pitch.

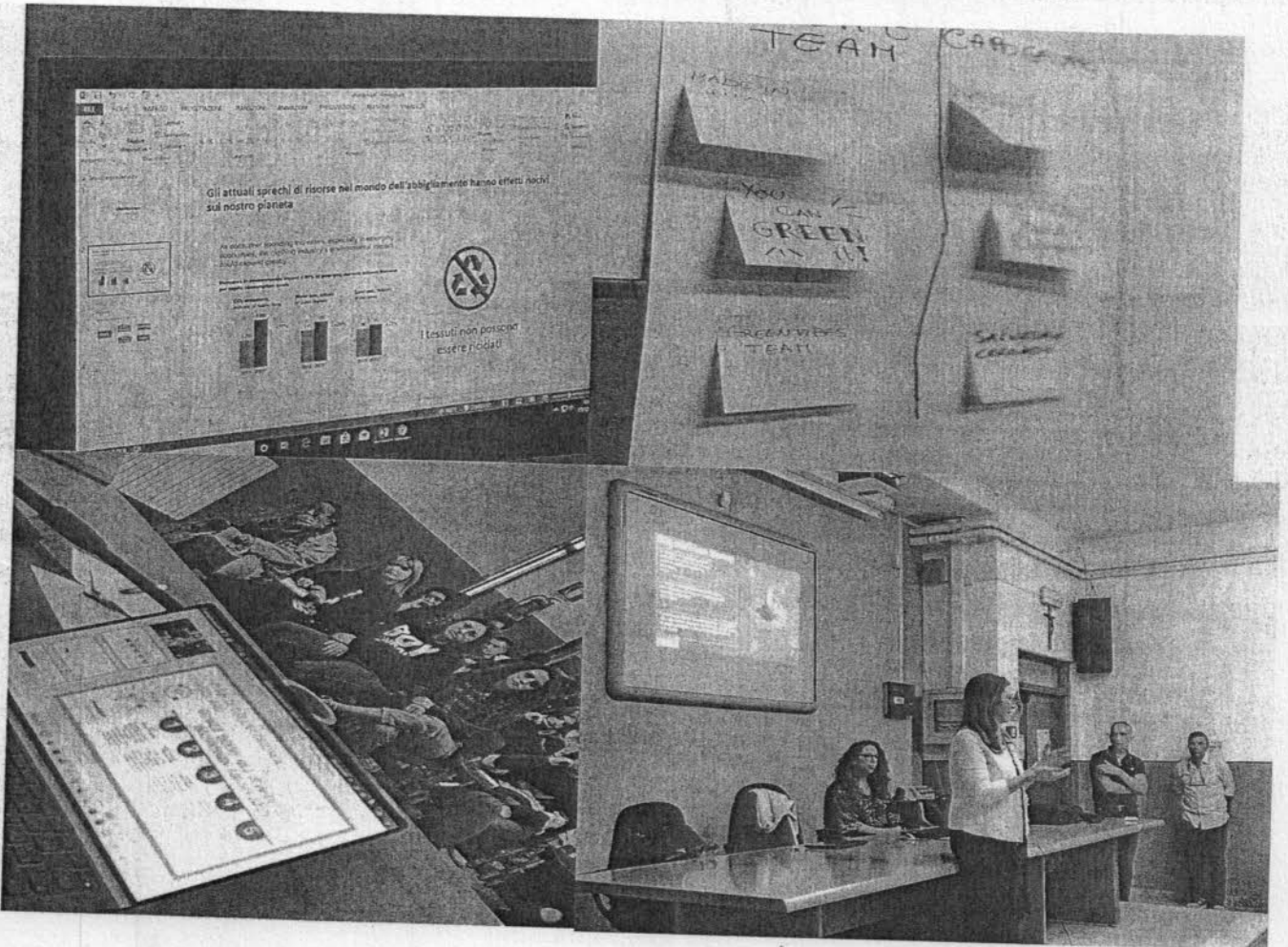
Alla fine del percorso i ragazzi creano il loro Pitch ed espongono le loro idee in aula in una pitch competition.

Gli incontri prevedono anche delle visite aziendali, in alternativa gli incontri con gli imprenditori del settore green possono essere realizzati anche in luoghi pubblici ed in orario antimeridiano per consentire la massima partecipazione di pubblico.

"Formazione all'imprenditorialità in ambito Green": La metodologia di apprendimento che si vuole seguire, è quella del learning-by-doing, coinvolgendo attivamente tutti i partecipanti che possono sviluppare un set di competenze tecniche e trasversali – tipiche dell'autoimprenditorialità - fondamentali per la carriera lavorativa futura.

Risultati attesi:

- ✓ Sperimentazione e Creazione di una vera e propria start up innovativa nel settore green ed ambiente
- ✓ Organizzazione di incontri con imprenditori del settore green per confronto di esperienze e descrizione opportunità
- ✓ Realizzazione di una community green che riesca a coinvolgere anche il territorio.



4. Concorso di creatività #SEMIRICILIRINASCO

Concorso " #SEMIRICILIRINASCO" si propone di introdurre docenti e alunni alla tematica dei rifiuti e del loro impatto sull'ambiente, in particolare per ciò che riguarda gli aspetti legati alle best practise legate alla sostenibilità al riuso e riciclo, ed ha per oggetto la realizzazione di un elaborato artistico, di qualsiasi natura e forma, finalizzato alla raccolta di azioni mirate alla sensibilizzazione alla corretta utilizzo delle risorse.

Gli elaborati potranno essere: foto, video, disegni, fumetti, accompagnati o meno da testi.

Per la realizzazione degli elaborati, i partecipanti possono anche richiedere il confronto con un esperto di creatività:

- designer/grafico/pubblicista
- scultore/falegname
- videomaker

MODALITA' DI PARTECIPAZIONE:

- Incontro pubblico coi presidi ed i referenti dei progetti ambientali, per la presentazione del progetto;
- Invio a tutte le scuole della scheda di partecipazione;
- Calendarizzazione degli incontri (n. 6 incontri/mese) da ottobre a dicembre e da febbraio a maggio

SCHEDA DI PARTECIPAZIONE:

DATI SCUOLA

- Scuola dell'Infanzia
- † Comunale
- † Statale
- † Istituto Comprensivo
- † Sezione Elementare
- † Sezione Medie
- † Circolo Didattico
- † Scuola Media
- † Istituto Superiore

***Denominazione**

.....
.....
.....
.....

***Indirizzo**

.....
.....
.....
.....

CAP

Tel.

Fax

e-mail

.....
.....
.....

DATI INSEGNANTE REFERENTE:

***Nome**

.....
.....
.....

***Cognome**

.....
.....
.....

Telefono/cellulare

.....
.....
.....

**INDICARE LE INIZIATIVE
PRECISANDO LA/E CLASSE/I, IL
NUMERO DEGLI STUDENTI E
L'INSEGNANTE DELLA CLASSE**

**DOMANDA
DI PARTECIPAZIONE**

da inviare a:
catania@consorziogema.it

Attenzione!

La domanda va compilata in stampatello – soprattutto se inviata per fax – e in ogni sua parte.

La prenotazione, per qualsiasi iniziativa, è effettiva solo previa conferma da parte della Segreteria Organizzativa.

Eventuali disdette dovranno pervenire alla Segreteria Organizzativa, tramite comunicazione scritta, con almeno 3 giorni di anticipo dalla data concordata via mail.

Per ogni ulteriore informazione contattare:
Segreteria Organizzativa tel. 3494430920
o scrivere a catania@consorziogema.it