

UNITÀ FORMATIVA

Titolo	Service Learning
Calendario attività	Giugno, Settembre Il calendario definitivo sarà inviato 7 giorni prima dell'avvio delle attività all'indirizzo e.mail utilizzato per l'iscrizione in S.O.F.I.A.
Destinatari	n. 20 docenti diversi ordini di scuola

MAPPATURA DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI

Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica) – Progettare e organizzare situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari. – Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti e le studentesse. – Saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione.	Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione) Informare e coinvolgere genitori	Area delle competenze relative alla propria formazione (professionalità) – Partecipare e favorire percorsi di ricerca per innovazione – Curare la propria formazione continua
<p>Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza, le azioni solidali e il volontariato per la comunità) e il Learning (l'acquisizione di competenze professionali, metodologiche, sociali e soprattutto didattiche), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità.</p> <p>L'elemento innovativo di questa proposta sta nel collegare strettamente il servizio all'apprendimento in una sola attività educativa articolata e coerente. La sua implementazione consente simultaneamente di imparare e di agire e, in questo senso, si presenta come una pedagogia capace di migliorare l'apprendimento e, al tempo stesso, potenziare i valori della cittadinanza attiva.</p> <p>Attraverso questo corso si acquisiranno le competenze per poter progettare e attuare nel proprio contesto scolastico attività di il Service Learning.</p>		
<p>Obiettivi del corso</p> <p>Con questa unità formativa si intende perseguire i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizzare metodologie didattiche innovative. ➤ Promuovere la connessione tra progettazione dei curricoli, azione didattica in classe, ➤ valutazione formativa e certificazione delle competenze. ➤ Promuovere la ricerca didattica 		

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

L'attività formativa consta di 25 h formazione di cui 12 in presenza e 13 h autoformazione
 Nello specifico saranno svolti n.4 incontri in presenza da n.3 ore ciascuno con il seguente programma:

Incontro 1: Incontro Iniziale - Presentazione della pedagogia del Service Learning

- far conoscere i nuclei fondanti della pedagogia del Service Learning
- far conoscere la scuola di alta formazione EIS e le sue linee di intervento

Incontro 2: Apprendere i tratti principali della progettazione nell'ambito del SL

- diffondere i principali progetti legati al SL realizzati in Italia
- apprendere le fasi della progettazione nell'ambito del SL

Incontro 3: Realizzazione progettuale

- realizzare una bozza di progettazione nell'ambito del SL
- realizzare un progetto da applicare nel proprio contesto scolastico

Incontro 4: I processi trasversali

- monitorare il proprio progetto, individuandone punti di forza e di debolezza, rischi e opportunità
- apprendimento sulla progettazione in ambito educativo
- pedagogia del Sl e contesto scolastico

Ambiti specifici

- Bisogni individuali e sociali dello studente
- Inclusione scolastica e sociale
- Cittadinanza attiva e legalità.

Ambiti trasversali

- Didattica e metodologie
- Metodologie e attività laboratoriali

ATTIVITÀ FORMATIVE

<i>Tipologia attività</i>	<i>Metodologia e setting</i>	<i>Totale Ore</i>
Incontri in presenza	<ul style="list-style-type: none"> - lezioni partecipate - attività laboratoriali - Lavoro di gruppo su compito - Peer teaching 	12
Attività di studio, documentazione e lavoro on line	<ul style="list-style-type: none"> - lavoro in rete - documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto 	13

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:

- project work

METODOLOGIA

- brainstorming;
- lezioni teoriche sincrone;
- discussione di gruppo.

DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:

- questionario ex ante di rilevazione delle aspettative;
- questionario ex post di gradimento,

- descrizione attività svolta esperti;
- descrizione attività svolta tutor;
- materiali prodotti individualmente o in gruppo.

PIATTAFORMA PER L'APPRENDIMENTO

Per svolgere le attività di studio personale, visionare i materiali e inviare il project work occorre iscriversi alla piattaforma moodle <http://moodle.diguardoquasimodo.edu.it/> e cercare il corso specifico dopo aver ottenuto conferma dell'avvenuta iscrizione da parte del tutor.