

## UNITÀ FORMATIVA

<b>Titolo</b>	<b>CreiAmo una rete di pace</b>
<b>Calendario attività</b>	<b>Giugno, Settembre</b> Il calendario definitivo sarà inviato 7 giorni prima dell'avvio delle attività all'indirizzo e.mail utilizzato per l'iscrizione in S.O.F.I.A.
<b>Destinatari</b>	<b>n. 20 docenti di ogni ordine e grado</b>

### MAPPATURA DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI

Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica) – saper sviluppare percorsi ed ambienti educativi attenti al rispetto	Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione) – partecipare ad esperienze collaborative di ricerca-azione	Area delle competenze relative alla propria formazione (professionalità) – Curare la propria formazione continua
<p><b>Descrizione</b></p> <p>La pace è un valore fondamentale che va coltivato per poter costruire una convivenza democratica. Diffondere la pace vuol dire promuovere il rispetto per gli altri, accogliere il loro punto di vista ed imparare a dialogare. Tutto ciò aiuta a costruire un clima di classe sereno e contribuisce allo sviluppo della cultura del rispetto. Il corso, rivolto ai docenti di tutti gli ordini, intende sviluppare le competenze dei docenti per aiutarli a sviluppare negli alunni una cultura della pace attraverso la metodologia proposta dal progetto Living peace International.</p>		
<p><b>Obiettivi del corso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sviluppare competenze di ascolto attivo;</li> <li>➤ Acquisire strategie per risolvere situazioni problematiche;</li> <li>➤ Riuscire a gestire le emozioni, incanalando quelle negative;</li> <li>➤ Saper lavorare in gruppo.</li> </ul>		

### PROGRAMMA DEL PERCORSO

<p>L'attività formativa consta di <b>3 moduli</b> così strutturati:</p> <p><b>Modulo 1 (6 ore): Insegnare la pace: perché?</b> Sono previsti <b>n.1 incontro di 3 ore e n. 3 ore</b> per lo studio del materiale sulle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Insegnare la pace a scuola: quali le prospettive educative e formative;</li> <li>➤ Living Peace International;</li> <li>➤ Scuola e famiglia: un'alleanza necessaria per rendere efficace il progetto di pace.</li> </ul> <p><b>Modulo 2 (7 ore): Insegnare la pace: come?</b> Sono previsti <b>n. 1 incontro di 4 ore e n° 3 ore</b> per lo studio del materiale sulle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Living Peace International e le Associazioni partners;</li> <li>➤ I pilastri del Progetto: Dado della Pace e Time Out</li> <li>➤ La metodologia didattica del progetto Living Peace;</li> <li>➤ Le strategie didattiche del progetto Living Peace.</li> </ul> <p><b>Modulo 3 (12 ore): Creare la pace</b> Sono previsti <b>n. 1 incontro di 4 ore, n. 1 incontro di 2 e n° 6 ore</b> per lo studio del materiale e la redazione di un project work sulle seguenti tematiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Progetti in rete nel mondo;</li> <li>➤ Giovani Ambasciatori di Pace;</li> <li>➤ Proposte di Pace.</li> </ul>
<p><b>Ambiti specifici</b></p>

- Dialogo interculturale e interreligioso;
- Inclusione scolastica e sociale;
- Cittadinanza attiva e legalità.

### Ambiti trasversali

- Didattica e metodologie
- Metodologie e attività laboratoriali

### ATTIVITÀ FORMATIVE

<i>Tipologia attività</i>	<i>Metodologia e setting</i>	<i>Totale Ore</i>
Attività in presenza	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lezioni partecipate;</li> <li>– attività laboratoriali;</li> </ul>	13
Esercitazioni, tutoring e pratica didattica	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Lavoro individuale o di gruppo su compito</li> <li>– Peer teaching</li> </ul>	6
Attività di studio, documentazione e lavoro on line	<ul style="list-style-type: none"> <li>– lavoro in rete</li> <li>– documentazione di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto</li> </ul>	6

### MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:

- project work

### METODOLOGIA

- brainstorming;
- lezioni teoriche sincrone;
- discussione di gruppo;
- studio di casi.

### DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:

- questionario ex ante di rilevazione delle aspettative;
- questionario ex post di gradimento,
- descrizione attività svolta esperti;
- descrizione attività svolta tutor;
- materiali prodotti individualmente o in gruppo.