

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE SCUOLA SECONDARIA

A.S. 2022-2023

CL./SEZ	DOCENTE	MATERIA	ORE SETT.

1. PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

2. SITUAZIONE DI PARTENZA: STRUMENTI ATTIVATI

- Prove predisposte in ambito di Dipartimento disciplinare
- Prove predisposte individualmente
- Non previsti

Fasce di livello

	Insuff. (4-5)	Suff. (6)	Discreto (7)	Buono (8)	Distinto (9)	Ottimo (10)	Fuori fascia
ALUNNI							

3. OBIETTIVI GENERALI

- Vedi Programmazione di Dipartimento disciplinare

4. PIANO DI LAVORO - CONTENUTI

Si prevede di svolgere la programmazione definita in sede dipartimentale senza alcuna variazione.

--	--	--	--	--	--

5. METODOLOGIE

I metodi utilizzati saranno (Spuntare quelli utilizzati)

<input type="checkbox"/>	Cooperative learning
<input type="checkbox"/>	Flipped classroom
<input type="checkbox"/>	Lezione frontale
<input type="checkbox"/>	Lezione dialogata
<input type="checkbox"/>	Lavoro di gruppo
<input type="checkbox"/>	Produzione di elaborati individuali in classe e/o a casa
<input type="checkbox"/>	Altro (specificare).....

6. RISORSE E STRUMENTI

Sarà fatto uso dei seguenti strumenti/risorse (Spuntare quelli utilizzati)

<input type="checkbox"/>	Libro di testo cartaceo
<input type="checkbox"/>	Libro di testo – apparato digitale
<input type="checkbox"/>	LIM
<input type="checkbox"/>	Piattaforma di e-learning Google Suite
<input type="checkbox"/>	Fotocopie o dispense cartacee
<input type="checkbox"/>	Materiali digitali prodotti dal docente (file di testo/audio/video/immagini)
<input type="checkbox"/>	App online (specificare).....
<input type="checkbox"/>	Altro (specificare).....

7. VERIFICA E VALUTAZIONE

In coerenza con il Protocollo di Valutazione della scuola, saranno svolte non meno di

- verifiche scritte e
- verifiche orali a quadrimestre.

La valutazione, alla luce degli obiettivi formativi previsti, sarà:

- Diagnostica, per accertare il possesso dei prerequisiti, in modo da poter elaborare una programmazione ad essi adeguata;
- Formativa, per avere informazioni continue e analitiche sul modo in cui l'allievo procede nell'itinerario di apprendimento;
- Sommativa, per avere informazioni sintetiche su blocchi formativi conclusi e verificare ciò che è importante e significativo, individuando il livello delle competenze conseguite dagli alunni;

Verranno proposte:

<input type="checkbox"/>	Prove strutturate (questionari a scelta multipla)
<input type="checkbox"/>	Prove semistrutturate (a completamento, vero/falso)
<input type="checkbox"/>	Prove non strutturate (a risposta aperta, descrizioni orali/scritte)
<input type="checkbox"/>	Esercizi e prove graduate dello stesso tipo di quelli proposti nel corso dell'attività didattica
<input type="checkbox"/>	Esposizioni organizzate anche con schemi precedentemente concordati,

<input type="checkbox"/>	Composizioni con linguaggi verbali e non verbali
<input type="checkbox"/>	Discussioni collettive
<input type="checkbox"/>	Elaborazione di percorsi interdisciplinari
Si rimanda al Protocollo di Valutazione documento per le griglie di valutazione. OPPURE Si allega la griglia di valutazione per le varie tipologie di prove.	

8. ATTIVITA DI SOSTEGNO E DI POTENZIAMENTO	
Per favorire il successo formativo si prevede di attivare:	
<input type="checkbox"/>	Percorsi di recupero in itinere al bisogno
<input type="checkbox"/>	Recupero curriculare
<input type="checkbox"/>	Studio assistito (peer to peer education)
<input type="checkbox"/>	Sportello didattico
<input type="checkbox"/>	Corsi di recupero
<input type="checkbox"/>	Videolezioni di supporto
<input type="checkbox"/>	Altro (specificare).....

Catania,

Il/La docente

.....