

PROGRAMMAZIONE
EDUCATIVO – DIDATTICA
del Gruppo educativo di Classe

Anno scolastico: 2022/2023

Classe: Sezione: N° alunni:

Docente Coordinatore :

1. SITUAZIONE DI PARTENZA

1a. Livello della classe	1b. Tipologia della classe	1c. Osservazioni (individuazione del contesto socio- culturale)
<input type="checkbox"/> medio - alto <input type="checkbox"/> medio <input type="checkbox"/> medio - basso <input type="checkbox"/> basso	<input type="checkbox"/> vivace <input type="checkbox"/> tranquilla <input type="checkbox"/> poco collaborativa <input type="checkbox"/> passiva <input type="checkbox"/> problematica	PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

1d. Fasce di livello

Individuate sulla base di:

- osservazione della classe;
- prove d'ingresso.

9 - 10		N°
8		N°
7		N°
6		N°
4 - 5		N°
FUORI FASCIA		N°

1e. Casi particolari

	Motivazioni*	Cause**
* LEGENDA MOTIVAZIONI A. gravi difficoltà di apprendimento B. difficoltà linguistiche (stranieri) C. disturbi comportamentali D. individuato ex-lege 104 E. altro	** LEGENDA CAUSE 1. ritmi di apprendimento lenti 2. difficoltà nei processi logico - analitici 3. gravi lacune nella preparazione di base 4. svantaggio socio - culturale 5. scarsa motivazione allo studio 6. situazione familiare difficile 7. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti 8. motivi di salute	

1A PROGETTI E ATTIVITÀ**1A.1 Progetti
interdisciplinari**

Temi per cui è richiesta
l'aggregazione organica
di contenuti di dominio a
più discipline

**1A.2 Progetti per aree
disciplinari****1°A.3 Progetti d'Istituto**

1A.4 Attività di recupero e sostegno	attività di recupero	lavori differenziati e graduati per fasce di livello corsi di recupero disciplinari adesione a progetti particolari nell'ambito dell'istituto
	Uso di ulteriori risorse	
Se Sì		
1A.5 Uscite sul territorio (mezza giornata), uscite didattiche (intera giornata)		

1C. VERIFICA E VALUTAZIONE (Criteri condivisi)

1C.1. Modalità di verifica			
Le verifiche delle attività saranno sistematiche e verranno effettuate dagli insegnanti per accertare l'acquisizione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze.			
Saranno effettuate	prove scritte	quesiti vero/falso scelta multipla	completamento libera
	prove orali	interrogazione intervento dialogo	dibattito discussione ascolto
	prove grafiche prove pittoriche		
1C.2. Valutazione	Nella valutazione finale si terranno presenti i seguenti criteri: <ul style="list-style-type: none"> ▪ i risultati dell'apprendimento in rapporto al percorso dell'alunno, considerando il livello di partenza e gli eventuali miglioramenti; ▪ il livello di partecipazione in classe e la capacità di collaborazione dimostrata; ▪ l'abitudine dell'alunno all'autovalutazione; ▪ l'impegno e l'interesse manifestati. 		
1C.3. Rapporti scuola - famiglia	Sono programmati: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ricevimenti a scadenza programmata di tutti i docenti ▪ una udienza generale pomeridiana per quadrimestre In caso di necessità e/o urgenza, saranno attivati tutti i possibili canali comunicativi con le famiglie.		

2. OBIETTIVI FORMATIVI

CONOSCENZA DI SE' - RELAZIONE CON GLI ALTRI - ORIENTAMENTO

1. COMPORTEMENTO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ usare un linguaggio corretto ▪ rispettare le cose proprie e altrui ▪ evitare comportamenti aggressivi e di disturbo durante le lezioni ▪ portare a termine un incarico o un impegno ▪ usare con ordine il materiale didattico ▪ curare l'igiene personale e tenere pulita l'aula ▪ vestire in modo adeguato al contesto ▪ mantenere un comportamento corretto anche in assenza di un controllo ▪ far firmare con sollecitudine e puntualità le comunicazioni scuola famiglia
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ascoltare gli altri ed accettare idee diverse ▪ lavorare insieme ai compagni senza atteggiamenti di rifiuto o di aggressività ▪
2. IMPEGNO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ presentarsi alle lezioni con il materiale occorrente ▪ annotare regolarmente e ordinatamente sul diario gli impegni scolastici ▪ rispettare gli impegni assunti sia nell'attività di classe che nel lavoro domestico ▪ svolgere i compiti e studiare le lezioni ▪
3. METODO DI LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rispettare i tempi e le fasi di lavoro fissati dall'insegnante ▪ usare correttamente il diario scolastico ▪ seguire le correzioni collettive ▪ leggere e comprendere il libro di testo ▪ saper usare in modo corretto gli strumenti adeguati alle varie situazioni ▪
4. PARTECIPAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ intervenire in modo costruttivo all'interno del gruppo classe ▪ partecipare attivamente alla vita della classe accettando il proprio ruolo ▪ intervenire in modo appropriato nelle discussioni ▪
5. SOCIALIZZAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ accettare le persone e i compagni ▪ rispettare le opinioni degli altri ▪ chiedere e offrire collaborazione ▪ accettare i suggerimenti degli insegnanti ▪ evitare atteggiamenti competitivi e direttivi ▪ essere disponibili alle attività di gruppo ▪

OBIETTIVI MINIMI FORMATIVI

- Attenersi alle norme di comportamento corretto
- Portare sempre il materiale occorrente
- Rispettare persone e cose
- Creare correlazioni positive
- Aumentare gradualmente il tempo di concentrazione e di ascolto
- Svolgere sempre i compiti assegnati, anche se si incontrano difficoltà
- Curare e migliorare l'ordine e la grafia come rispetto di sé e degli altri
- Collaborare con compagni ed insegnanti

3. OBIETTIVI GENERALI DEL PROCESSO FORMATIVO

1. ACQUISIRE LA CAPACITA' DI CODIFICA E DECODIFICA DEI LINGUAGGI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper leggere realtà, oggetti, fenomeni e comportamenti ▪ Saper decodificare testi verbali, iconici, musicali e gestuali ▪ Saper codificare testi verbali, iconici, musicali e gestuali
2. SVILUPPARE LE CAPACITA' DI OSSERVAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Osservare sistematicamente oggetti, fenomeni e comportamenti ▪ Descrivere oggetti, fenomeni, comportamenti secondo i vari codici espressivi
3. SVILUPPARE LE CAPACITA' DI ANALISI	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scomporre un contenuto nei suoi vari elementi e cogliere le relazioni tra essi ▪ Acquisire un primo livello di consapevolezza delle regole e delle tecniche della comunicazione verbale, grafica, tecnico-scientifica, gestuale sonora.

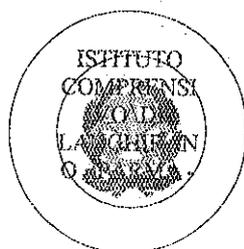
4. SVILUPPARE LE CAPACITA' TECNICO OPERATIVE	<ul style="list-style-type: none"> • Saper applicare regole e tecniche in attività di produzione guidata • Saper inquadrare in uno stesso schema logico situazioni analoghe • Saper considerare in una data situazione le variabili utili alla soluzione
5. ACQUISIZIONE DI UN METODO DI STUDIO	<ul style="list-style-type: none"> • Seguire le metodiche suggerite dagli insegnanti • Operare sistematicamente per organizzare e stabilizzare le conoscenze • Procedere autonomamente nella rielaborazione delle conoscenze
6. ACQUISIZIONE DI UN METODO SCIENTIFICO	<ul style="list-style-type: none"> • Saper osservare e definire un problema • Saper formulare ipotesi • Saper impostare una ricerca • Saper verificare se i risultati concordano con le ipotesi
7. SVILUPPO DELLA COMPETENZA LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Esprimersi in modo chiaro e conciso • Esprimersi utilizzando un linguaggio appropriato a registro e/o vario • Esprimersi utilizzando le terminologie specifiche dei vari ambiti
8. AVVIARE IL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le proprie capacità e i propri limiti • Conoscere il grado di acquisizione di abilità e competenze raggiunte • Essere consapevoli dei percorsi seguiti • Avere la consapevolezza delle proprie responsabilità

OBIETTIVI MINIMI DIDATTICI

- Leggere in modo comprensibile
- Esprimersi verbalmente in modo corretto
- Scrivere in modo ortograficamente corretto
- Essere sicuro nel calcolo
- Impostare e risolvere semplici problemi
- Leggere semplici testi nelle lingue comunitarie e conoscere i vocaboli d'uso comune
- Saper utilizzare linguaggi diversi da quello verbale
- Organizzare e interpretare in modo espressivo dati visivi, uditivi, oggettivi, iconici

Catania

Per il Consiglio di Classe
Il Coordinatore



Il Dirigente
()

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.
3, c. 2 D.Lgs n. 39/93