



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"P. S. DI GUARDO - QUASIMODO" - CATANIA



Sede centrale: Via Vitale 22 - Tel. 095-7440026 – fax 0957441720  
Sede Scuola Secondaria: Via A. D'Agata 16 tel. 095-421938 – fax 095-7441473  
Posta elettronica: [ctic8ag00p@istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@istruzione.it) PEC: [ctic8ag00p@pec.istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@pec.istruzione.it)  
Sito Web: [www.diguardoquasimodo.edu.it](http://www.diguardoquasimodo.edu.it) CF 93182750872

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - P.S. DI GUARDO-QUASIMODO-CATANIA  
Prot. 0017405 del 06/12/2021  
B-12 (Uscita)

All'Albo Scuola

Agli Atti d'Istituto

*Oggetto: Manifestazione d'interesse per la creazione di albi di esperti formatori per la conduzione delle attività di formazione sui temi dell'inclusione ai sensi del D.M. prot. n. 188 del 21/06/2021. Ambito X Catania*

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Premesso** che con il presente avviso non è posta in essere alcuna procedura concorsuale, paraconcorsuale o di gara d'appalto di evidenza pubblica, ma viene dato corso esclusivamente alla ricerca di esperti che manifestino interesse all'affidamento di eventuale incarico di prestazione occasionale;

**Vista** il Decreto Ministeriale del 21 giugno 2021 prot. n. 188, che disciplina le modalità attuative degli interventi di formazione finalizzati all'inclusione scolastica, del personale docente non in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno impegnato nelle classi con alunni con disabilità, per l'anno scolastico 2021/2022;

**Vista** la nota MPI prot. n. 2405 del 21/10/2021 recante indicazioni operative per "Attività di formazione in servizio del personale docente sull'inclusione ai sensi dell'art. 1, comma 961 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 (DM 188/2021 – Nota 27622/2021);

**Visto** il decreto prot. n. 26164 del 20/09/2021 della Direzione Generale dell'USR per la Sicilia di individuazione delle scuole polo formazione;

**Vista** la nota dell'USR Sicilia 0036994 del 02/02/2021 recante oggetto "Formazione in servizio del personale docente ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961, art. 1 della legge 30 dicembre 2020, n. 178 – DM 188 del 21.6.2021;

**Visto** il Decreto Interministeriale 129 del 28 agosto 2018 - regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**Visto** il D.A. n. 7753 del 28/12/2018 recante "Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana";

**Visto** il Libro V, Titolo III, art 2222 e segg. del Codice Civile;

**Visto** il regolamento dell'attività negoziale per la fornitura di beni e servizi dell'I.C. "P. S. Di Guardo-Quasimodo" approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 3/45 del 12/03/2019;

**Considerata** la necessità di procedere all'individuazione di esperti cui conferire l'incarico per la conduzione delle attività formative,

## RENDE NOTA

la seguente manifestazione d'interesse per la creazione di albi di esperti formatori dai quali attingere per l'eventuale conferimento di incarico di prestazione professionale occasionale e non continuativa.

### *Art. 1 – Oggetto della manifestazione di interesse.*

La presente manifestazione di interesse ha come oggetto specifico la creazione di albi per le seguenti tematiche:

- **Albo 1 - Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica:** *Lettura della documentazione sanitaria secondo i codici di classificazione internazionale. Lettura di documentazione relativa a casi di disabilità intellettiva, sensoriale, ecc.*
- **Albo 2 – Riferimenti normativi:** *Dai principi della Legge 104/92 al D.Lgs 66/2017 come integrato dal D.Lgs 96/2019.*
- **Albo 3 - Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità:** *La co-progettazione del PEI nell'ottica bio-psico-sociale e in funzione del progetto di vita per la persona disabile. Dalla definizione degli obiettivi, alle metodologie e strategie, alla valutazione.*
- **Albo 4 - Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità (psicofisici): Le TIC per l'inclusione.**
- **Albo 5 - Didattica speciale per la Scuola dell'Infanzia:** *a. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione; b. lavoro in rete; c. approfondimento personale e collegiale; d. documentazione e forme di restituzione/rendicontazione; e. progettazione.*
- **Albo 6 - Didattica speciale per la Scuola Primaria:** *a. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione; b. lavoro in rete; c. approfondimento personale e collegiale; d. documentazione e forme di restituzione/rendicontazione; e. progettazione.*
- **Albo 7 - Didattica speciale per la Scuola Secondaria di I e II grado:** *a. sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione; b. lavoro in rete; c. approfondimento personale e collegiale; d. documentazione e forme di restituzione/rendicontazione; e. progettazione.*

I laboratori dovranno essere condotti metodologicamente in modo da consentire una concreta interazione tra i docenti e un effettivo scambio di esperienze, favorendo sia l'elaborazione sia il confronto.

La conduzione delle attività prevede l'attività di monitoraggio di verifica per il test finale previsto a conclusione del corso.

### *Art. 2 - Requisiti richiesti*

Possono rispondere alla presente manifestazione di interesse, facendo pervenire la propria istanza secondo le modalità specificate nel successivo articolo, dirigenti tecnici, dirigenti scolastici, docenti di ruolo e non di ruolo delle istituzioni scolastiche, docenti e ricercatori universitari nonché esperti con **comprovata esperienza di formatore per il personale docente sulle tematiche sopra indicate.**

<b>Albo</b>	<b>Figure e titoli richiesti</b>
<i>Albo 1 - Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica</i>	Specialisti delle U.V.M. delle ASL nonché specialista clinico neuropsichiatra infantile
<i>Albo 2 – Riferimenti normativi</i>	Dirigenti tecnici e dirigenti scolastici
<i>Albo 3 - Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità</i>	Dirigenti tecnici, dirigenti scolastici, docenti universitari, docenti delle istituzioni scolastiche, esperti qualificati delle associazioni di riferimento alla tipologia

<i>Albo 4 - Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità (psicofisici) – TIC per l'inclusione</i>	Dirigenti tecnici, dirigenti scolastici, docenti universitari, docenti delle istituzioni scolastiche, esperti qualificati delle associazioni di riferimento alla tipologia nell'utilizzo delle tecnologie assistive software e hardware
<i>Albo 5 - Didattica speciale per la Scuola dell'Infanzia</i>	Dirigenti tecnici, dirigenti scolastici, docenti universitari, docenti delle istituzioni scolastiche, esperti qualificati delle associazioni di riferimento alla tipologia
<i>Albo 6 - Didattica speciale per la Scuola Primaria</i>	Dirigenti tecnici, dirigenti scolastici, docenti universitari, docenti delle istituzioni scolastiche, esperti qualificati delle associazioni di riferimento alla tipologia
<i>Albo 7 - Didattica speciale per la Scuola Secondaria di I e II grado</i>	Dirigenti tecnici, dirigenti scolastici, docenti universitari, docenti delle istituzioni scolastiche, esperti qualificati delle associazioni di riferimento alla tipologia

**N.B.: Gli Albi 3, 5, 6 e 7 saranno differenziati rispetto tipologia di disabilità (psicofisici, minorazione vista, minorazione udito)**

#### *Art. 3 – Modalità e termini di presentazione delle istanze*

L'istanza dovrà essere redatta su carta semplice (come modello Allegato A), corredata da documento di identità, e indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "P. S. Di Guardo-Quasimodo", via Stefano Vitale n. 22, 95123 Catania, inviata via e.mail all'indirizzo [ctic8ag00p@istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@istruzione.it) o via PEC all'indirizzo [ctic8ag00p@pec.istruzione.it](mailto:ctic8ag00p@pec.istruzione.it), entro le ore 13:00 di martedì 21 dicembre 2021 con oggetto: "*Manifestazione di interesse formatori inclusione*".

L'istanza dovrà essere corredata, inoltre, da curriculum vitae e professionale in formato europeo, e dalla dichiarazione titoli come da allegato B. Essa dovrà contenere:

- le generalità, la residenza, l'indirizzo completo, il numero di telefono ed indirizzo e-mail, il codice fiscale, l'attuale stato professionale;
- la dichiarazione che quanto riportato nel curriculum si intende dichiarato ai sensi del DPR 445/2000;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla normativa vigente.

Non saranno prese in considerazione le istanze pervenute successivamente alla data di scadenza o non pervenute per disguidi tecnici o di altro genere non imputabili a questa istituzione scolastica.

**N.B.: non saranno prese in considerazione le istanze prive di curriculum e/o di allegato B.**

#### *Art. 4 – Valutazione comparativa e creazione degli albi.*

Gli albi saranno costituiti dagli esperti in possesso dei titoli richiesti che saranno graduati secondo una valutazione comparativa dei curricula nel rispetto delle norme di trasparenza di cui alla normativa vigente, secondo i seguenti criteri:

- a. livello di qualificazione professionale e scientifica dei candidati;
- b. correlazione tra attività professionale e/o scientifica svolta dal candidato e gli specifici obiettivi dell'attività formativa e di consulenza per i quali è richiesto l'intervento;
- c. precedenti esperienze professionali maturate nel settore oggetto dell'incarico.

L'esito della presente manifestazione di interesse sarà reso disponibile tramite la pubblicazione degli albi sulla sezione "albo pretorio" del sito web dell'Istituto <http://www.diguardoquasimodo.edu.it>

Avverso l'esito della procedura è ammesso ricorso nei termini di legge.

*A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato maggiore di età.*

<b>Tabella di valutazione dei titoli</b>	<b>Punti</b>
1. Qualifica di dirigente tecnico o scolastico punti 2 per ogni anno di servizio nel ruolo dirigenziale	max 24 punti
2. Dirigente tecnico o scolastico in quiescenza	Punti 15
3. Qualifica di docente di ruolo – meno di 5 anni 3 punti; oltre 5 anni: 5 punti + 1 punto per ogni anno oltre il quinquennio.	max 10 punti
4. Docente in quiescenza	Punti 5
5. Docente universitario ordinario/associato	Punti 15
6. Ricercatore di ruolo	Punti 5
7. Attività di docenza nella formazione docenti sulle tematiche oggetto degli albi (si considera una sola attività per ogni a.s.) - 3 punti per ogni attività formativa oltre le 15 ore; 1 punto per quelle inferiori a 15 ore. <b>N.B.: se non sono specificate le ore il titolo non sarà preso in considerazione</b>	max 15 punti
8. Attività di docenza su temi diversi da quelli richiesti – 0,5 punti per ogni a.s.	max 5 punti
9. Docente di laboratorio nei corsi universitari per la specializzazione di sostegno o per la formazione primaria (si considera un solo incarico)	2 punti
10. Docente a contratto nei corsi di laurea in Scienze della formazione equiparabile al docente universitario ordinario (con lezioni e appelli per gli esami)	5 punti
11. Esperto iscritto ad associazioni dei disabili (in base alla specifica tipologia). <b>Questo titolo non è valutabile per il personale scolastico.</b>	5 punti
12. Attività di tutor d'aula o tutor tecnologico (e.tutor) in corsi di formazione docente	1 punto
13. Pubblicazione di articoli sulle tematiche oggetto dell'albo – 0,5 punti per ogni articolo	Max 2 punti
14. Pubblicazione di volumi sui temi oggetto dell'albo – 1 punto per ogni volume	Max 4 punti

**N.B.: Lo stesso titolo non può essere valutato più volte.**

**Nell'allegato B dovrà essere inserita la pagina del CV attestante il titolo dichiarato, pena la non valutazione del titolo.**

*Art. 5 – Validità degli albi.*

Gli albi hanno validità per il presente anno scolastico 2021/22 e per il successivo 2022/23.

*Art. 6 - Corrispettivo*

Il compenso orario previsto è quello fissato dal **Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326** e sarà corrisposto a conclusione delle attività con la consegna della relazione finale sul lavoro svolto e delle ore effettuate.

*Art. 7 – Formalizzazione del rapporto*

Il conferimento dell'eventuale proposta di incarico sarà formalizzato solo all'atto della sottoscrizione del contratto.

Entro il termine perentorio di due giorni dalla notizia del conferimento del contratto, il contraente selezionato dovrà far pervenire all'Amministrazione, pena di decadenza, dichiarazione di accettazione dell'incarico.

In caso di mancata accettazione si procederà allo scorrimento dell'albo.

L'Amministrazione si riserva di non procedere alla stipula qualora sussistano o intervengano motivi di pubblico interesse o nel caso in cui le candidature non siano ritenute idonee ad insindacabile giudizio della Commissione.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di convocare gli interessati per un eventuale colloquio atto a verificare la veridicità di dichiarazioni personali e del curriculum vitae tramite e/o richiesta integrativa di certificazioni originali dei titoli attestanti conoscenze e competenze culturali e professionali.

#### *Art. 8 – Contratto – Clausola risolutiva – Recesso e termini di preavviso*

Nel contratto di affidamento, di cui all'articolo 7 della presente manifestazione di interesse, verranno specificate le modalità di realizzazione delle prestazioni previste dall'incarico che prevede delle ore di impegno funzionale alla realizzazione delle seguenti attività:

- partecipazione alle riunioni di carattere organizzativo;
- predisposizione del piano delle attività che si intendono realizzare in relazione alla scheda progettuale che la scuola consegnerà all'esperto;
- realizzazione di attività di monitoraggio e restituzione per l'incontro conclusivo.

Il formatore, inoltre, dovrà:

- elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro ritenuto utile alle finalità formative;
- consegnare, a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività.

Nel contratto sarà prevista una clausola risolutiva per l'ipotesi che il soggetto incaricato violi l'obbligo di riservatezza a proposito di fatti, informazioni, conoscenze, documenti o altro di cui avrà comunicazione o verrà a conoscenza nello svolgimento dell'eventuale incarico. Qualora il docente, nell'esecuzione del contratto, venga meno ai compiti oggetto dell'incarico, si procederà alla risoluzione del contratto da parte dell'amministrazione senza che lo stesso niente possa pretendere o eccepire.

#### *Art. 9 – Norme di salvaguardia*

La scuola potrà autonomamente non dare seguito alla stipula del contratto. L'istituto tratterà i dati personali trasmessi dai candidati per le finalità di gestione della presente procedura, ai sensi della normativa nazionale ed europea vigente.

#### *Art. 10 – Responsabile del procedimento*

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui alla presente manifestazione di interesse è Dirigente scolastico pro-tempore dell'Istituto Comprensivo "P. S. Di Guardo-Quasimodo" prof.ssa Simona Maria Perni.

#### *Art. 11 – Pubblicizzazione*

La presente manifestazione di interesse è pubblicata all'albo della scuola in data odierna e diffusa sul sito web della scuola [www.diguardoquasimodo.edu.it](http://www.diguardoquasimodo.edu.it), sezione "Albo pretorio.

Si allegano:

- allegato A - Domanda
- allegato B – Autodichiarazione

Il dirigente scolastico

Simona Maria Perni

Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme connesse