

UNITÀ FORMATIVA

Titolo	PCTO
Calendario attività	Settembre - novembre 2021 Il calendario definitivo sarà inviato 7 giorni prima dell'avvio delle attività all'indirizzo e.mail utilizzato per l'iscrizione in S.O.F.I.A.
Destinatari	n. 25 docenti di scuola secondaria di II grado
Priorità della formazione del Piano Nazionale Formazione (PNF)	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale

MAPPATURA DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI

Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica)	Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione)	Area delle competenze relative alla propria formazione (professionalità)
<ul style="list-style-type: none"> - Progettare e organizzare situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari. - Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti e le studentesse. - Saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lavorare in gruppo tra pari e favorirne la costituzione sia all'interno della scuola che tra scuole 	<ul style="list-style-type: none"> - Curare la propria formazione continua

L'iniziativa formativa intende mettere a confronto il quadro normativo dell'Alternanza Scuola-Lavoro e le nuove Linee guida del PCTO. A tale scopo si individueranno, riconnettendo i saperi della scuola e quelli della società della conoscenza, rintracciando le competenze chiave e trasversali (soft skills) che consentono ad ogni studente di esercitare una cittadinanza attiva. Una sezione verterà sulla progettazione dei percorsi di PCTO e dei modelli didattici significativi per le conoscenze formali e informali spendibili nel mondo del lavoro. Una riflessione importante sarà sull'orientamento al centro del percorso e come progettare percorsi esperienziali incentrati sull'apprendimento autonomo degli studenti. Infine, dalla progettazione dei PCTO alla valutazione, la coerenza con i percorsi educativi, la documentazione dell'esperienza e le griglie di valutazione.

Obiettivi del corso

L'unità formativa ha l'obiettivo di:

- 1) Acquisire conoscenze sul quadro normativo di riferimento, il Decreto n. 774/2019 e le linee guida sui PCTO
- 2) Individuare le competenze trasversali e le soft skills da acquisire e potenziare durante il percorso
- 3) Essere in grado di progettare percorsi coerenti con quanto disposto nel PTOF e le Linee guida.
- 4) Riflettere sulla dimensione orientativa dei percorsi
- 5) Saper valutare i PCTO e documentare le esperienze.

Ambiti specifici

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> Alternanza scuola-lavoro |
| <input type="checkbox"/> Inclusione scolastica e sociale |

Ambiti trasversali

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> Didattica e metodologie |
|--|

<input type="checkbox"/> Metodologie e attività laboratoriali		
ATTIVITÀ FORMATIVE		
<i>Tipologia attività</i>	<i>Metodologia e setting</i>	<i>Totale Ore</i>
e.learning	– webinar	12
Esercitazioni, tutoring e pratica didattica	– Lavoro individuale o di gruppo su compito – Peer teaching	6
Attività di studio, documentazione e lavoro on line	– lavoro in rete – documentazione di restituzione/ rendicontazione con ricaduta nell'Istituto	7

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:

- project work

METODOLOGIA

- brainstorming;
- lezioni teoriche sincrone;
- discussione di gruppo;
- studio di casi.

DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:

- questionario ex ante di rilevazione delle aspettative;
- questionario ex post di gradimento,
- descrizione attività svolta esperti;
- descrizione attività svolta tutor;
- materiali prodotti individualmente o in gruppo.

PIATTAFORMA PER L'APPRENDIMENTO

Per seguire le attività occorre iscriversi alla piattaforma moodle <http://moodle.diguardoquasimodo.edu.it/> e cercare il corso specifico dopo aver ottenuto conferma dell'avvenuta iscrizione da parte del tutor.

Gli incontri online si terranno con meet, per cui occorre che i corsisti siano in possesso di un indirizzo gmail.