

UNITÀ FORMATIVA

Titolo	Le linee pedagogiche per il sistema integrato “zerosei”
Calendario attività	Settembre - novembre 2021 Il calendario definitivo sarà inviato 7 giorni prima dell’avvio delle attività all’indirizzo e.mail utilizzato per l’iscrizione in S.O.F.I.A.
Destinatari	n. 25 docenti scuola dell’infanzia
Priorità della formazione del Piano Nazionale Formazione (PNF)	Temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa

MAPPATURA DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI

Area delle competenze relative all’insegnamento (didattica) – Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti; – Saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all’inclusione	Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione) – Informare e coinvolgere i genitori – Contribuire al benessere degli studenti	Area delle competenze relative alla propria formazione (professionalità) – Partecipare e favorire percorsi di ricerca per l’innovazione, anche curando la documentazione e il proprio portfolio. – Curare la propria formazione continua
---	--	---

Il decreto legislativo 65/2017 ha istituito il Sistema Integrato di educazione e di istruzione dalla nascita ai 6 anni con lo scopo di garantire a tutti i bambini l’accesso ai servizi educativi e scuole dell’infanzia di qualità.

Le Linee pedagogiche costituiscono una cornice culturale e pedagogica che riconosce il valore educativo delle diverse strutture formative (servizi e scuole dell’infanzia), strumento di orientamento per lo sviluppo qualitativo di questo settore. Questo documento, che mette al centro i diritti dei bambini e delle bambine, rappresenta una sfida educativa e sociale perché si basa sul presupposto che la scuola sia un luogo di uguaglianza da costruire fin dalla nascita e che i bambini e le bambine siano una responsabilità degli adulti. Per rispondere alle esigenze e ai bisogni dei bambini e delle bambine, gli operatori del mondo della scuola devono realizzare un sistema integrato che possa aiutare a conseguire quella partecipazione alla vita sociale che è uno dei fini dell’istruzione scolastica.

Il corso, su indicazione dell’Ufficio Scolastico Regionale, riguarderà l’approfondimento delle Linee Pedagogiche sul Sistema 0-6 elaborate dalla Commissione Ministeriale prevista dal Decreto 65/2017 all’art 10 con compiti consultivi e propositivi e pubblicate a gennaio 2021.

Obiettivi del corso

Con questa unità formativa si intende perseguire i seguenti obiettivi:

- favorire lo sviluppo delle conoscenze sul sistema 0-6;
- promuovere la continuità del percorso educativo e scolastico;
- fornire ai docenti gli strumenti necessari per ridurre lo svantaggio culturale, sociale e relazionale;
- rinforzare il rapporto scuola-famiglia.

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

L’attività formativa consta di **2 moduli** così strutturati:

Modulo 1 (8 ore) – Il sistema integrato 0-6.

Saranno tenuti **n. 1 webinar di 3 ore** e **n. 5 ore asincrone** per l'approfondimento del materiale messo a disposizione dall'esperto sulle seguenti tematiche e la realizzazione di un elaborato

- L'applicazione del decreto Legislativo 65/2017: stato dell'arte, criticità, opportunità e interventi in atto;
- L'importanza del sistema integrato di educazione e istruzione 0-6 e sua organizzazione.
- Gli Orientamenti della Commissione Europea sullo 0-6 e lo 0-6 in Italia e in Europa.
- L'identità e la specificità dei I servizi educativi e delle Scuole dell'Infanzia.

Modulo 2 (17 ore) - Le Linee pedagogiche 0-6 anni del 2021 e l'architettura del documento nell'analisi delle 6 parti.

Saranno tenuti **n. 3 webinar di 3 ore** ciascuno e **n. 8 ore asincrone** per l'approfondimento del materiale messo a disposizione dall'esperto sulle seguenti tematiche e la realizzazione di un project work:

- i diritti dell'infanzia e le politiche per i diritti dell'infanzia;
- un ecosistema formativo e la continuità educativa e didattica tra nidi e scuole infanzia e famiglie;
- l'idea di bambino oggi e la sua centralità;
- il curricolo e la progettualità: le scelte organizzative;
- le dimensioni professionali del personale dei servizi e delle scuole dell'infanzia. Importanza del gruppo di lavoro;
- la governance , quale garanzia di realizzazione del sistema 0-6.

Ambiti specifici

- Bisogni individuali e sociali dello studente
- Inclusione scolastica e sociale
- Didattica singole discipline previste dagli ordinamenti

Ambiti trasversali

- Didattica e metodologie

ATTIVITÀ FORMATIVE

<i>Tipologia attività</i>	<i>Metodologia e setting</i>	<i>Totale Ore</i>
e.learning	- webinar	12
Esercitazioni, tutoring e pratica didattica	- Lavoro di gruppo su compito - Peer teaching	6
Attività di studio, documentazione e lavoro on line	- lavoro in rete - documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto	7

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:

- project work

METODOLOGIA

- brainstorming;
- lezioni teoriche sincrone;
- discussione di gruppo.

DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:

- questionario ex ante di rilevazione delle aspettative;
- questionario ex post di gradimento,
- descrizione attività svolta esperti;

- descrizione attività svolta tutor;
- materiali prodotti individualmente o in gruppo.

PIATTAFORMA PER L'APPRENDIMENTO

Per seguire le attività occorre iscriversi alla piattaforma moodle <http://moodle.diguardoquasimodo.edu.it/> e cercare il corso specifico dopo aver ottenuto conferma dell'avvenuta iscrizione da parte del tutor.

Gli incontri online si terranno con meet, per cui occorre che i corsisti siano in possesso di un indirizzo gmail.