

UNITÀ FORMATIVA

Titolo	Insegnare l'educazione civica nella scuola del I ciclo
Calendario attività	Settembre - novembre 2021 Il calendario definitivo sarà inviato 7 giorni prima dell'avvio delle attività all'indirizzo e.mail utilizzato per l'iscrizione in S.O.F.I.A.
Destinatari	n. 25 docenti scuola del I ciclo
Priorità della formazione del Piano Nazionale Formazione (PNF)	Educazione civica con particolare riguardo alla conoscenza della Costituzione e alla cultura della sostenibilità (Legge 92/2019)

MAPPATURA DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI

Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica)	Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione)	Area delle competenze relative alla propria formazione (professionalità)
<ul style="list-style-type: none"> - Progettare e organizzare situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari. - Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti e le studentesse. - Saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione. 	<ul style="list-style-type: none"> Lavorare in gruppo tra pari e favorirne la costituzione sia all'interno della scuola che tra scuole Partecipare alla gestione della scuola, lavorando in collaborazione con il dirigente e il resto del personale scolastico 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare e favorire percorsi di ricerca per innovazione - Curare la propria formazione continua

Il percorso formativo prevede la definizione di obiettivi, i contenuti, i metodi, le pratiche didattiche, declinata nelle tre macroaree da inserire trasversalmente nelle discipline previste nello specifico corso di studi come di seguito indicato:

- favorire l'esame dei tre nuclei concettuali, la loro interconnessione e trasversalità rispetto alle discipline;
- prevedere esempi concreti di elaborazione di curricoli in raccordo con i Profili di cui agli Allegati B e C delle Linee Guida, con indicazione degli obiettivi specifici di apprendimento per anno e dei traguardi di sviluppo delle competenze per periodi didattici;
- proporre esempi di griglie di valutazione, in itinere e finali, applicative dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e inseriti nel Piano triennale dell'offerta formativa;
- promuovere modalità organizzative adeguate ai differenti percorsi ordinamentali.

Inoltre, particolare attenzione sarà posta alle "attività di sensibilizzazione ad una cittadinanza responsabile nella scuola dell'infanzia, dove la formazione degli insegnanti deve essere improntata a pratiche di sperimentazione di metodologie didattiche che possano favorire, con approcci concreti all'apprendimento, l'esplorazione dell'ambiente naturale e umano in cui i bambini vivono, liberando la curiosità, l'interesse e il rispetto per le forme di vita ed i beni comuni.

Obiettivi del corso

Con questa unità formativa si intende aiutare i docenti a definire obiettivi, contenuti, metodi, pratiche didattiche, organizzazione dell'educazione civica da inserire trasversalmente nelle discipline previste nello specifico corso di studi declinata nelle seguenti macroaree:

1. Conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea, per sostanziare in particolare la condivisione e la promozione dei principi di legalità;
2. Cittadinanza attiva e digitale;
3. Sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

L'attività formativa consta di **1 modulo** così strutturato:

Modulo 1 (25 ore) – Progettare percorsi di educazione civica.

Saranno tenuti *n.3 webinar di 3 ore* e *n. 13 ore asincrone* per l'approfondimento del materiale messo a disposizione dall'esperto e la realizzazione di un elaborato sulle seguenti tematiche:

- Conoscere i tre nuclei tematici dell'educazione civica;
- Progettare percorsi didattici;
- Individuare le attività più idonee per il proprio segmento scolastico in base agli obiettivi didattici;
- Reperire online risorse per la realizzazione di percorsi didattici.

Ambiti specifici

- Conoscenza e rispetto della realtà naturale e ambientale
- Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
- Cittadinanza attiva e legalità

Ambiti trasversali

- Didattica e metodologie
- Didattica per competenze e competenze trasversali

ATTIVITÀ FORMATIVE

<i>Tipologia attività</i>	<i>Metodologia e setting</i>	<i>Totale Ore</i>
e.learning	- webinar	12
Esercitazioni, tutoring e pratica didattica	- Lavoro di gruppo su compito - Peer teaching	6
Attività di studio, documentazione e lavoro on line	- lavoro in rete - documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto	7

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:

- project work

METODOLOGIA

- brainstorming;
- lezioni teoriche sincrone;
- discussione di gruppo.

DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:

- questionario ex ante di rilevazione delle aspettative;
- questionario ex post di gradimento,
- descrizione attività svolta esperti;
- descrizione attività svolta tutor;
- materiali prodotti individualmente o in gruppo.

PIATTAFORMA PER L'APPRENDIMENTO

Per seguire le attività occorre iscriversi alla piattaforma moodle <http://moodle.diguardoquasimodo.edu.it/> e cercare il corso specifico dopo aver ottenuto conferma dell'avvenuta iscrizione da parte del tutor.

Gli incontri online si terranno con meet, per cui occorre che i corsisti siano in possesso di un indirizzo gmail.

