

UNITÀ FORMATIVA

Titolo	Il nuovo PEI
Calendario attività	Settembre - novembre 2021 Il calendario definitivo sarà inviato 7 giorni prima dell'avvio delle attività all'indirizzo e.mail utilizzato per l'iscrizione in S.O.F.I.A.
Destinatari	n. 25 docenti di tutti gli ordini
Priorità della formazione del Piano Nazionale Formazione (PNF)	Temi specifici di ciascun segmento scolastico relativi alle novità introdotte dalla recente normativa

MAPPATURA DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI

<p>Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti; - Saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione 	<p>Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Informare e coinvolgere i genitori - Contribuire al benessere degli studenti 	<p>Area delle competenze relative alla propria formazione (professionalità)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipare e favorire percorsi di ricerca per l'innovazione, anche curando la documentazione e il proprio portfolio. - Curare la propria formazione continua
---	--	---

Il Decreto interministeriale 29 dicembre 2020, n. 182 prevede l'adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché le modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità.

Il corso, su indicazione dell'Ufficio Scolastico Regionale, intende fornire ai docenti una guida chiara sulle modalità di compilazione del nuovo modello di PEI, in base all'ordine e grado di scuola, indicare i diversi passaggi di una corretta progettazione educativo didattica per l'inclusione, offrire indicazioni rispetto ai compiti dei diversi attori chiamati alla compilazione del PEI.

Obiettivi del corso

Con questa unità formativa si intende perseguire i seguenti obiettivi:

- favorire lo sviluppo delle conoscenze sul nuovo PEI;
- promuovere la continuità del percorso educativo e scolastico;
- fornire ai docenti gli strumenti necessari per ridurre lo svantaggio culturale, sociale e relazionale;
- rinforzare il rapporto scuola-famiglia.

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

L'attività formativa consta di **2 moduli** così strutturati:

Modulo 1 (15 ore) – Il nuovo PEI.

Saranno tenuti **n. 2 webinar di 3 ore** e **n. 9 ore asincrone** per l'approfondimento del materiale messo a disposizione dall'esperto sulle seguenti tematiche e la realizzazione di un elaborato

- Formulazione del Piano Educativo Individualizzato secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF dell'OMS
- Il Profilo di Funzionamento
- Il ruolo del Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione (GLO): Composizione, Compiti, Funzionamento;
- Raccordo PEI con il Progetto individuale

Modulo 2 (12 ore) – l’ambiente inclusivo.
 Saranno tenuti **n. 2 webinar di 3 ore** ciascuno e **n. 6 ore asincrone** per l’approfondimento del materiale messo a disposizione dall’esperto sulle seguenti tematiche e la realizzazione di un project work:

- Ambiente di apprendimento inclusivo;
- Curricolo dell’alunno con disabilità;
- Organizzazione generale del progetto di inclusione e utilizzo di risorse.

Ambiti specifici

Bisogni individuali e sociali dello studente
 Inclusione scolastica e sociale

Ambiti trasversali

Didattica e metodologie

ATTIVITÀ FORMATIVE		
<i>Tipologia attività</i>	<i>Metodologia e setting</i>	<i>Totale Ore</i>
e.learning	- webinar	12
Esercitazioni, tutoring e pratica didattica	- Lavoro di gruppo su compito - Peer teaching	6
Attività di studio, documentazione e lavoro on line	- lavoro in rete - documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell’Istituto	7

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:
 - project work

METODOLOGIA

- brainstorming;
- lezioni teoriche sincrone;
- discussione di gruppo.

DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:

- questionario ex ante di rilevazione delle aspettative;
- questionario ex post di gradimento,
- descrizione attività svolta esperti;
- descrizione attività svolta tutor;
- materiali prodotti individualmente o in gruppo.

PIATTAFORMA PER L’APPRENDIMENTO
 Per seguire le attività occorre iscriversi alla piattaforma moodle <http://moodle.diguardoquasimodo.edu.it/> e cercare il corso specifico dopo aver ottenuto conferma dell’avvenuta iscrizione da parte del tutor.
 Gli incontri online si terranno con meet, per cui occorre che i corsisti siano in possesso di un indirizzo gmail.