

UNITÀ FORMATIVA

Titolo	Cooperative learning e cloud con la DAD nella scuola primaria
Calendario attività	Settembre - novembre 2021 Il calendario definitivo sarà inviato 7 giorni prima dell'avvio delle attività all'indirizzo e.mail utilizzato per l'iscrizione in S.O.F.I.A.
Destinatari	n. 25 docenti scuola primaria
Priorità della formazione del Piano Nazionale Formazione (PNF)	PNSD con particolare riferimento alla cittadinanza digitale

MAPPATURA DELLE COMPETENZE PROFESSIONALI

Area delle competenze relative all'insegnamento (didattica) - Progettare e organizzare le situazioni di apprendimento con attenzione alla relazione tra strategie didattiche e contenuti disciplinari. - Utilizzare strategie appropriate per personalizzare i percorsi di apprendimento e coinvolgere tutti gli studenti e le studentesse. - Saper sviluppare percorsi e ambienti educativi attenti alla personalizzazione e all'inclusione.	Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (organizzazione) Lavorare in gruppo tra pari e favorirne a costruzione sia all'intero della scuola che tra le scuole	Area delle competenze relative alla propria formazione (professionalità) - Approfondire i doveri e i problemi etici della professione - Curare la propria formazione continua
---	--	--

Il paradigma del PSND recita: "portare il laboratorio in classe e non la classe in laboratorio". La formazione dei docenti deve essere spostata sull'innovazione del processo di apprendimento-insegnamento. Pertanto durante le ore di attività in presenza si presenteranno gli strumenti, si creeranno gruppi di studio-progettazione che attraverso esercitazioni, tutoring e pratica didattica e con gli strumenti di pubblicazione condivisa possano sperimentare le attività di studio, documentare e lavorare on line, al fine di produrre materiali didattici con i quali valutare il percorso formativo.

Obiettivi del corso

Con questa unità formativa si intende perseguire i seguenti obiettivi:

- Migliorare la conoscenza di strumenti digitali e le strategie adottate per rendere inclusive le lezioni;
- Conoscere gli ambienti cloud adatti per il cooperative learning;
- Consentire l'approfondimento degli strumenti digitali;
- Sviluppare le competenze per progettare, organizzare e condividere situazioni di apprendimento innovative con l'ausilio delle TIC.

DESCRIZIONE DEL PERCORSO

L'attività formativa consta di **1 modulo** così strutturato:

Modulo 1 (25 ore) – cooperative learning e cloud con la didattica digitale.

Saranno tenuti **n. 4 webinar di 3 ore** ciascuno e **n. 13 ore asincrone** per l'approfondimento del materiale messo a disposizione dall'esperto e la realizzazione di un elaborato sulle seguenti tematiche:

- Gli ambienti cloud per lavorare in maniera cooperativa;
- Costruire un'attività cooperativa in ambiente interattivo.

Ambiti specifici

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> Sviluppo della cultura digitale ed educazione ai media
<input type="checkbox"/> Cittadinanza attiva e legalità |
|--|

Ambiti trasversali
<input type="checkbox"/> innovazione didattica e didattica digitale

ATTIVITÀ FORMATIVE

<i>Tipologia attività</i>	<i>Metodologia e setting</i>	<i>Totale Ore</i>
e.learning	- webinar	12
Esercitazioni, tutoring e pratica didattica	- Lavoro di gruppo su compito - Peer teaching	6
Attività di studio, documentazione e lavoro on line	- lavoro in rete - documentazione e di restituzione/rendicontazione con ricaduta nell'Istituto	7

MODALITÀ DI VALUTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:

- project work

METODOLOGIA

- brainstorming;
- lezioni teoriche sincrone;
- discussione di gruppo.

DOCUMENTAZIONE DEL PERCORSO FORMATIVO:

- questionario ex ante di rilevazione delle aspettative;
- questionario ex post di gradimento,
- descrizione attività svolta esperti;
- descrizione attività svolta tutor;
- materiali prodotti individualmente o in gruppo.

PIATTAFORMA PER L'APPRENDIMENTO

Per seguire le attività occorre iscriversi alla piattaforma moodle <http://moodle.diguardoquasimodo.edu.it/> e cercare il corso specifico dopo aver ottenuto conferma dell'avvenuta iscrizione da parte del tutor.

Gli incontri online si terranno con meet, per cui occorre che i corsisti siano in possesso di un indirizzo gmail.