

## Aggettivi e pronomi interrogativi ed esclamativi

- Leggi le seguenti frasi e sottolinea in rosso gli **aggettivi e i pronomi interrogativi** e in blu gli **aggettivi e i pronomi esclamativi**.

- Qual è la tua squadra preferita?
- Che cos'è un triangolo rettangolo?
- Che bellissimo tramonto!
- Che canzone state ascoltando?
- Quanto costa quella felpa?
- Che vento e quanta pioggia!
- Che dolore! Sono inciampata su quel ramo.
- Quale bicicletta mi consigli?
- A che ora arrivi a Milano? Che bella sorpresa!
- Che piacere rivederti! Quanto tempo è passato dall'ultima volta?
- Chi ha detto che oggi avrebbe nevicato?
- Quante stelle brillano nel cielo notturno!
- Per quale motivo non sei andata a scuola oggi?
- Non so chi ha pagato e chi no.
- Dimmi che vuoi per cena. Il pane è finito. Chi esce a comprarlo?



- **Obiettivo didattico:** conoscere gli aggettivi e i pronomi interrogativi ed esclamativi.

## Gli aggettivi e i pronomi indefiniti

- **Completa le frasi con gli aggettivi e i pronomi indefiniti appropriati.**
  - Nel compito c'erano ..... errori.
  - Non ti puoi perdere: ..... i sentieri portano al rifugio.
  - Tutte le mie paure non avevano ..... fondamento.
  - Ho mangiato ..... noccioline e non ho più appetito.
  - ..... di voi dovranno svolgere un'ulteriore verifica.
  - Accetterò ..... offerta di lavoro per il periodo invernale.
  - Non conosce ..... lingua straniera.
  - Oggi i miei nonni hanno ..... impegni.
  - A me piacciono le persone di ..... parole, ma di ..... fatti.
  - ..... fatica merita una grande ricompensa.
  - In ..... casa si trova ..... mattone rotto.
  - ..... uomo in simile occasione avrebbe reagito così.
  - ..... volta che vengo a farti visita mi offri ..... tua specialità.
  - Oggi non è un giorno .....: tutta la famiglia sarà riunita.
  - Ho visto ..... ragazzi che entravano, ..... che uscivano

• **Obiettivo didattico:** conoscere ed utilizzare gli aggettivi e i pronomi indefiniti.

# I complementi indiretti

- Nelle seguenti frasi sottolinea i **complementi di specificazione**.
  - Il gatto di Marco ha il pelo lunghissimo.
  - Ti presento lo zio di Fabrizio.
  - La porta del bagno ha la serratura rotta.
  - Ieri sono stato per tre ore al campo di calcio.
  - Ho incontrato la mamma di Erica dal parrucchiere.
- Nelle seguenti frasi sottolinea i **complementi di tempo**.
  - Di solito vado in palestra alle dieci.
  - Sono andato al parco ed ho corso per un'ora.
  - In estate non indosso mai i pantaloni lunghi.
  - Ieri ho studiato fino alle nove di sera.
  - Questa mattina il sole è sorto alle cinque e mezza.
- Nelle seguenti frasi sottolinea i **complementi di luogo**.
  - Il treno per Roma è in ritardo di venti minuti.
  - Tre giorni fa sono caduto dall'altalena.
  - Quest'anno andremo in gita a Firenze.
  - Per andare al campo conviene passare attraverso il bosco.
  - Giovedì si esce prima da scuola.

• **Obiettivo didattico:** conoscere e identificare i complementi indiretti.

## Il complemento oggetto

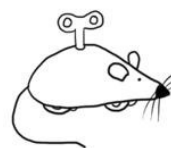
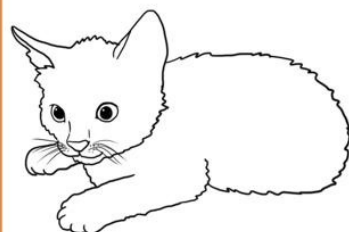
- Ricorda!

Il **complemento oggetto** viene anche chiamato **diretto** perché si collega direttamente al predicato e risponde alla domanda CHI? CHE COSA?

Esempio: **Il gatto rincorre il topo.**

**Il gatto rincorre** → **CHE COSA?** → **il topo.**

Quindi "**il topo**" è il **complemento oggetto** della frase.



- Collega con una freccia ogni frase al giusto complemento oggetto.

L'insegnante spiega

Giovanni beve

Le api producono

Mio zio ha pescato

Anna ha preparato

Le onde bagnano

I leoni cacciano

Fabrizio indossa

le antilopi.

una torta.

la riva.

una cravatta.

una spigola.

la lezione.

l'aranciata.

il miele.

- **Obiettivo didattico:** riconoscere il complemento oggetto o complemento diretto.

# Il modo congiuntivo

- **Scrivi il tempo dei verbi elencati sotto.**

- che io ballassi	<i>imperfetto</i>	- che essi viaggiassero .....
- che egli abbia giocato .....		- che voi guardiate .....
- che noi fossimo usciti .....		- che voi aveste aperto .....
- che tu pianga .....		- che egli abbia raccolto .....
- che noi abbiamo scritto .....		- che io ricordi .....
- che essi cantassero .....		- che tu fuggisti .....
- che voi dormiate .....		- che tu fossi stato .....
- che io sia partito .....		- che noi scherziamo .....
- che egli avesse parlato .....		- che voi aveste sognato .....
- che tu avessi creduto .....		- che io costruisca .....
- che voi abbiate sentito .....		- che egli legga .....
- che noi giurassimo .....		- che lei abbia avuto .....
- che noi avessimo riso .....		- che essi abbiano vinto .....
- che egli scopra .....		- che noi urlassimo .....
- che tu abbia mangiato .....		- che io rubassi .....

- **Obiettivo didattico:** riconoscere e utilizzare il modo congiuntivo.

## Forma attiva e passiva

- Trasforma le seguenti voci verbali dalla forma attiva alla forma passiva, come nell'esempio.

- tu vedi	<i>tu sei visto</i>	- io gettai	.....
- egli sentiva	.....	- tu leggerai	.....
- noi prendemmo	.....	- essi scoprono	.....
- voi accoglierete	.....	- egli restituisce	.....
- io chiamai	.....	- voi rovesciate	.....
- essi acquistano	.....	- noi colorammo	.....
- egli aiuterà	.....	- che io guardi	.....
- tu lavasti	.....	- egli ricamò	.....
- che io paghi	.....	- voi studiate	.....
- noi taglieremo	.....	- essi berranno	.....
- essi spingono	.....	- tu comprasti	.....
- voi portaste	.....	- noi guidammo	.....
- tu concedi	.....	- egli disturba	.....
- egli saluta	.....	- io corressi	.....
- che voi apriate	.....	- voi tagliaste	.....

• **Obiettivo didattico:** conoscere la forma attiva e passiva del verbo.

# I complementi indiretti

• Sottolinea i complementi indiretti e, a lato, scrivi le domande e il loro nome.

- Ho dato un calcio alla palla. → A che cosa? Compl. di termine
- Odio le persone superbe. → .....
- Decise di uscire a passeggio. → .....
- Parlammo del più e del meno. → .....
- Le regalerò un anello d'oro. → .....
- La via era chiusa per i lavori. → .....
- Uscirò con Anna. → .....
- Andrò in Sicilia. → .....
- Ho corso per due ore. → .....
- Sono stato invitato dalla zia. → .....
- Ho fatto una torta con la panna. → .....
- Il topo è inseguito dal gatto. → .....
- Procedettero tutti a piedi. → .....
- L'abito è di seta. → .....
- Vivo a New York. → .....

• **Obiettivo didattico:** conoscere e identificare i complementi indiretti.





## Aggettivi e pronomi dimostrativi

- **Completa le frasi con gli aggettivi e i pronomi dimostrativi appropriati.**
  - ..... vestito ti rende particolarmente elegante.
  - Vieni qui e restituiscimi ..... libro che hai in mano.
  - ..... casa laggiù nella piazzetta è in vendita da un anno.
  - Ti piace ..... paesaggio? L'ho disegnato io.
  - Oggi Maria e Chiara indossavano la ..... maglietta.
  - La nonna ha preparato ..... torta.
  - Guarda ..... gattino. Non riesce a scendere dall'albero.
  - Prendi ..... valigia, è pesante!
  - Mi apri ..... scatolone? Sto cercando ..... cappello nero.
  - ..... pomeriggio sono successe tante di ..... cose!
  - In ..... istante entrò lui e disse: "Che cos'è ..... chiasso?".
  - Molti percorrono sempre le ..... strade e alla ..... ora.
  - Passami la videocamera, voglio riprendere ..... stambecco.
  - Se per voi va bene io riproporrei lo ..... gioco dell'ultima volta.
  - ..... computer ha lo ..... monitor di ..... di Mauro.

• **Obiettivo didattico:** conoscere ed utilizzare gli aggettivi e i pronomi dimostrativi.

## I pronomi personali

- Leggi le seguenti frasi e sottolinea in rosso i **pronomi personali** e in blu gli **articoli**.
  - Guido è andato da Nicola e gli ha portato gli appunti.
  - Le margherite le piaceranno da morire.
  - Molto bello lo zaino, dove lo hai comprato?
  - Non la rivedrai presto, Catia è partita con la nave.
  - Veronica ha le unghie troppo lunghe, le ho detto di tagliarle!
  - Gino ha la fionda, la porta sempre con sè.
  - Mi ha restituito le biglie che gli avevo prestato.
  - Ho deciso di regalare le scarpe a Claudia, credo che le piaceranno.
  - Ho incontrato Vanessa e le ho raccontato tutta la verità.
  - Lo spillo è caduto a terra. Lo vedi?
  - Se la mamma questa sera è stanca la possiamo aiutare noi.
  - Le volte della cattedrale sono molto antiche, le hai notate?
  - Leo è andato dallo zio e gli ha portato gli stivali neri.
  - Lo gnomo si era perso, tutti i suoi amici lo cercarono per ore.
  - È molto bella la tua sciarpa. La posso provare?

• **Obiettivo didattico:** conoscere ed utilizzare i pronomi personali.

## I pronomi personali

- **Completa le seguenti frasi con il pronome personale complemento.**

- Signora, .... ringrazio per la vostra disponibilità.
- Stasera .... passo a prendere e .... ne andiamo al cinema.
- Credetemi, conosco la risposta ma non .... la posso dire.
- Se .... conosco bene come credo, penso che saranno interessati.
- Sei stato da Sara? .... hai portato il dolce che .... ho preparato?
- .... devo fare un rimprovero: non vieni mai a trovarmi!
- Conosco Marta e .... voglio bene.
- Le fragole sono buone e tutti .... mangiano volentieri.
- Mirco era impaurito: gli strani scricchiolii .... avevano spavento.
- Se incontri Franco e Michele di' ..... di farsi vivi.
- Chi fa da .... fa per tre.
- Le mie zie partono fra poco e .... voglio salutare.
- Ho 48 anni ma non .... dimostro.
- Ordinerò una birra e .... berrò alla vostra salute.
- Presto, andiamo dagli zii, .... aspettano.

• **Obiettivo didattico:** conoscere ed utilizzare i pronomi personali.

## I pronomi relativi

- Completa con i possibili pronomi relativi e le giuste preposizioni.

- Ho un cugino . . .

..... si chiama Fabrizio.  
..... non dice mai di no.  
..... mi fido ciecamente.  
..... chiederò di venire.  
..... vado in vacanza.

- Michela ha un cane . . .

..... porta un collare rosso.  
..... è molto affezionata.  
..... dedica molto tempo.  
..... fa lunghe passeggiate.  
..... spende tantissimo.

- Veronica è un'amica . . .

..... tutti vorrebbero.  
..... confido i miei segreti.  
..... voglio tanto bene.  
..... sono importante.  
..... ammiro.

- Mio zio ha un'automobile . . .

..... manca lo stereo.  
..... tiene tanto.  
..... fa tantissimi chilometri al giorno.  
..... non vuole separarsi.  
..... ha un consumo molto elevato.



• **Obiettivo didattico:** riconoscere ed usare i pronomi relativi.

## Forma attiva e passiva

- Trasforma le seguenti frasi dalla forma attiva alla forma passiva.

- Il medico cura l'ammalato.

.....

- Matteo ha dimenticato le chiavi.

.....

- Il gatto afferrò il topo.

.....

- Il cane rincorrerà il gatto.

.....

- Marianna ha avvistato una mongolfiera.

.....

- La mamma ha stirato tutte le mie magliette.

.....

- Fabrizio non ha aperto quel cassetto.

.....

- Ascoltavamo la radio tutto il giorno.

.....

- Le galline nel pollaio beccano i chicchi di granoturco.

.....

- Giovanna usava il computer anche per giocare.

.....

• **Obiettivo didattico:** conoscere la forma attiva e passiva del verbo.

# I verbi irregolari

- Scrivi l'infinito presente dei seguenti verbi irregolari.

- tacque	<i>tacere</i>	- cossi	.....
- mosse	.....	- frissi	.....
- odo	.....	- paio	.....
- ponemmo	.....	- detti	.....
- volle	.....	- ruppe	.....
- seppero	.....	- scelsi	.....
- colse	.....	- poni	.....
- corsi	.....	- aprii	.....
- nacqui	.....	- crebbe	.....
- stette	.....	- infersi	.....
- spensi	.....	- morrò	.....
- riso	.....	- stetti	.....
- venga	.....	- dite	.....
- piacquero	.....	- feci	.....
- dissi	.....	- giacque	.....

• **Obiettivo didattico:** riconoscere e utilizzare i verbi irregolari.

## I verbi irregolari

• Completa le frasi con i verbi irregolari indicati tra parentesi.

- Lo scorso autunno (cogliere) ..... tante castagne.
- Tempo fa (cadere) ..... e mi slogai il polso.
- Paolo di solito (dire) ..... di essere in ritardo.
- Alla festa (bere) ..... troppa aranciata e mi sentii male.
- Anche quest'anno (cuocere) ..... troppo la carne!
- Mio nonno (nascere) ..... nel lontano 1943.
- Mia zia Carla (crescere) ..... e si sposò in Austria.
- Dopo che tornai mi (parere) ..... di vedere Luigi in lontananza.
- Al negozio mi (piacere) ..... molto quel vestito e lo comprai.
- Mia madre mi sgridò e mi (togliere) ..... le chiavi dell'auto.
- Mi farebbe piacere se voi (venire) ..... alla mia festa.
- Ogni volta quel cartellone luminoso mi (frarre) ..... in inganno.
- Da due giorni si (udire) ..... il canto di un assiolo.
- Mangiai la crostata ma (volere) ..... assaggiare anche la torta.
- (Sapere) ..... che quest'anno non andrò in vacanza.

• **Obiettivo didattico:** riconoscere e utilizzare i verbi irregolari.

# Le potenze

- Completa la tabella come mostrato nel primo esempio.

potenza	come si legge	operazione	risultato
$4^4$	quattro alla quarta	$4 \times 4 \times 4 \times 4$	256
$5^3$			
$8^2$			
$3^5$			
$7^3$			
$6^4$			
$9^3$			
$2^5$			
$3^6$			
$5^5$			
$4^5$			
$6^3$			
$7^4$			
$2^8$			
$8^4$			
$9^2$			
$3^7$			
$4^6$			
$5^4$			
$7^5$			
$6^5$			
$2^9$			



# Multipli e divisori

- Completa con la parola **multiplo** o **divisore** come negli esempi.

16 è un *multiplo* di 4

4 è un ..... di 28

22 è un ..... di 2

14 è un ..... di 7

7 è un ..... di 35

8 è un ..... di 56

9 è un ..... di 81

30 è un ..... di 6

54 è un ..... di 6

17 è un ..... di 51

13 è un ..... di 52

18 è un ..... di 3

10 è un ..... di 70

33 è un ..... di 11

25 è un ..... di 75

11 è un *divisore* di 44

48 è un ..... di 24

72 è un ..... di 18

14 è un ..... di 84

5 è un ..... di 85

21 è un ..... di 84

95 è un ..... di 19

81 è un ..... di 3

11 è un ..... di 121

15 è un ..... di 105

96 è un ..... di 12

76 è un ..... di 4

22 è un ..... di 88

20 è un ..... di 100

82 è un ..... di 41

# PROBLEMI CON LE FRAZIONI

## Problemi in cui bisogna trovare la parte frazionaria:

- 1.** Il padre di Marco acquista un televisore e paga subito i  $\frac{2}{5}$  del prezzo. Se il costo totale è di € 500 quanto ha pagato subito? [200]
- 2.** Un motociclista fa una sosta dopo  $\frac{3}{7}$  di un viaggio che sarà lungo in totale 140 chilometri. Dopo quanti chilometri si è fermato? [60]
- 3.** La mamma di Jacopo compra un pacco che contiene 96 biscotti al cioccolato. Dopo una giornata Jacopo ne ha già mangiati  $\frac{3}{8}$ . Quanti biscotti è riuscito a mangiare in un giorno? [36]
- 4.** Giuseppe possiede una collezione di 150 biglie. Un giorno decide di regalare a suo cugino  $\frac{1}{5}$  delle sue biglie. Quante biglie ha regalato Giuseppe? [30]
- 5.** In media un uomo dorme  $\frac{1}{3}$  delle ore di un giorno completo. Tenendo conto che una giornata è composta da 24 ore, quante ore di solito dorme un uomo? [8]
- 6.** Michela legge al giorno  $\frac{2}{9}$  di un libro di 360 pagine. Quante pagine al giorno legge Michela? [80]
- 7.** Per la festa di compleanno di Emanuele la mamma compra un pacco che contiene 84 palloncini colorati di cui  $\frac{2}{7}$  sono rossi. Quanti palloncini rossi ci sono in tutto? [24]
- 8.** Il gatto di Andrea mangia ogni giorno  $\frac{1}{9}$  di una busta che contiene 450 croccantini. Quanti croccantini mangia al giorno il gatto di Andrea? [50]

## SETTIMANA SANTA

RIASSUMI CON LE TUE PAROLE E DISEGNI I MOMENTI ESSENZIALI DELLA SETTIMANA SANTA

**Scienze: L'apparato escretore: Riproduzione su carta forno dell'immagine di pag 328. Breve riassunto scritto di pag. 328 e 329**

**Geografia: Realizzare delle tabelle "riassuntive" sui monti, sui fiumi, sui laghi delle regioni sino ad ora fatte**

**Completa la tabella**

	<b>Monti</b>	<b>Colline</b>	<b>Pianure</b>	<b>Fiumi</b>	<b>Laghi</b>
<b>Valle d'Aosta</b>  <b>Aosta</b> -----					
<b>Piemonte</b>  <b>Torino</b> -----					
<b>Liguria</b> -----					
<b>Lombardia</b> -----					

<b>Trentino Alto-Adige</b> -----					
<b>Veneto</b> -----					
<b>Friuli-Venezia Giulia</b> -----					
<b>Emilia-Romagna</b> -----					
<b>Toscana</b> -----					
<b>Marche</b> -----					

<b>Umbria</b> -----					
<b>Abruzzo</b> -----					
<b>Lazio</b> -----					
<b>Molise</b> -----					