

Anno scolastico 2019/2020

I docenti delle classi quarte, in relazione alla sospensione delle attività didattiche disposta dalle autorità competenti, concordano e inviano alle rappresentanti di classe delle indicazioni di lavoro che possono supportare gli alunni in questi giorni e rendere più proficua la prossima ripresa delle attività scolastiche.

Le docenti di sostegno, ove necessario,, avranno cura di definire le attività da svolgere con le famiglie interessate tramite e-mail o whatsApp.

Alla presente si allegano le attività da proporre agli alunni per consolidare l'acquisizione delle competenze relative agli argomenti finora proposti.

### MATEMATICA

Esegui le seguenti operazioni in colonna con la prova:

$351528+234125=$

$564358-120657=$

$32615+368327=$

$499512-67609=$

$426991+430893=$

$747361-167495=$

$510636+82975=$

$900000-253099=$

$230,87+1378,321=$

$590,36-245,528=$

$471+563,15=$

$12,459-0,713=$

$35+802,654=$

$1,956-0,45=$

$813+2145,47=$

$237,98-3,298=$

Esegui le seguenti operazioni in colonna con la prova:

$1270 \times 25 =$

$47049 : 7 =$

$2053 \times 62 =$

$27253 : 3 =$

$1896 \times 340 =$

$2657 : 31 =$

$8416 \times 78 =$

$35568 : 28 =$

$125 \times 263 =$

$94176 : 24 =$

Risolvere i seguenti problemi

#### Problema 1

Emanuele ha 56 biglie. Giocando con gli amici ne vince 34. Alla sera regala a suo fratello Tommaso metà delle sue biglie. Quante biglie riceve Tommaso?

#### Problema 2

Federico compera un'automobile che ha il prezzo base di 12500 euro cui vanno aggiunti 800 euro per gli optional che ha richiesto. Quanto pagherà l'automobile? Federico versa subito 2500 euro e il rimanente in 24 rate mensili. A quanto ammonta ciascuna rata?

### **SCIENZE**

Rispondi alle seguenti domande:

- 1) Che cosa sono le piante?
- 2) Che cosa significa autotrofi?
- 3) Quali sono le parti fondamentali di una pianta? Qual è la loro funzione?
- 4) Qual è il motivo per cui le piante sono importanti per gli uomini?
- 5) In quali due grandi gruppi si dividono le piante?
- 6) Che cosa caratterizza le piante semplici?
- 7) Quali vegetali appartengono alle piante semplici?
- 8) Quali furono i primi organismi vegetali a comparire sulla Terra?
- 9) Come si riproducono le piante complesse?
- 10) In quanti gruppi si dividono i viventi? Quali sono?

## SCIENZE INVERTEBRATI

Alunno:.....

Data:.....

FOTO  
DELL'ANIMALE

### SCHEDA:

#### CARATTERISTICHE:

NUMERO E TIPO DI ZAMPE:  .....

TIPO DI RIVESTIMENTO: pelle nuda  squame  scaglie   
pelliccia  penne  altro

ORGANI PARTICOLARI: antenne  ali  becco   
mammelle  pinne  altro

TIPO DI NUTRIZIONE: TIPO DI RESPIRAZIONE: TIPO DI RIPRODUZIONE:

Erbivoro   
Carnivoro   
Onnivoro

Polmoni   
Branchie   
Trachee

vivipari   
ovipari   
ovovivipari

appartiene ai:

MAMMIFERI  ANFIBI  ALTRI   
PESCI  RETTILI   
UCCELLI  INSETTI

## **GEOGRAFIA**

Rispondi alle seguenti domande:

- 1) Che cos'è l'Italia?
- 2) Che cosa sono le Alpi?
- 3) Come hanno suddiviso i geografi l'arco alpino?
- 4) Come sono le vette alpine?
- 5) Qual è il fattore che determina il clima nelle Alpi?
- 6) Dove si trovano le dolomiti?
- 7) Oltre i 3000 metri cosa cresce?
- 8) A quale scopo sono stati istituiti i parchi naturali?
- 9) Dove si trovano gli Appennini?
- 10) Come viene suddivisa la catena appenninica?
- 11) Cosa sono i calanchi?
- 12) Qual è la vetta più alta degli Appennini?

## **STORIA**

Le insegnanti delle quarte propongono un consolidamento tramite ricerca sui popoli che si svilupparono lungo le rive del fiume Giallo e del fiume Azzurro e anche un secondo approfondimento sulle popolazioni che si insediarono lungo le coste del Mar Mediterraneo.

## **ITALIANO**

Scrivi una lettera ad un tuo cugino o amico lontano ,dandogli notizie della tua vita di scolaro.

## I pronomi personali

- Completa le seguenti frasi con il giusto pronome personale.

- Se volete, .... accompagno a casa in macchina.

- Non posso restare da voi, .... aspettano al ristorante.

- .... siamo italiani e .... piace molto la pasta.

- Ho incontrato Luca e .... ho raccontato tutto.

- Hai visto Manuela ieri? No, .... vedrò oggi.

- Come .... chiamate?

- Quel film .... adoro.

- Compriamo le pinne e .... regaliamo a Roberto.

- Domani .... giochiamo a calcetto e credo che .... divertiremo.

- .... andrò a quella festa anche se non .... sarete.

- .... è una cara amica, quindi non .... posso dire di no.

- .... ho consigliato di portar .... dei fiori.

- Maurizio ha un cane ma non .... porta mai a passeggio.

- .... voglio bene a Luigi e .... ne vuole a me.

- Il bambino corse verso la madre e .... abbracciò.

## I pronomi personali

- Leggi le seguenti frasi e sottolinea in rosso i **pronomi personali** e in blu gli **articoli**.

- Guido è andato da Nicola e gli ha portato gli appunti.
- Le margherite le piaceranno da morire.
- Molto bello lo zaino, dove lo hai comprato?
- Non la rivedrai presto, Catia è partita con la nave.
- Veronica ha le unghie troppo lunghe, le ho detto di tagliarle!
- Gino ha la fionda, la porta sempre con sé.
- Mi ha restituito le biglie che gli avevo prestato.
- Ho deciso di regalare le scarpe a Claudia, credo che le piaceranno.
- Ho incontrato Vanessa e le ho raccontato tutta la verità.
- Lo spillo è caduto a terra. Lo vedi?
- Se la mamma questa sera è stanca la possiamo aiutare noi.
- Le volte della cattedrale sono molto antiche, le hai notate?
- Leo è andato dallo zio e gli ha portato gli stivali neri.
- Lo gnomo si era perso, tutti i suoi amici lo cercarono per ore.
- È molto bella la tua sciarpa. La posso provare?

## I pronomi personali

- Rispondi alle domande usando: glielo, glieli, gliele, gliene, ce ne, te le, te lo.

- Lo dici a Maria di venire? Sì, **glielo** dico.
- Compri le caramelle ai bambini? .....
- Mi restituisci il libro? .....
- Ne parlerai all'insegnante? .....
- Quante mele! Ne dai un po' a me? .....
- Porti questi fiori alla nonna? .....
- Parli di me a tua madre? .....
- Quando ve ne andate? .....
- Mi porteresti un bicchiere d'acqua? .....
- Quante caramelle darai ad Elena? .....
- A che ora andremo via? .....
- Mi faresti un favore? .....
- Consiglierei il film a Giuseppe? .....
- Farai avere i compiti a Fabio e Lucia? .....
- Puoi lavarmi le magliette? .....

# My Day

Maestralidia.com



Write the verbs under the pictures

I watch TV    I go home    I have dinner    I get up    I get dressed  
I have a shower    I play football    I wash my face    I brush my teeth  
I do my homework    I go to bed    I go to school  
I comb my hair    I play with my doll





A) Look and write.



He's got  
He hasn't got

She's got  
She hasn't got



1. .... long hair.  
hair.

5. ....long

2. .... a moustache.

6. ....glasses.

3. .... big eyes.  
moustache.

7. ....a

4. ....a beard.  
beard.

8. ....a

B) Look at the pictures. Read the sentences and write True ✓ or False ✗



1. He's got short hair. \_\_\_ F \_\_\_

6. She's got long hair. \_\_\_\_\_

2. He hasn't got glasses. \_\_\_\_\_

7. She's got a big mouth. \_\_\_\_\_

3. He's got a small nose. \_\_\_\_\_

8. She's got glasses. \_\_\_\_\_

4. He's got a beard. \_\_\_\_\_

9. She has got big eyes. \_\_\_\_\_

5. He hasn't got a moustache. \_\_\_\_\_

10. She hasn't got a beard. \_\_\_\_\_

www.maestralidia.com



## RELIGIONE

VANGELI: Scrivi i nomi dei quattro evangelisti. Disegna i simboli.