

Anno Scolastico 2019/2020

Riunione straordinaria interclasse classi seconde

In data 5 marzo 2020, le docenti delle classi seconde, in seguito alla chiusura straordinaria di tutte le scuole d'Italia, si sono raccordate attraverso il canale telefonico, gruppo whatsapp ed e-mail per rimodulare la programmazione settimanale del 3 marzo e svolgere attività di consolidamento delle varie discipline.

A tal fine verranno fornite alle famiglie, per il tramite delle rappresentanti di classe, tutte le informazioni necessarie per proseguire nel miglior modo possibile le attività a distanza.

Attraverso whatsapp e le vie telefoniche saranno inviate schede strutturate relative alle discipline oggetto di studio per rendere il lavoro efficace e produttivo.

Si allegano alla presente schede didattiche.

Catania 06/03/2020

La docente verbalizzante



Maria Antonia Gulisano

La linea del tempo

- Completa la linea del tempo personale inserendo con ordine gli anni degli avvenimenti descritti.

Anno di nascita	Compio 1 anno	Compio 2 anni	Compio 3 anni	Compio 4 anni	Compio 5 anni	Compio 6 anni	Compio 7 anni	Compio 8 anni	Compio 9 anni	Compio 10 anni
Prima infanzia		Scuola dell'infanzia			Scuola primaria					

- Ora completa le seguenti frasi:

- Sono nato/a nell'anno
- Nell'anno ho compiuto 1 anno.
- Nell'anno ho compiuto 2 anni.
- Nell'anno ho iniziato a frequentare la scuola dell'infanzia.
- Nell'anno ho terminato la scuola dell'infanzia.
- Nell'anno ho iniziato a frequentare la scuola primaria.
- Nell'anno ho compiuto 7 anni.
- Nell'anno ho iniziato la terza classe della scuola primaria.

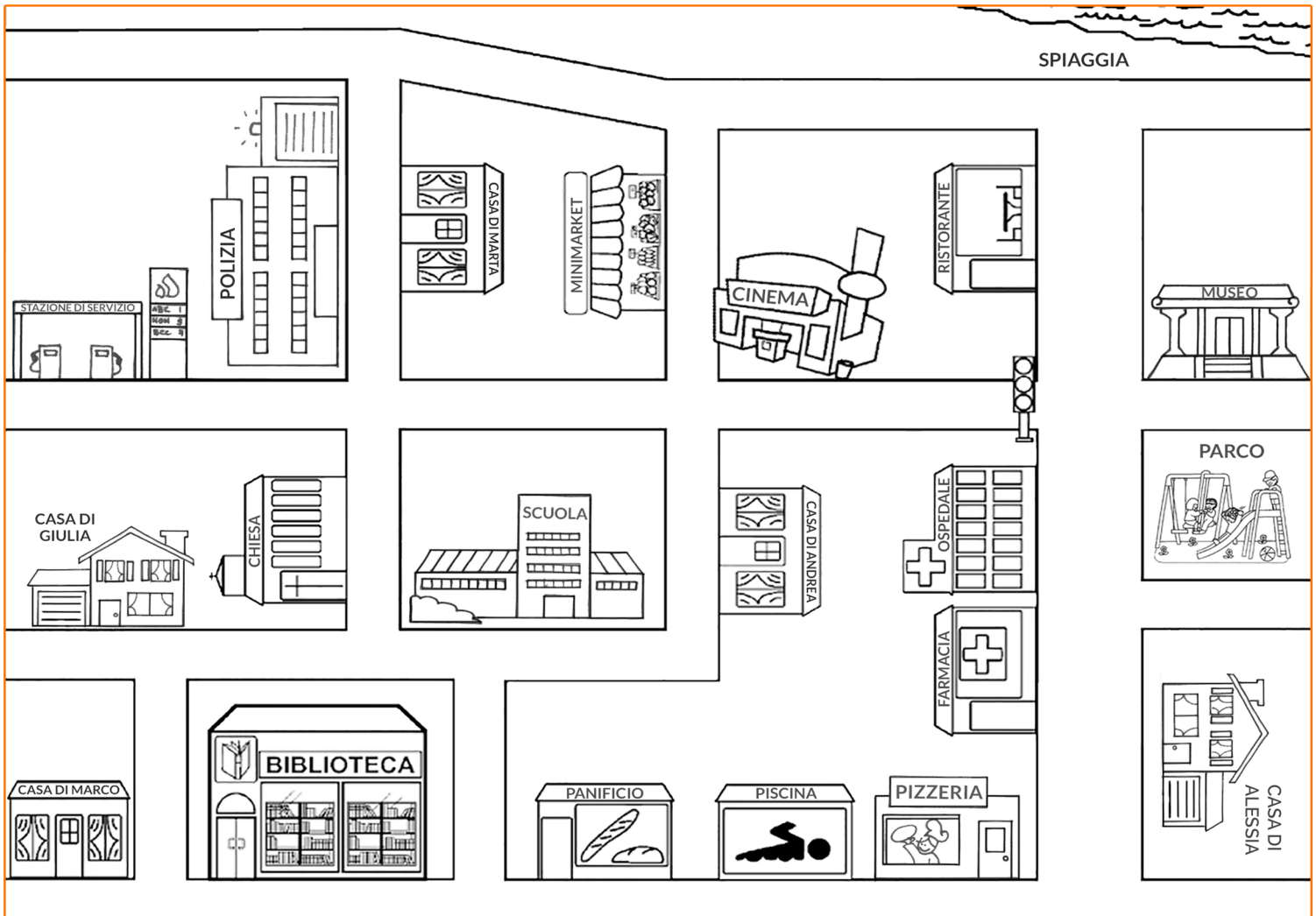


.....
.....

• **Obiettivo didattico:** comprendere l'uso della linea del tempo e il concetto di durata.

Spazi pubblici e privati

- Osserva i luoghi disegnati e collocali nella giusta tabella.



SPAZI PUBBLICI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SPAZI PRIVATI

.....

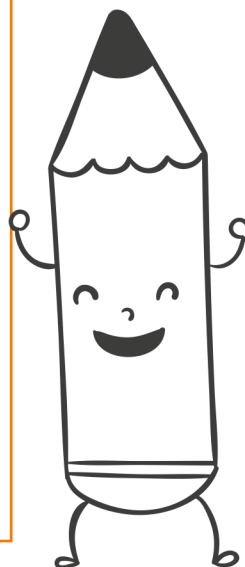
.....

.....

.....

.....

.....



- **Obiettivo didattico:** saper distinguere gli spazi pubblici da quelli privati.

Spazi pubblici e privati

- Collega ogni luogo elencato alla tipologia a cui appartiene.

chiesa

la mia casa

municipio

stazione

casa dei nonni

biblioteca

orto dello zio

museo

bar

casa del compagno

parco

SPAZIO PUBBLICO

SPAZIO PRIVATO



- **Obiettivo didattico:** saper distinguere gli spazi pubblici da quelli privati.

MI METTO ALLA PROVA

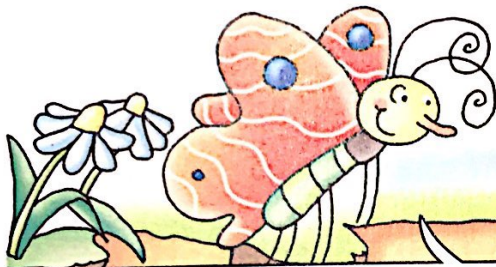
- ★ Completa con le forme **ho, hai, ha, hanno** del verbo **avere** e con la forma **è** del verbo **essere**.

La farfalla un piccolo animale; le ali variopinte e vola.

Le farfalle le antenne e il corpo allungato, quando primavera volano sui fiori.

Anche l'ape un piccolo animale; produce miele e il pungiglione.

Le api il corpo a strisce gialle e nere.



Io due bellissime ali.
Tu le ali variopinte?



No, io le ali trasparenti!
E tu il pungiglione?

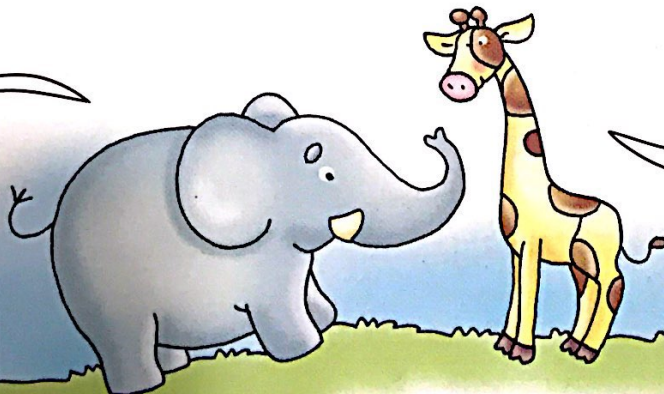
La giraffa molto alta e il collo lungo.

Le giraffe il corpo a macchie.

L'elefante grigio e la proboscide.

Gli elefanti grandi orecchie.

Io
la proboscide.
Tu
il naso lungo
come il mio?



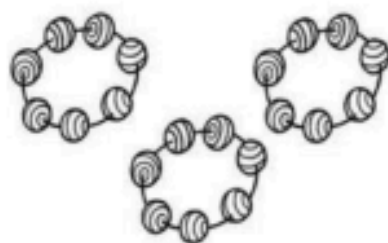
No, io
il collo lungo!
E tu
le macchie?

LA MOLTIPLICAZIONE

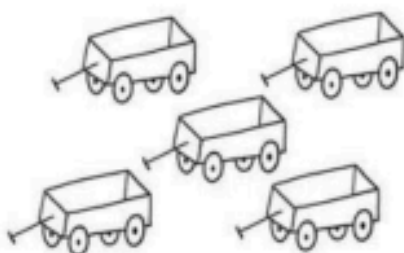
1 Osserva i disegni e completa.



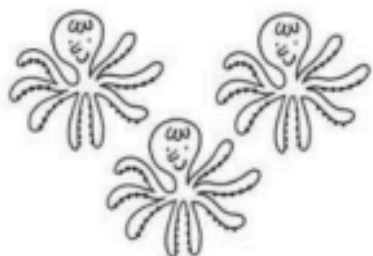
- Quante sono le matite in ogni scatola? _____
- Quante sono le scatole? _____
- Quante sono le matite in tutto?
_____ x _____ = _____



- Quante perline formano un braccialetto? _____
- Quanti sono i braccialetti? _____
- Quante sono le perline in tutto?
_____ x _____ = _____



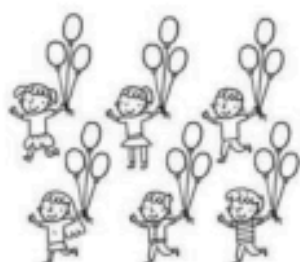
- Quante sono le ruote di ogni carretto? _____
- Quanti sono i carretti? _____
- Quante sono le ruote in tutto?
_____ x _____ = _____



- Quanti sono i tentacoli di ogni polpo? _____
- Quanti sono i polpi? _____
- Quanti sono i tentacoli?
_____ x _____ = _____



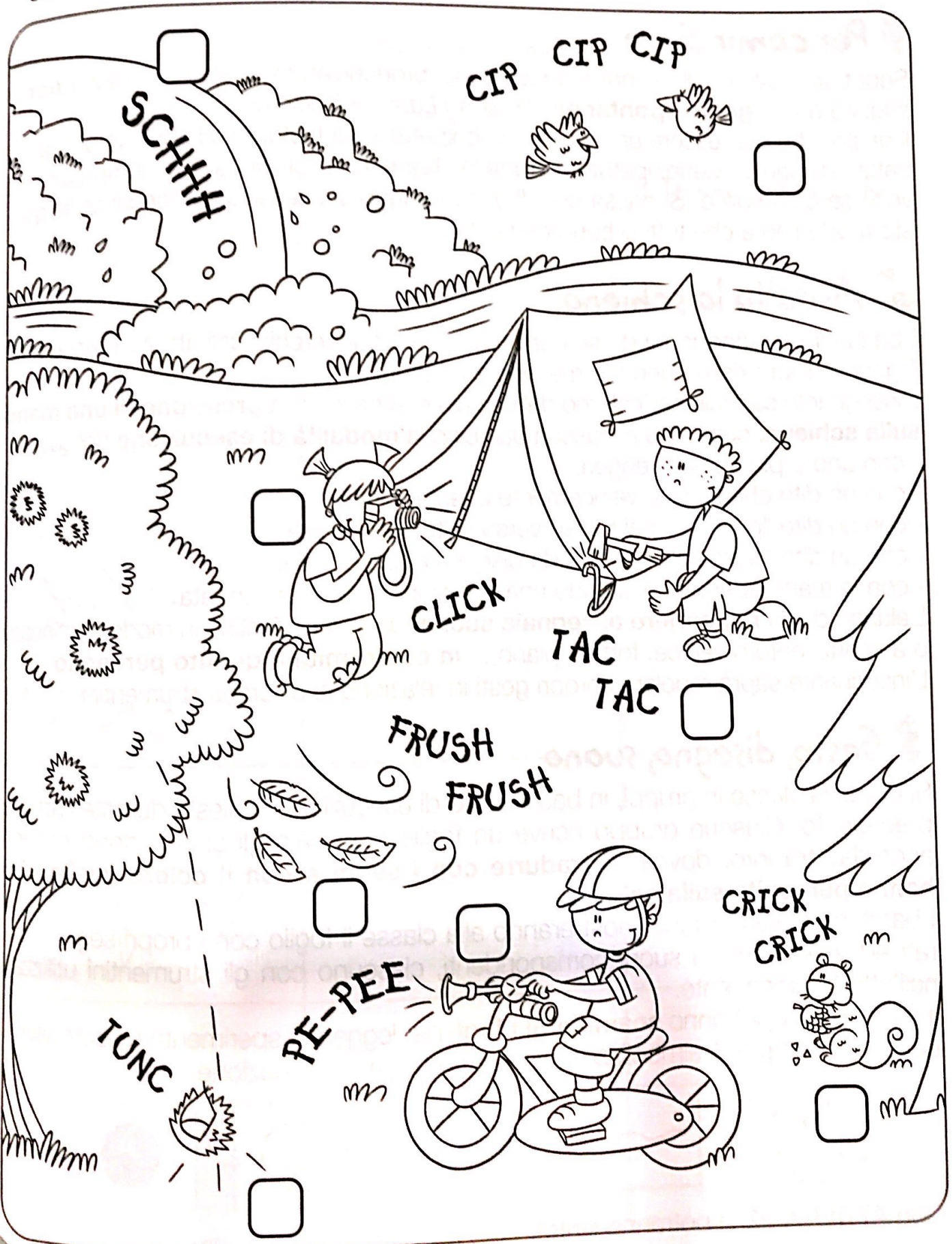
- Quante sono le stelle di ogni costellazione? _____
- Quante sono le costellazioni? _____
- Quante sono le stelle in tutto?
_____ x _____ = _____



- Quanti palloncini ha ogni bambino? _____
- Quanti sono i bambini? _____
- Quanti sono i palloncini in tutto?
_____ x _____ = _____

IN CAMPEGGIO

1 Colora i cartellini di **verde** se il suono è **naturale**, di **rosso** se il suono è **artificiale**.



PINOCCHIO

Leggi il testo e rispondi alle domande.

C'era una volta un falegname chiamato Mastro Ciliegia per via della punta del suo naso, che era rossa proprio come una ciliegia matura.

Mentre stava riparando la gamba di un tavolo, gli capitò tra le mani uno strano pezzo di legno; quando il falegname cominciò a intagliarlo, il pezzo di legno prese a lamentarsi.

Impaurito, Mastro Ciliegia decise di regalarlo a un suo amico di nome Geppetto, che voleva costruirsi un burattino.

Geppetto ringraziò Mastro Ciliegia e tornò contenta a casa, con sottobraccio il pezzo di legno dicendo tra sé e sé: "Lo chiamerò Pinocchio! Questo nome gli porterà fortuna!".

Domande

- Quale mestiere faceva Mastro Ciliegia?
- Perché veniva chiamato Mastro Ciliegia?
- Che cosa stava facendo Mastro Ciliegia quando trovò uno strano pezzo di legno?
- Perché il pezzo di legno è strano?
- A chi dona lo strano pezzo di legno Mastro Ciliegia?
- Come si sente Geppetto?
- Perché Geppetto vuole chiamare "Pinocchio" il suo burattino?

ADDIZIONE O SOTTRAZIONE?

1 Per ogni problema, leggi con attenzione il testo. Poi colora il segno dell'operazione necessaria per risolverlo, infine esegui l'operazione.

a) Eliana ha 24 libri. 8 libri parlano di animali e gli altri sono libri di fiabe.

Quanti sono i libri di fiabe?



Operazione



b) Andrea vorrebbe comperare un pallone di cuoio che costa 18 euro, ma ha solo 15 euro. Quanti euro gli mancano?



Operazione



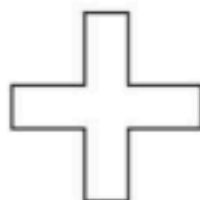
c) Sofia è in vacanza. Ha già trascorso 8 giorni in montagna e 10 giorni al mare.

Ora si trasferirà in campagna per altri 10 giorni di vacanza.

Quanti giorni di vacanza trascorrerà Sofia?



Operazione



PADRE NOSTRO

GESU' CI HA INSEGNATO A PARLARE CON DIO ATTRAVERSO LA PREGHIERA DEL
PADRE NOSTRO

DISEGNA E SCRIVI LE AZIONI CHE IL PAPA' HA VERSO I FIGLI

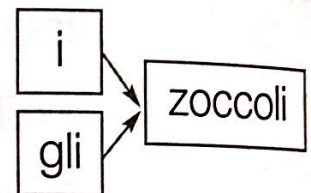
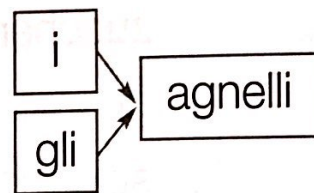
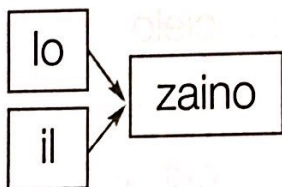
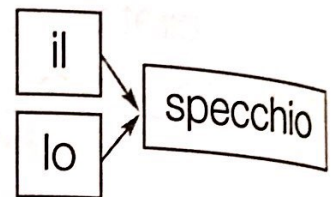
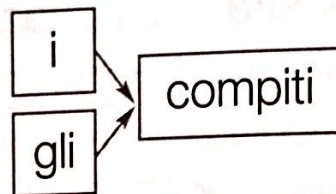
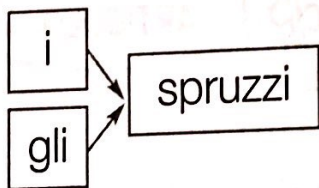
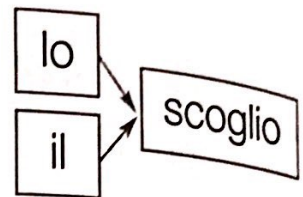
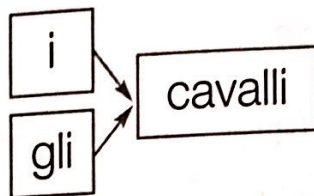
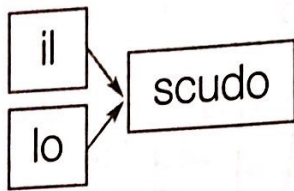
AMA

COCCOLA

.....

SCEGLI L'ARTICOLO

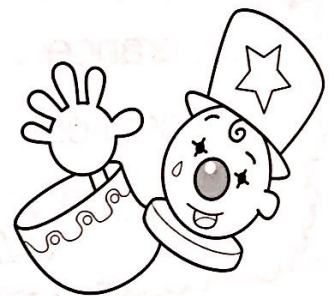
1 Leggi, poi colora i cartellini con l'articolo corretto e il nome.



2 Leggi e completa ciascuna frase con gli articoli corretti scegliendo tra...

il lo la i gli le

- pagliaccio gioca con bambini.
- Ho raccolto foglie e fiori.
- alunni ascoltano maestra.
- Hai preparato risotto con zafferano?
- rondine ha costruito il nido sotto tetto.
- Sali scale e suona campanello.
- posate e bicchieri sono già in tavola.
- Ho comprato scarponi e sci per vacanze in montagna del prossimo inverno.



2

SCHEDA OPERATIVA 3
Il mondo naturale
e i suoi fenomeni

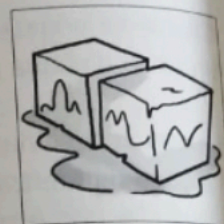
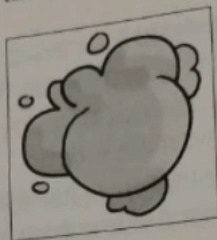
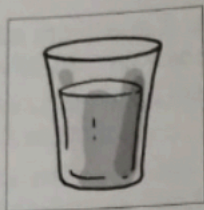
nome

classe

data

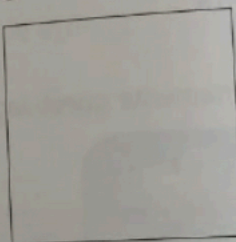
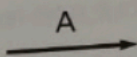
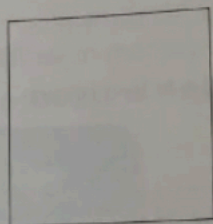
In che stato è?

• Scegli fra i disegni sotto riportati e copiali negli spazi adatti.



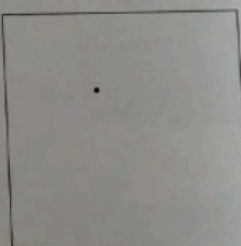
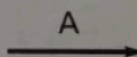
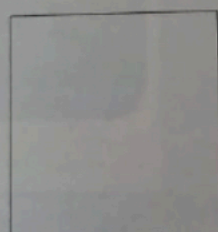
diventa vapore

DA



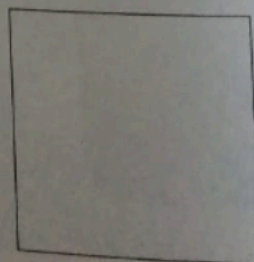
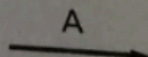
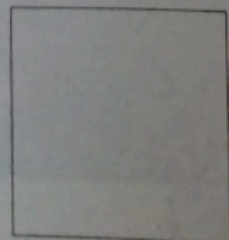
diventa liquido

DA



diventa solido

DA



SUZY

Leggi il testo e poi completa la tabella con Vero/Falso

Suzy era una gattina tigrata. Aveva delle vibrisse bianche inamidate e un bel paio di calzini da calcio sulle zampette davanti.

Viveva in Francia, nella casa di un pescatore in un paesino sul mare.

Il pescatore aveva quattro figli: Pierre di dieci anni, Henri di otto, Paul di sei e Gaby di quattro, perciò quando stavano in fila sembravano tanti gradini di una scala. Tutti i bambini giocavano con Suzy e la portavano con sé dappertutto.

Pierre, il più grande, le aveva costruito un tronchetto per farsi le unghie arrotolando un vecchio tappeto intorno a una gamba del grande tavolo di cucina, così Suzy poteva affilarsi gli artigli tutte le volte che voleva.

Henri sapeva quali erano i punti migliori per farle il solletico sul pancino a macchie. Nonostante tutto il resto del pelo fosse a strisce nere, infatti, il pancino di Suzy era rossiccio a macchie nere: Henri diceva che era una tigre sopra e un leopardo sotto.

Segna con una X se queste informazioni sono VERE o FALSE

INFORMAZIONI	VERO	FALSO
Suzy era una gattina tutta bianca		
Suzy aveva i baffi bianchi		
Suzy aveva calzini da calcio su tutte le zampe		
Suzy era la gatta di un giocatore di calcio		
Solo Henri giocava con Suzy		
Per farsi le unghie, Suzy usava il tronco di un albero		
Henri faceva il solletico a Suzy sul pancino		
La pancia di Suzy era a strisce nere		
Il pelo della schiena era a strisce nere		

VERIFICA

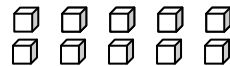
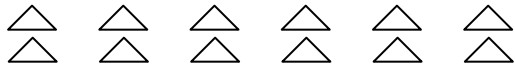
1) **Scrivi un'addizione e una moltiplicazione**



.....

.....

2) **Da ogni schieramento ricava due moltiplicazioni**

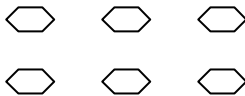


.....

.....

.....

.....



.....
.....

.....
.....

3) **Rappresenta ogni operazione con uno schieramento**

$7 \times 4 =$

$5 \times 6 =$

$8 \times 3 =$

4) **Trasforma in moltiplicazione**

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$

$3 + 3 + 3 + 3 = 12$

$4 + 4 = 8$

.....

.....

.....

5) **Trasforma in addizione**

$3 \times 6 = 18$

$3 \times 4 = 12$

$4 \times 5 = 20$

.....

.....

.....

ADDIZIONI IN COLONNA CON IL RIPORTO

1 Esegui le addizioni in colonna.

$14 + 7 =$

da	u		
○		+	
			=

$33 + 8 =$

da	u		
○		+	
			=

$65 + 6 =$

da	u		
○		+	
			=

$71 + 9 =$

da	u		
○		+	
			=

$36 + 48 =$

da	u		
○		+	
			=

$75 + 15 =$

da	u		
○		+	
			=

$48 + 13 =$

da	u		
○		+	
			=

$37 + 45 =$

da	u		
○		+	
			=

$19 + 67 =$

da	u		
○		+	
			=

$51 + 39 =$

da	u		
○		+	
			=

$44 + 37 =$

da	u		
○		+	
			=

$28 + 54 =$

da	u		
○		+	
			=

$16 + 27 =$

da	u		
○		+	
			=

$49 + 24 =$

da	u		
○		+	
			=

$56 + 18 =$

da	u		
○		+	
			=

$35 + 59 =$

da	u		
○		+	
			=

SOTTRAZIONI IN COLONNA CON IL PRESTITO

1 Esegui le sottrazioni in colonna.

$71 - 35 =$

da	u		
	○	-	
			=

$64 - 46 =$

da	u		
	○	-	
			=

$80 - 37 =$

da	u		
	○	-	
			=

$92 - 43 =$

da	u		
	○	-	
			=

$53 - 35 =$

da	u		
	○	-	
			=

$72 - 17 =$

da	u		
	○	-	
			=

$66 - 47 =$

da	u		
	○	-	
			=

$50 - 48 =$

da	u		
	○	-	
			=

$95 - 66 =$

da	u		
	○	-	
			=

$43 - 38 =$

da	u		
	○	-	
			=

$71 - 65 =$

da	u		
	○	-	
			=

$88 - 59 =$

da	u		
	○	-	
			=

$74 - 56 =$

da	u		
	○	-	
			=

$42 - 27 =$

da	u		
	○	-	
			=

$81 - 55 =$

da	u		
	○	-	
			=

$48 - 29 =$

da	u		
	○	-	
			=

AL GIUSTO POSTO

1 Dividi in sillabe usando le sbarrette e tenendo conto degli esempi.

falegname	pugnale	montagne	cagnolino
conigliera	fogliame	famiglia	tovagliolo
piiscina	discesa	scivolo	ascensore
sciatore	pesciolino	lasciare	asciugare
sciogliere	ingegnere	pescecane	guinzaglio

2 Dividi in sillabe usando i trattini, come nell'esempio.



pompieri *nom - pie - re*

lampione

imbuto

imbrogliare



campione

pompelmo

zampogna

trombone



zampina

combinare

lombrico

ciambella

ARTE E IMMAGINE

Rappresenta col disegno le due letture: Pinocchio e Suzy

CON L'APOSTROFO

1 Riscrivi con l'articolo apostrofato, come negli esempi.

- lo elefante *l'elefante*
- la anatra
- lo orso
- la aquila
- la erba
- la edicola
- lo imbuto
- la uva
- lo arcobaleno
- lo elicottero



- una indiana *un'indiana*
- una amica
- una elica
- una attrice
- una altalena
- una oca
- una idea
- una orma
- una alga
- una onda



AL GIUSTO POSTO

1 Dividi in sillabe usando le sbarrette e tenendo conto degli esempi.

falegname	pugnale	montagne	cagnolino
conigliera	fogliame	famiglia	tovagliolo
piscina	discesa	scivolo	ascensore
sciatore	pesciolino	lasciare	asciugare
sciogliere	ingegnere	pescecane	guinzaglio

2 Dividi in sillabe usando i trattini, come nell'esempio.



pompieri ... pom - pie - re

lampione

imbuto

imbrogliare



campione

pompelmo

zampogna

trombone

zampina



combinare

lombrico

ciambella

✓ E o È? (2)

1 Completa le frasi con È, poi uniscile con E. Segui l'esempio.

Esempio:

- La mia amica è simpatica. La mia amica è generosa.
La mia amica è simpatica e generosa.

- L'aquilone colorato. L'aquilone leggero.
L'aquilone
- Il vetro fragile. Il vetro trasparente.
Il vetro
- La piuma leggera. La piuma soffice.
La piuma
- Il limone giallo. Il limone aspro.
Il limone
- Il miele dolce. Il miele nutriente.
Il miele
- L'acqua dissetante. L'acqua limpida.
L'acqua



2 Completa con È o con E.

- Il gelato buono gustoso.
- Oggi il cielo non sereno.
- La mia maestra paziente simpatica.
- La torta con fragola crema deliziosa.
- Mi piacciono soprattutto le caramelle
alla fragola all'arancia.
- Il mio gatto molto curioso mette il muso dappertutto.
- La mia bicicletta gialla rossa, proprio quella che
desideravo!
- Ho comprato una penna rossa una blu.
- Il mio cane un cucciolo abbaia spesso.



✓ E o È? (2)

1 Completa le frasi con È, poi uniscile con E. Segui l'esempio.

Esempio:

- La mia amica è simpatica. La mia amica è generosa.
La mia amica è simpatica e generosa.

- L'aquilone colorato. L'aquilone leggero.
L'aquilone
- Il vetro fragile. Il vetro trasparente.
Il vetro
- La piuma leggera. La piuma soffice.
La piuma
- Il limone giallo. Il limone aspro.
Il limone
- Il miele dolce. Il miele nutriente.
Il miele
- L'acqua dissetante. L'acqua limpida.
L'acqua



2 Completa con È o con E.

- Il gelato buono gustoso.
- Oggi il cielo non sereno.
- La mia maestra paziente simpatica.
- La torta con fragola crema deliziosa.
- Mi piacciono soprattutto le caramelle
alla fragola all'arancia.
- Il mio gatto molto curioso mette il muso dappertutto.
- La mia bicicletta gialla rossa, proprio quella che
desideravo!
- Ho comprato una penna rossa una blu.
- Il mio cane un cucciolo abbaia spesso.



GLI ARTICOLI INDETERMINATIVI

1 Leggi e completa scrivendo l'articolo corretto.



UN o UNA?

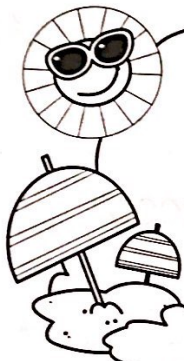
..... pescatore	..... lumaca	..... motoscafo
..... spiaggia	..... cerotto	..... dente
..... pista	..... monte	..... bibita

UN o UNO?

..... porto	..... studente	..... camino
..... squalo	..... zaino	..... scaldabagno
..... gatto	..... lampone	..... stivale



UNO o UNA?



..... scherzo	..... spiaggia	..... cornice
..... radice	..... zoccolo	..... sbaglio
..... zucchini	..... piuma	..... zoo

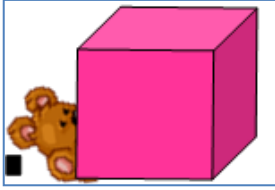
2 Leggi, poi riscrivi sostituendo l'articolo determinativo con l'articolo indeterminativo, come negli esempi.

il nano > un nano
la coda > una coda
lo zio > uno zio

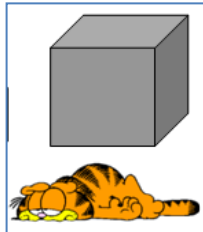
la porta	il fiume
lo sbaglio	la scala
lo stagno	la stella

Where are the animals?

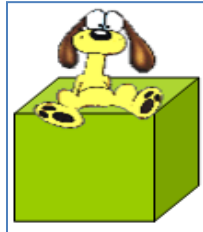
Complete the sentences with: on, under, in, behind, in front of, near



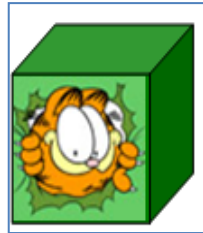
1) The bear is near the box



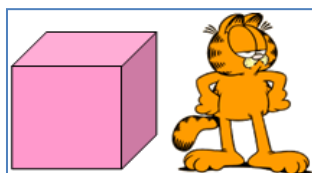
2) The cat is _____ the box



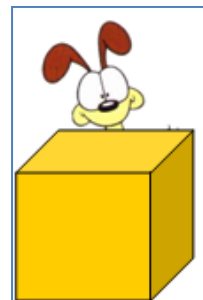
3) The dog is _____ the box



4) The cat is _____ the box



5) The cat is _____ the box



6) The dog is _____ the box



7) The cat is _____ the box



MR. PAT AND MR. PIT

- Colour and complete.



HAIR
EYES
EARS
MOUTH
NOSE

