

I docenti delle classi prime, in relazione alla sospensione delle attività didattiche disposta dalle autorità competenti, concordano e inviano delle indicazioni di lavoro che possano supportare gli alunni in questi giorni al fine di consolidare le attività precedentemente progettate e rendere più proficua la prossima ripresa delle attività scolastiche.

I docenti di sostegno, ove necessario, avranno cura di definire le attività da svolgere con le famiglie interessate

ITALIANO : lettura e comprensione- scrittura dei suoni difficili-trascrizione di testi dal libro.

- Leggi e rispondi, copia in corsivo le letture
- Completa le schede

MATEMATICA: schede strutturate addizioni e sottrazioni entro il 10

- completa sulla scheda

STORIA: gli indicatori temporali

- Completa la scheda

GEOGRAFIA: riconoscere e discriminare lo spazio circostante

- completa la scheda

SCIENZE: i cinque sensi

- completa la scheda

RELIGIONE: Il mio amico Gesù

- disegna cosa ti ha colpito più di Gesù

INGLESE : riguardo le attività di lingua inglese, per il momento, si preferisce non inviare materiale in quanto i bambini svolgono le lezioni in modalità orale e parlata.

Alla presente si allegano file delle attività

Il coordinatore



CA - CO - CU

FORMA CA, CO, CU POI COMPLETA.

C → A
 C → O
 C → U



__ PANNA



__ MODINO



__ SCINO



SCRIVI LE PAROLE CHE FORMI.

CA → SA
 CA → NE
 CA → NOA.....

CO → META.....
 CO → NO
 CO → BRA

CU → BO
 CU → POLA
 CU → CULO

SCRIVI LE PAROLE INDICATE DAI DISEGNI.



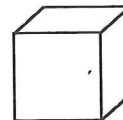
.....



.....



.....



.....

RISCRIVI LA FRASE.

Carla copia i compiti per i cugini.

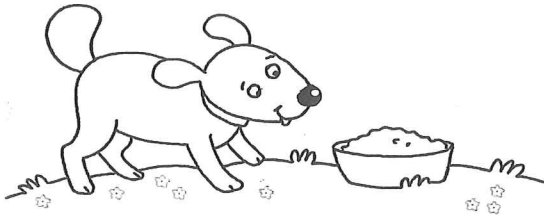
CIA - CIO - CIU

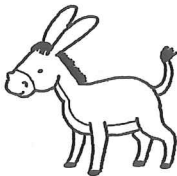
COMPLETA.

C → IA
 C → IO
 C → IU


 ___ BATT

 ___ TOLA




 ___ CO

COMPLETA CON cia, cio, ciu.

 doc ___

 car ___ fo

 ac ___ ga

 bilan ___

RIORDINA LE SILLABE E SCRIVI LE PAROLE FORMATE.

CIO BRI LE

LA CIO TO

LA CIO NOC

RAN A CIA

TA LA CO CIOC

CIO MI

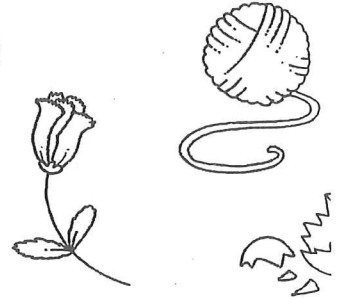
TOGLI LA I E SCRIVI LA PAROLA CHE FORMI.

- BAC~~X~~O
- ROCCIA
- RICCIO

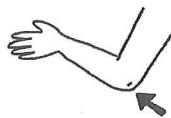
GA - GO - GU

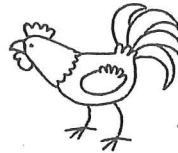
COMPLETA.


G → A _ _ ROFANO
 G → O _ _ MITOLO
 G → U _ _ SCIO



COMPLETA CON GA, GO, GU.

 _ _ MITO

 _ _ LLO

 _ _ FO

 CAN _ _ RO

 VAN _ _

 A _ _

RIORDINA LE SILLABE E SCRIVI LE PAROLE FORMATE.

GO TE LA


LA GO RIL


MI TO GO LC


TA GA TAR RU

RIA GU AN

FORMA LE PAROLE CON LETTERE E DISEGNI.

L +  =

v +  + ne =

M +  =

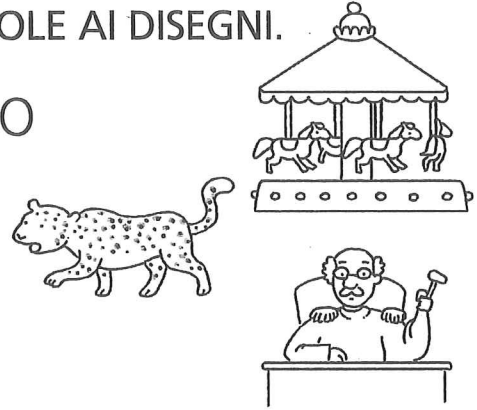
ar +  + sta =

Nome Classe Data

GIA - GIO - GIU

SCRIVI I SUONI, COMPLETA E COLLEGA LE PAROLE AI DISEGNI.

	IA	GUARO
	IO	STRA
	IU	DICE



COMPLETA CON GIA, GIO, GIU.

PIOG _____	OROLO _____	FA _____ LI
VALI _____	_____ BBOTTO	_____ RNALE

LA SILLABA CHE MANCA È COMUNE A DUE PAROLE. COMPLETA E SCRIVI LE DUE PAROLE.

FRAN | CINTO

FOR | MAG | CAT | TO | LI

.....
•	•	•	•

RISCRIVI.

La valigia di Giulia è gialla.

.....

CHI - CHE

■ CERCHIA DI ROSSO che, chi.

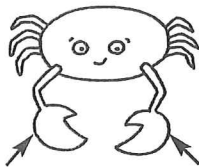
Bianche oche stanche si dondolano al suono di una chitarra, mentre una chiocchia schiamazza per chiamare i suoi pulcini.



■ COMPLETA CON CHI, CHE.



___ AVE



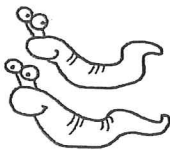
___ LE



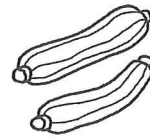
FOR ___ T



___ ODO



LUMA ___



ZUC ___ N

■ COMPLETA, COME NELL'ESEMPIO.

UNO

FUOCO

FUOCHI

fuochi

BANCO

CUOCO

BARCA

FOCA

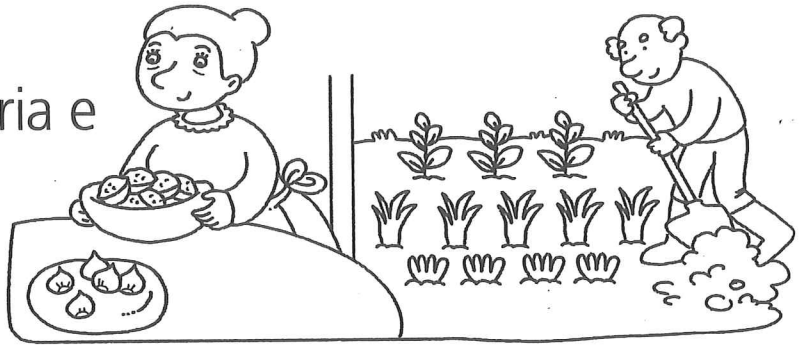
OCA

MUCCA

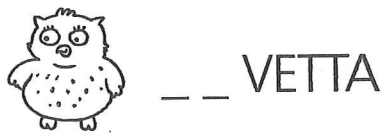
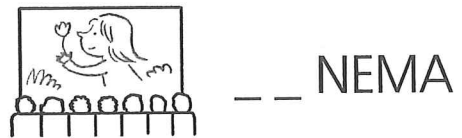
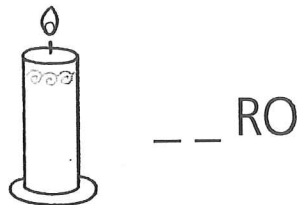
CI - CE

CERCHIA DI ROSSO ce, ci.

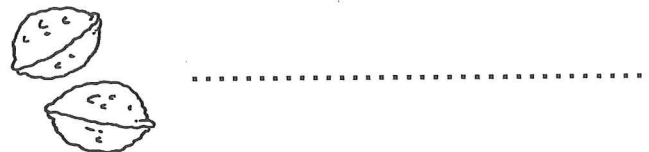
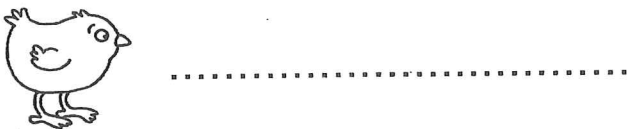
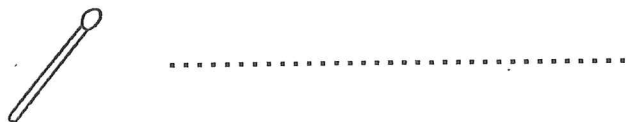
Nell'orto di nonno Oreste crescono ceci, cipolle, cicoria e cetrioli; sulla tavola di nonna Celeste ci sono noci e nocciole.



COMPLETA CON CI, CE.



SCRIVI LE PAROLE.



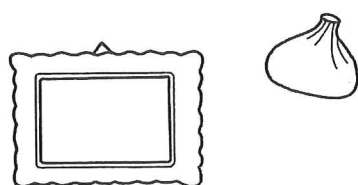
RIORDINA LE SILLABE, SCRIVI E COLLEGA CON IL DISEGNO.

ca la ci

cor ce ni

ci pol la

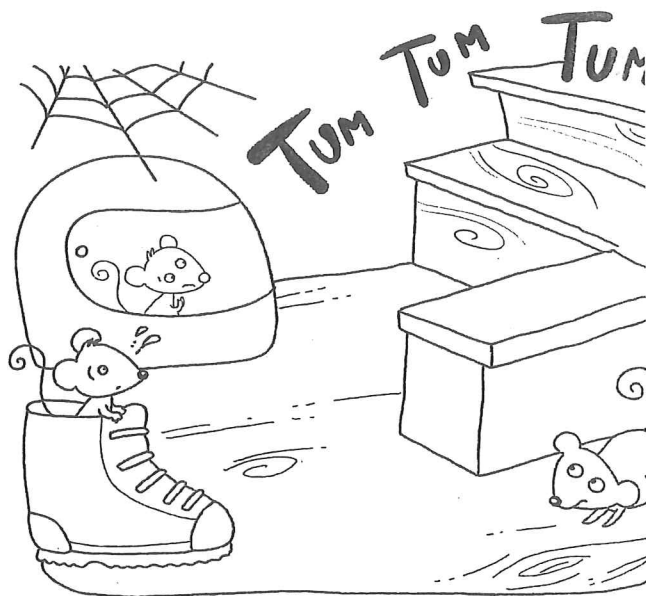
cla ci no mi



SCA - SCO - SCU

▲ CERCHIA DI ROSSO sca, sco, scu.

Sulla scala della soffitta, rimbombano dei passi. Tre topolini corrono a nascondersi, uno dentro a un vecchio scarpone; l'altro dietro una scatola e il terzo sotto un casco tutto polveroso.



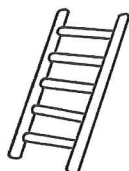
▲ SCRIVI IL NOME DEGLI OGGETTI SCELTI DAI TOPOLINI COME NASCONDIGLI.

1 2 3

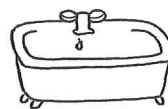
▲ COMPLETA CON SCA, SCO, SCU.



___ PA



___ LA



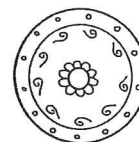
VA ___



DI ___



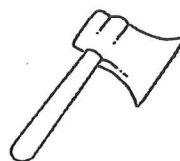
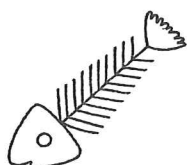
MO ___



___ DO

▲ SCRIVI LE PAROLE DATE SOTTO IL DISEGNO CORRISPONDENTE.

BOSCO • SCURE • SCOIATTOLO • SCARPA • PESCA • LISCIA

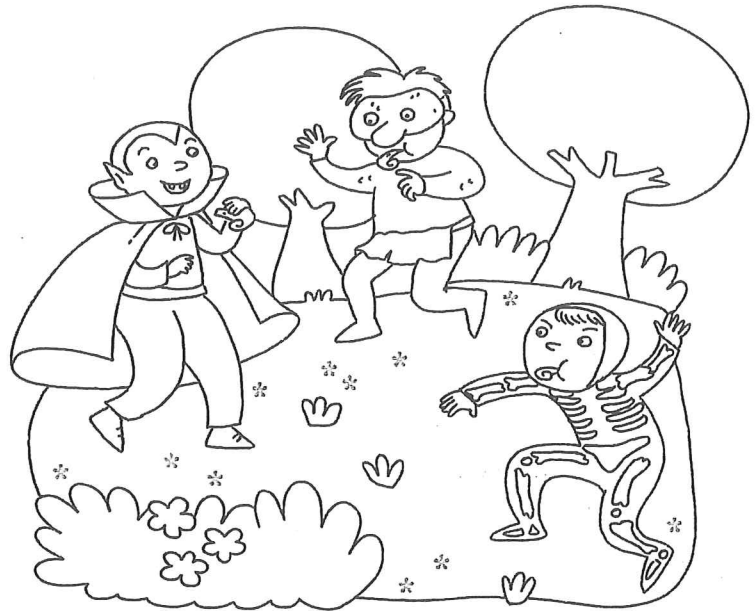


.....

SCHE - SCHI

CERCHIA DI ROSSO sche, schi.

Nel boschetto del parco schiamazzano orribili maschere: sono maschi vestiti da vampiri, orchi, scheletri e mostri. Hanno il viso imbrattato di schiuma e stringono fra le labbra fischietti dal suono acuto.



COMPLETA CON SCHE, SCHI.



MA _____ RA

AB	CD
EF	GH
IL	MN
OP	QR
ST	UV
Z	.

_____ DARIO



FI _____ ETTO



_____ LETRO

SCRIVI LE PAROLE CHE SI FORMANO.

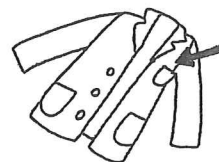
ca
 bo
 di
 ri
 schi

li
 va
 pe
 mo
 sche

RIORDINA LE SILLABE, POI SCRIVI LE PAROLE CHE OTTIENI E COLLEGALE AI DISEGNI.

SCHE REC PE CIO

NO SCHI TA



SCE - SCI

▲ CERCHIA DI ROSSO sce, sci.

Serena scende veloce sugli sci.
Dietro la piccola sciatrice si
allungano due scie serpeggianti
che sembrano due lunghe bisce.



▲ COMPLETA CON SCE, SCI.



CU _ _ _ NO



PE _ _ _



PE _ _ _



_ _ _ RIFFO



_ _ _ VOLO



DI _ _ _ S

▲ COMPLETA CON SCIA, SCIO, SCIU.



BI _ _ _ _



PRO _ _ _ _ TTO

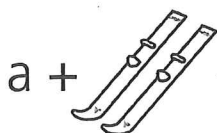


GU _ _ _

▲ SCRIVI LA PAROLA CHE FORMI USANDO LETTERE E DISEGNI.



+ volo =



+ uga +



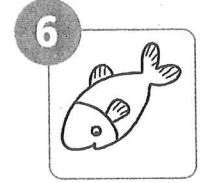
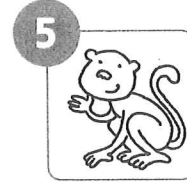
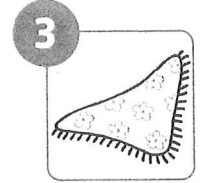
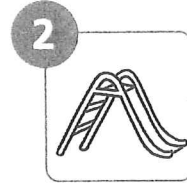
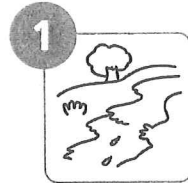
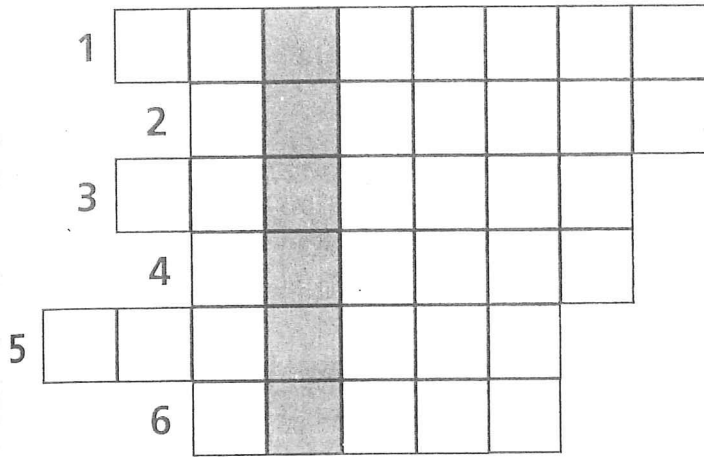
=

SEZ. 4 - LETTO-SCRITTURA: I GRUPPI SCE-SCI

Nome Classe Data



➤ RISOLVI IL CRUCIVERBA, POI USA LA PAROLA CHE SI È FORMATA NELLA COLONNA EVIDENZIATA PER COMPLETARE LA FRASE.



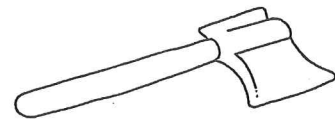
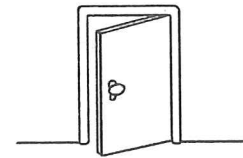
• L'INSIEME DI API IN VOLO SI CHIAMA

➤ TOGLI LA CONSONANTE INIZIALE E SCRIVI LA PAROLA OTTENUTA. INFINE COLLEGA CON IL DISEGNO.

• ~~F~~ASCIA

• GUSCIO

• SCENA

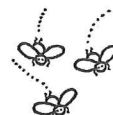


➤ RIORDINA LE SILLABE E SCRIVI LA PAROLA CHE OTTIENI.

ri sce mo ni

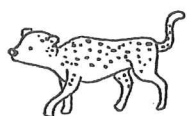
zè scim pan

rop sci po



GHE - GHI

COMPLETA CON GHE, GHI.



___ PARDO



___ ANDA



___ RO



MAR ___ RITA

RIORDINA LE SILLABE E SCRIVI LA PAROLA CHE OTTIENI.

ri lo ghel

.....

ru tar ga ta

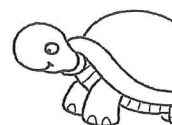
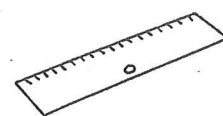
.....

ghet spa ti

.....

lan ghir da

.....



COMPLETA.

UNO/A

SPIGA

RIGA

FUNGO

DIGA

MAGO

DRAGO

STREGA



TANTI/E

spighe

.....

.....

.....

.....

.....

.....

SEZ. 4 - LETTO-SCRITTURA: LE SILLABE GE-GI

Nome Classe Data

62

scheda

GE - GI

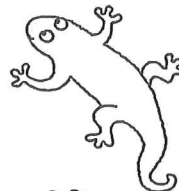
COMPLETA CON GE, GI.



___ RANDOLA



___ LATO



___ CO



___ NOCCHIO

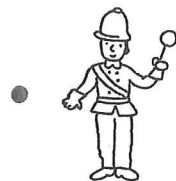


___ RASOLE



___ RAFFA

OSSERVA IL DISEGNO E SCRIVI LA PAROLA.



COMPLETA CON IL NOME DI UN MESE.

IL PRIMO MESE DELL'ANNO È:

Il mese delle rose è:

LE SCUOLE CHIUDONO NEL MESE DI

RISCRIVI LA FRASE.

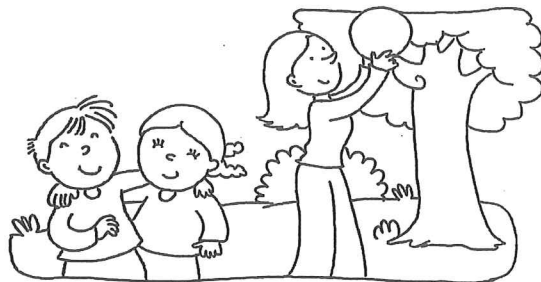
.....
.....
.....



UN LITIGIO IN CORTILE

LEGGI LA BREVE STORIA E COLLEGA OGNI PARTE AL DISEGNO CHE LA ILLUSTRÀ.

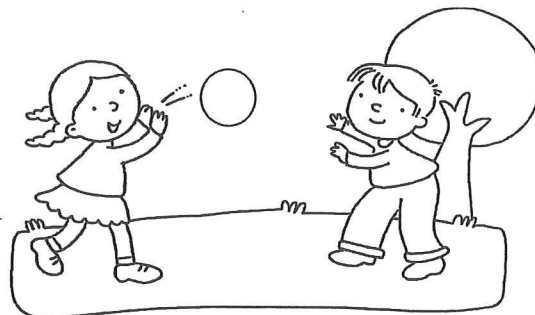
Sara e Matteo sono amici e giocano a palla in cortile.



La palla finisce fra i rami di un albero.



Sara e Matteo allora litigano e Matteo tira le trecce a Sara.



Sara strilla così forte che accorrono le loro mamme.



La palla viene tirata giù e i due amici fanno pace.

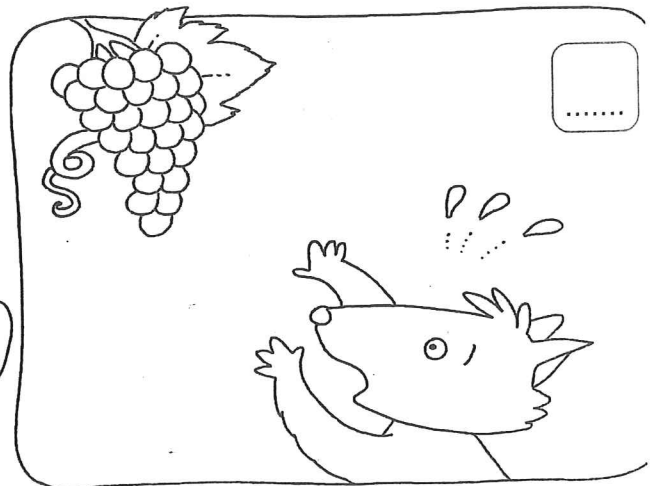
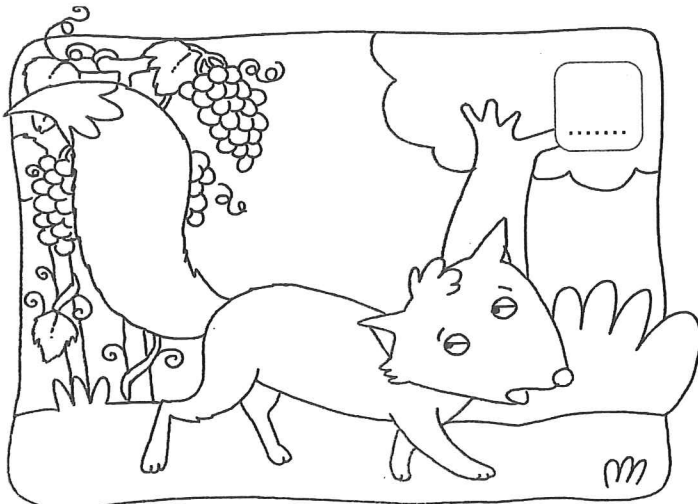
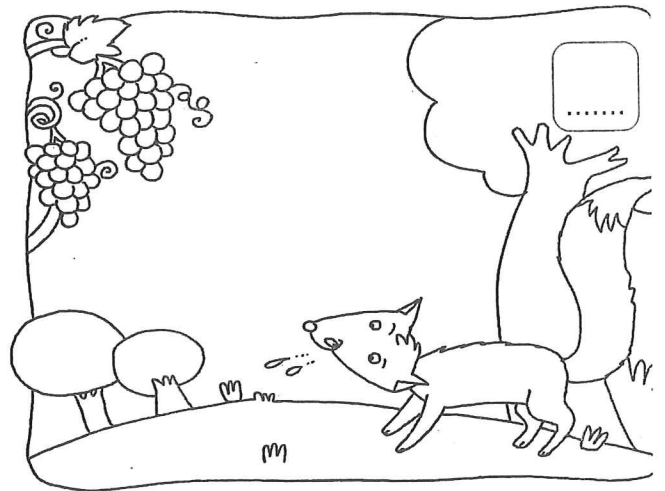
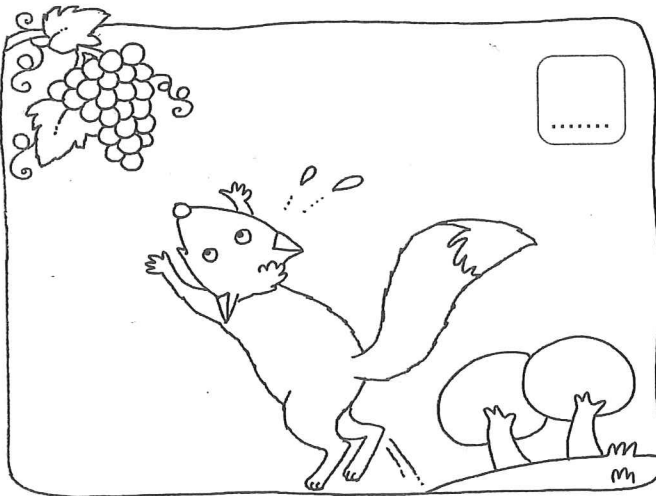


LA VOLPE E L'UVA

LEGGI LA FAVOLA, INDIVIDUA IL DISEGNO CORRISPONDENTE A OGNI SEQUENZA LETTA E INSERISCI LA LETTERA GIUSTA.

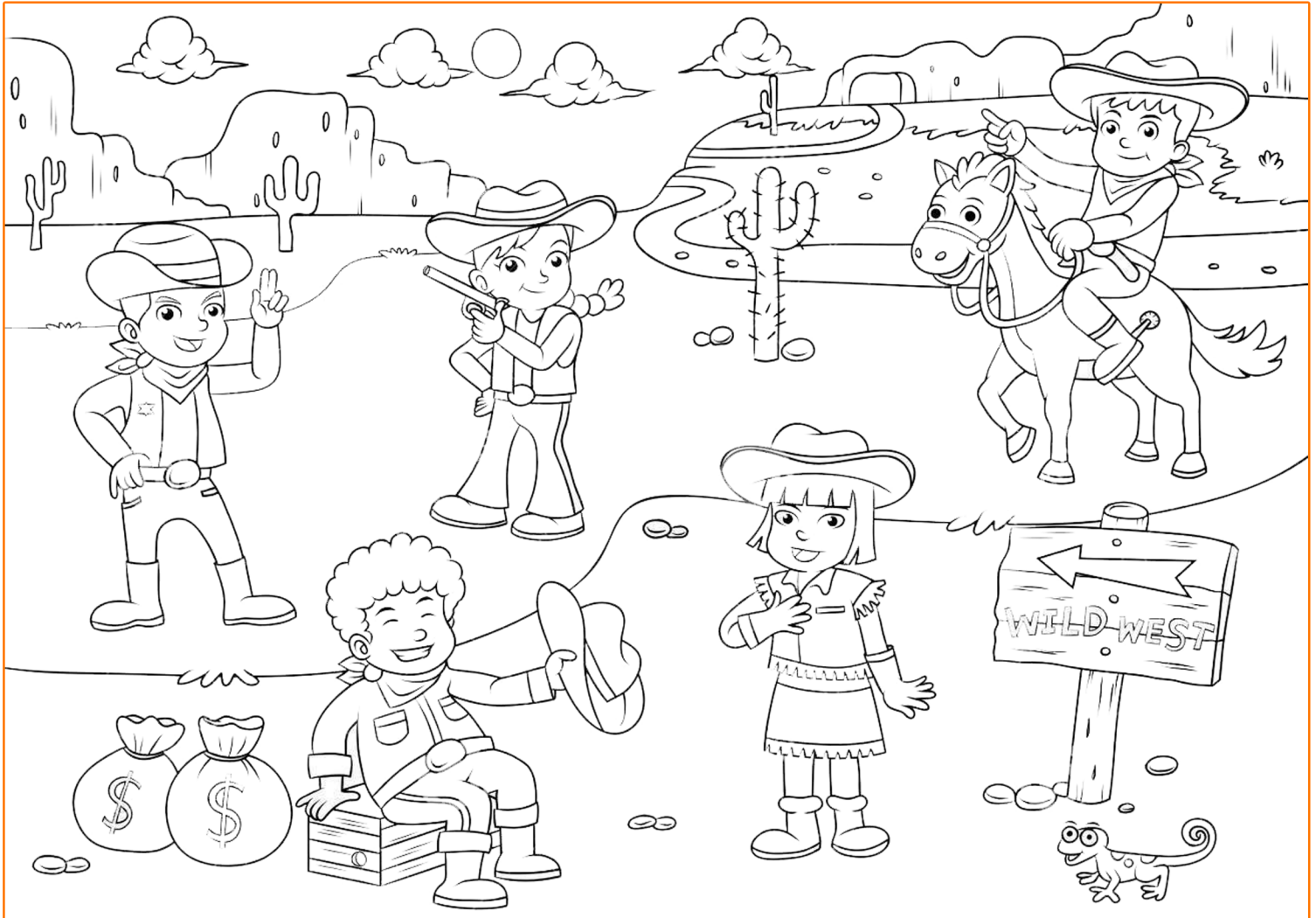
- A Una volpe affamata si aggirava per la campagna, quando vide dei bei grappoli d'uva che maturavano al sole.
- B La volpe si fermò sotto la vite e cercò di afferrare un grappolo con la zampa, ma non ci riuscì.
- C Provò allora a saltare ma non riuscì a prenderlo lo stesso.
- D – È solo un grappolo d'uva! In fondo, chi ne ha voglia? – disse fra sé e si allontanò.

Esopo, *Le favole di Esopo*, Einaudi Ragazzi



Sopra o sotto?

- Osserva il disegno e completa il testo con "sopra" o "sotto".



Cinque banditi del selvaggio West stanno festeggiando un colpo ben riuscito. Tre sono in piedi, uno è seduto una cassa e l'ultimo è ancora il suo cavallo.

Sulla destra c'è un cartello di legno su cui è impressa la scritta "Wild West" e di essa c'è una freccia che indica la direzione da seguire.

Un piccolo camaleonte che si trova il cartello osserva divertito la scena

- Obiettivo didattico: discriminare sopra e sotto.

La contemporaneità

- Osserva il disegno e completa il testo.



Giulia corre nel prato **mentre** porta con sé un

Matteo gioca con la palla con il cane Luna; **nello stesso momento** il cane Pedro corre mordendo un

Il gatto Spillo; **contemporaneamente** l'ape

.....

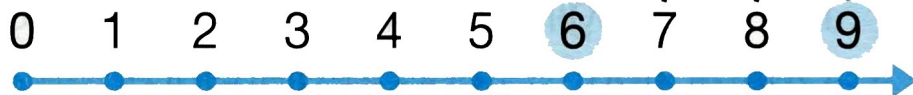
- **Obiettivo didattico:** saper stabilire la contemporaneità tra gli eventi.

SOTTRAZIONI... MAGICHE!

1 ESEGUI LE **SOTTRAZIONI** SULLA **LINEA DEI NUMERI**,
COME NELL'ESEMPIO.



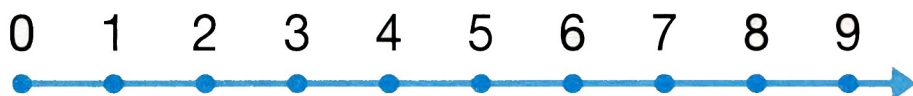
$$9 - 3 = 6$$



$$6 - 2 = \dots\dots\dots$$



$$8 - 1 = \dots\dots\dots$$



$$7 - 4 = \dots\dots\dots$$



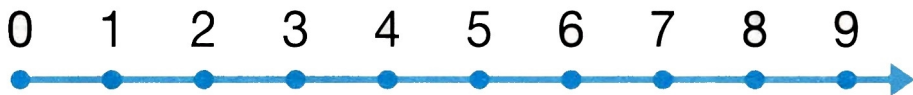
$$4 - 2 = \dots\dots\dots$$



$$9 - 5 = \dots\dots\dots$$



$$5 - 4 = \dots\dots\dots$$



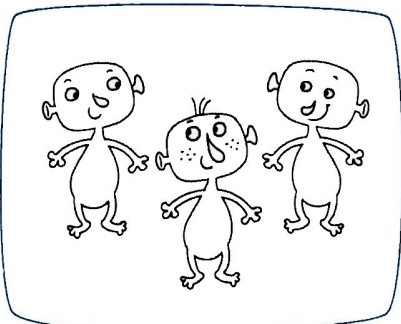
$$7 - 7 = \dots\dots\dots$$



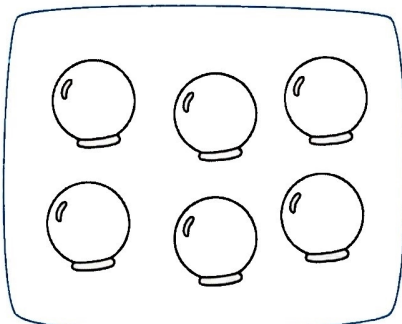
TOGLIAMO



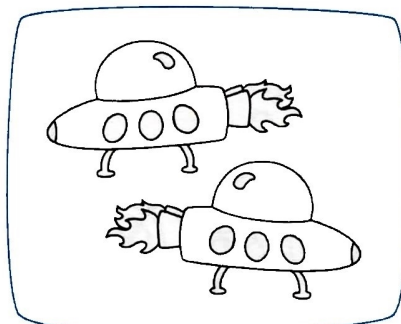
1 IN OGNI GRUPPO ELIMINA CON UNA X TANTI ELEMENTI QUANTI INDICATI E SCRIVI IL RISULTATO.



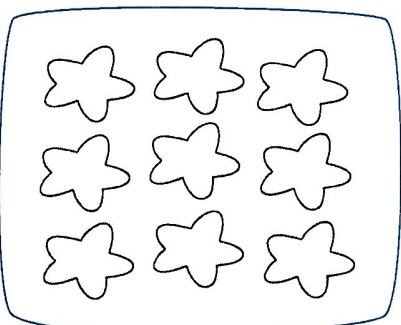
$$3 - 2 = \dots\dots\dots$$



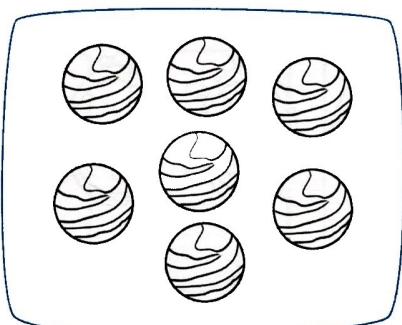
$$6 - 4 = \dots\dots\dots$$



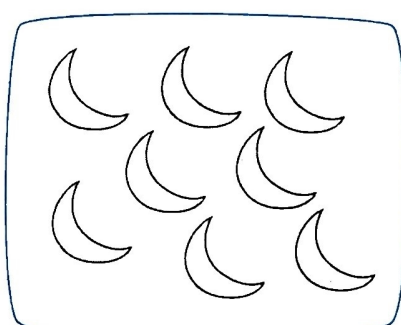
$$2 - 1 = \dots\dots\dots$$



$$9 - 5 = \dots\dots\dots$$



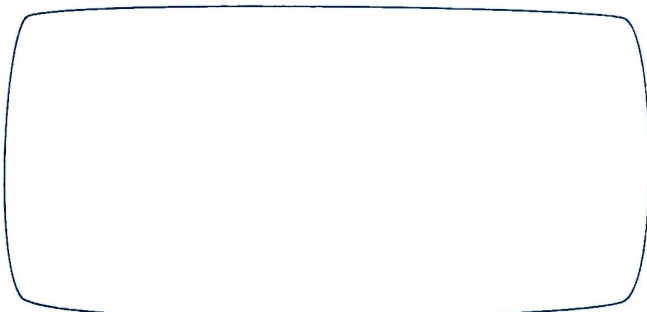
$$7 - 3 = \dots\dots\dots$$



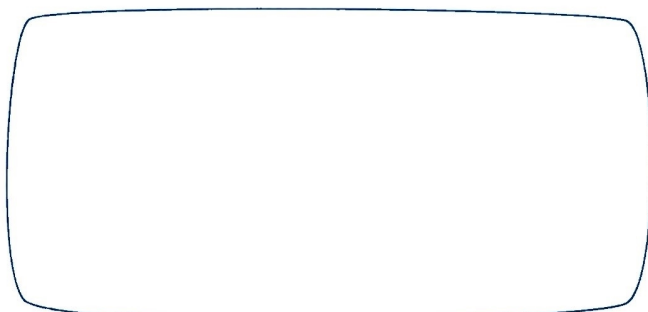
$$8 - 6 = \dots\dots\dots$$

2 RAPPRESENTA OGNI SOTTRAZIONE SEGUENDO LE INDICAZIONI, POI **ESEGUI**.

$$6 - 1 = \dots\dots\dots$$



$$5 - 3 = \dots\dots\dots$$



TOPO ALTISSIMO E TOPO BASSISSIMO



C'ERANO UNA VOLTA UN TOPO ALTISSIMO E UN TOPO BASSISSIMO CHE ERANO OTTIMI AMICI. QUANDO SI INCONTRAVANO, TOPO ALTISSIMO DICEVA: – CIAO, TOPO BASSISSIMO. E TOPO BASSISSIMO DICEVA: – CIAO, TOPO ALTISSIMO.

QUANDO I DUE AMICI ATTRAVERSANO UN GIARDINO, TOPO ALTISSIMO DICEVA: – CIAO, FIORI.

E TOPO BASSISSIMO DICEVA: – CIAO, RADICI.

Arnold Lobel, *Storie di topi - Topo Altissimo e Topo Bassissimo*, Kalandraka

CAPISCO

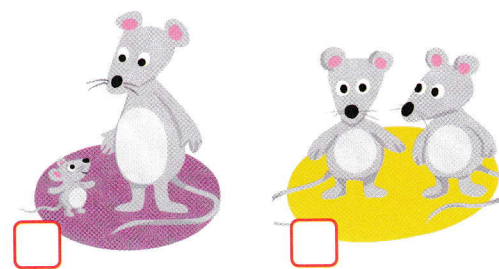
 CHI SONO I PERSONAGGI DEL RACCONTO?

SCRIVO

 COMPLETA LE FRASI. RISCRIVI LE PAROLE SEGUENTI AL POSTO GIUSTO.











I FIORI

LE RADICI













- IN GIARDINO TOPO ALTISSIMO SALUTA
- IN GIARDINO TOPO BASSISSIMO SALUTA

Colora solo le quantità indicate

3	
10	
8	
1	
6	
9	
5	
7	
4	
2	

Conta gli animali e scrivi il numero corrispondente

IL LOMBRICO E LO SCARABEO

- SONO ARRABBIATO - DICE LO SCARABEO,
- E IO ANCORA DI PIÙ - RISPONDE IL
LOMBRICO.

- NEANCHE PER SOGNO! - DICE LO
SCARABEO.

- AH NO? - URLA IL LOMBRICO.
BALZANO IN PIEDI FURIBONDI, **DAGLI
OCCHI SPRIZZANO SCINTILLE.**

SCENDE LA NOTTE, LO SCARABEO E IL
LOMBRICO DECIDONO DI FARE PACE E SI
SCAMBIANO UNA PACCA SULLE SPALLE.

Toon Tellegen, Marc Boutavant, Non sarai mica arrabbiato?, Rizzoli

PAROLE NUOVE

**CHÉ COSA VUOL DIRE DAGLI OCCHI
SPRIZZANO SCINTILLE?**

CHE DAGLI OCCHI ESCONO

DELLE SCINTILLE VERE.

CHE ANCHE DAGLI OCCHI ESCE

TUTTA LA LORO RABBIA.



**COME TI COMPORTI QUANDO TI ARRABBI? FAI
VEDERE AI TUOI COMPAGNI IL TUO VISO ARRABBIATO.**

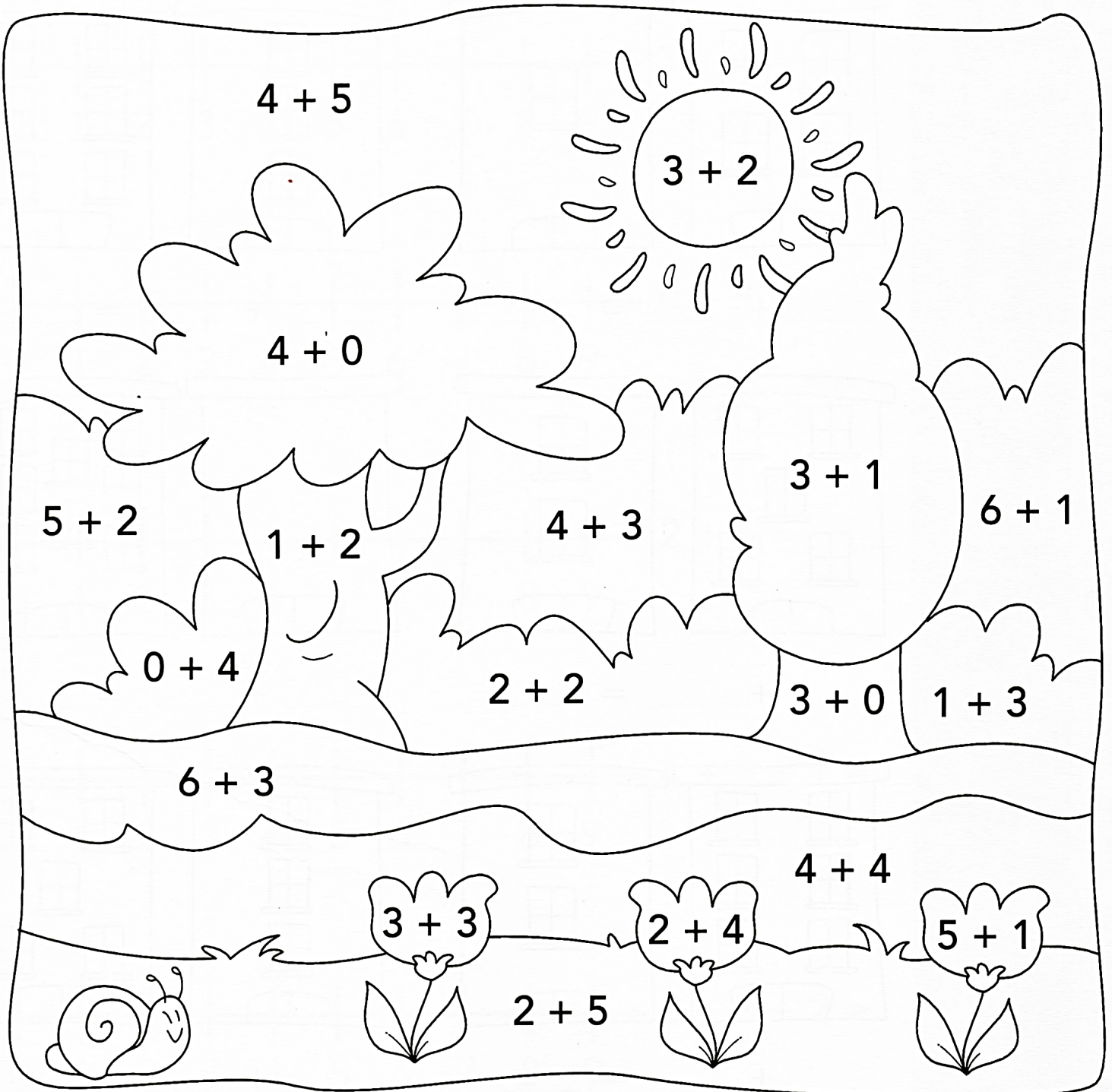


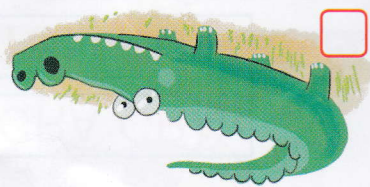
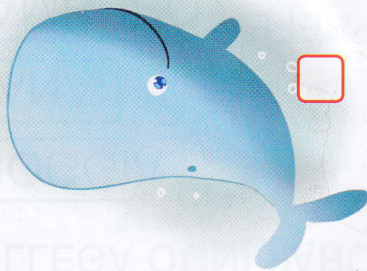
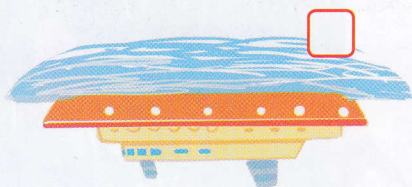
IN CAMPAGNA

● Colora con la tinta corrispondente a ogni risultato.

9 ➡ azzurro 7 ➡ verde chiaro 4 ➡ verde scuro

5 ➡ giallo 3 ➡ marrone 6 ➡ rosa 8 ➡ blu





CHE COS'È L'ISOLETTA SU CUI SALE LISA?

CAPISCO

CHE NUOTA PIANO PIANO.
 CHE NUOTA MOLTO VELOCEMENTE.

CORRE COME UN MOTOSCAFO?

CHE COSA SIGNIFICA CHE LA BALENA

PAROLE NUOVE

Agostino Traini, *Vento in poppa mucca Moka!*, Emme Edizioni

COME UN MOTOSCAFO.

INSIEME. LA BALENA **CORRE**

LISA E LA BALENA VANNO VIA

DIVENTANO AMICHE.

È UNA BALENA E LEI E LISA

HA LA CODA: L'ISOLETTA INFATTI

SOPRA. CHE STRANO, L'ISOLETTA

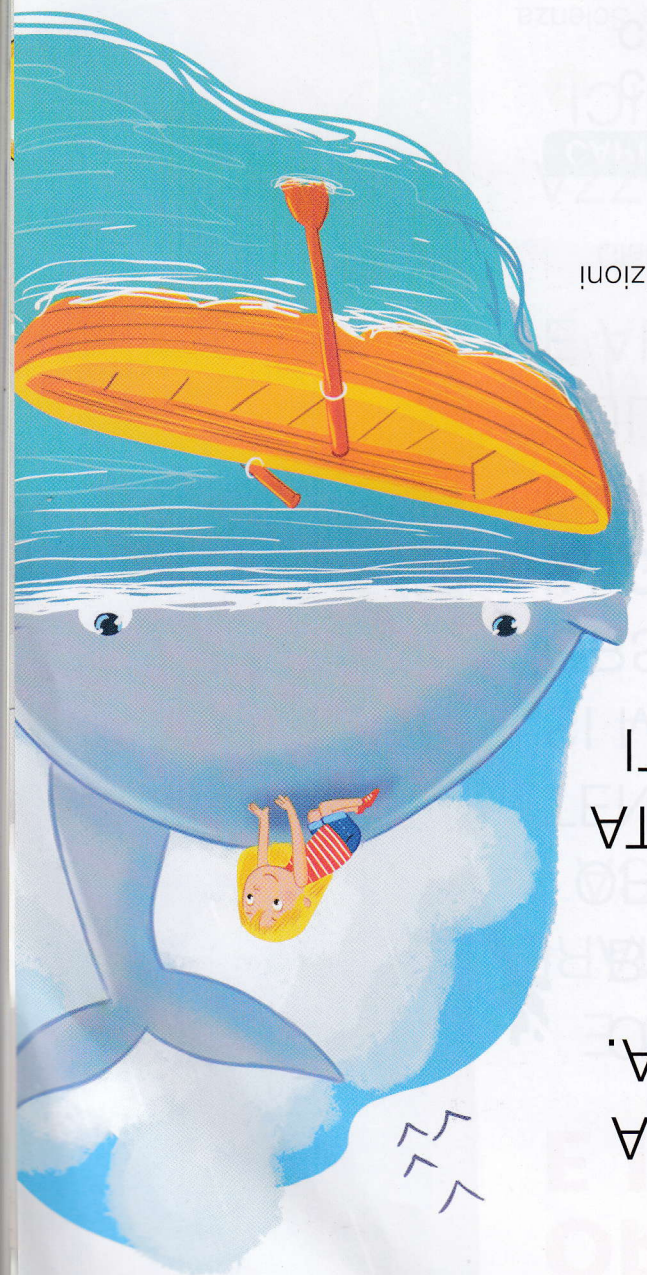
LISA LA RAGGIUNGE E CI SALE

LÌ VICINO C'È UN'ISOLETTA!

DI LISA È FERMA E LEI SI ANNOIA.

OGGI NON C'È VENTO. LA BARCA

L'ISOLA MISTERIOSA




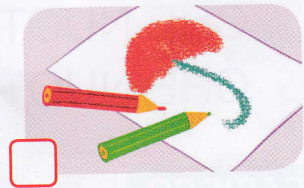
ORSETTO BRUNO E IL SUO OMBRELLO

ORSETTO BRUNO HA UN
BELL'OMBRELLO, MA NON PIOVE.
ORSETTO BRUNO FA UNA BELLA
TENDA CON IL SUO OMBRELLO.
SI METTE A PIOVERE E ORA
ORSETTO BRUNO CORRE FELICE
IN GIARDINO.
LA PIOGGIA FA **FLIC FLOC**
SULL'OMBRELLO. ORSETTO BRUNO
È AL RIPARO E NON SI BAGNA.


Claude Lebrun, Danièle Bour, *Orsetto Bruno e il suo ombrello*, Arka

CAPISCO

 CHE COSA FA ORSETTO BRUNO
CON L'OMBRELLO?



PAROLE NUOVE

 COLLEGA OGNI PAROLA AL SUONO CORRETTO.

PIOGGIA

RANA

TAMBURO

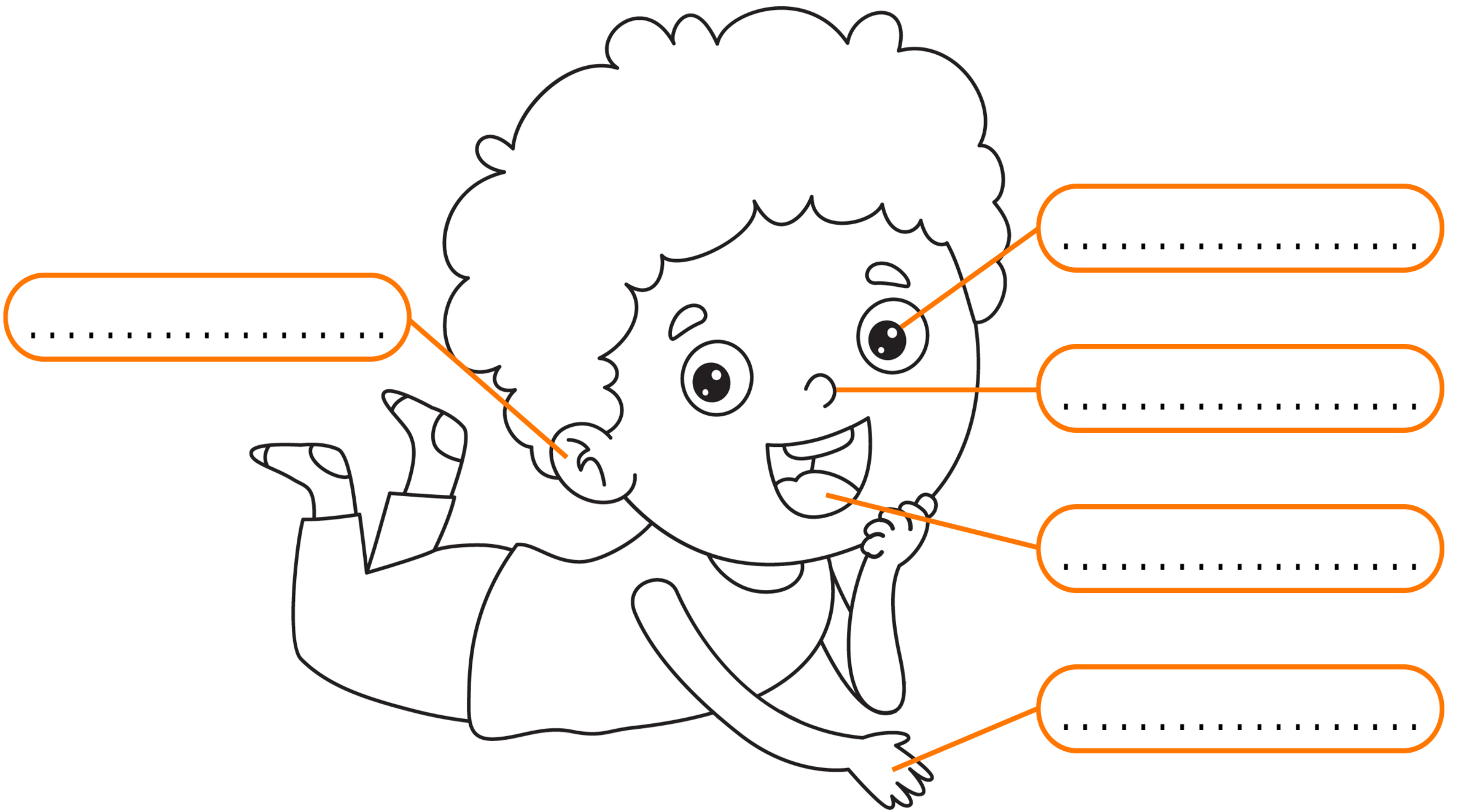
CRA CRA

TUM TUM

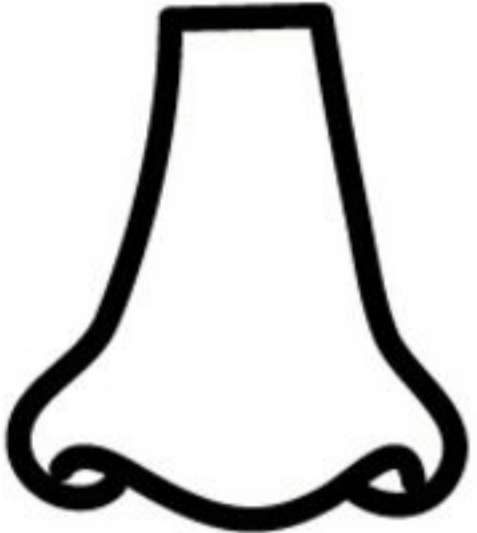


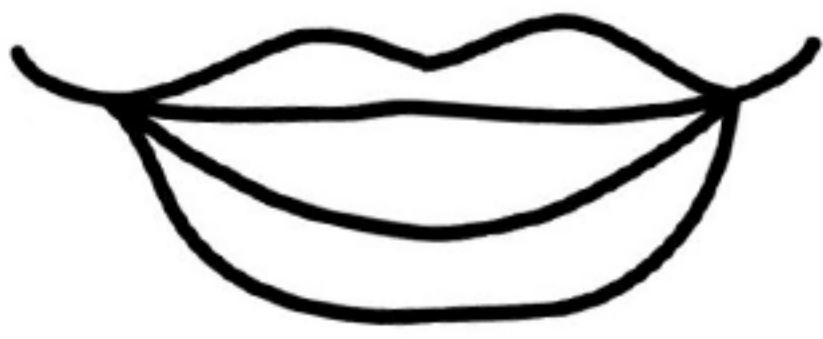

FLIC FLOC

I cinque sensi

- Inserisci il nome del senso relativo ad ogni organo indicato. Scegli tra: vista, udito, gusto, olfatto e tatto.



- Completa le seguenti frasi come nel primo esempio.

- L' olfatto  permette di sentire gli odori.
- La  permette di
- L'  permette di
- Il  permette di
- Il  permette di

Addizioni con ... le mani

Conta usando le dita delle mani, ma attenzione!

$3 + 6 =$



$2 + 2 =$

$0 + 6 =$

$3 + 5 =$

$5 + 1 =$

$1 + 9 =$

$4 + 4 =$

$1 + 1 =$

$3 + 3 =$

$8 + 0 =$

$2 + 6 =$

$3 + 7 =$

