

Le docenti delle classi terze, in relazione alla sospensione delle attività didattiche disposta dalle autorità competenti, concordano e inviano alle rappresentanti di classe delle indicazioni di lavoro che possano supportare gli alunni in questi giorni e rendere più proficua la prossima ripresa delle attività scolastiche.

In considerazione che al rientro a scuola saranno somministrate le prove di verifica bimestrale, si evidenziano gli argomenti che dovranno essere consolidati.

ITALIANO. Lettura e comprensione di testi di vario genere (non necessariamente dal libro di testo); riepilogo delle regole ed esercitazioni su: nomi, articoli, aggettivi qualificativi e possessivi, pronomi personali, verbi, discorso diretto e indiretto; produzione scritta di un testo a scelta, usando lo schema di una delle diverse tipologie testuali affrontate.

MATEMATICA. Le quattro operazioni in colonna con la prova, tabelline, problemi con la moltiplicazione o con la divisione, primi elementi di geometria (angoli, poligoni).

STORIA. Le ere geologiche e l'evoluzione dell'uomo.

GEOGRAFIA. I paesaggi (la montagna, la collina)

INGLESE. Numeri, colori, abbigliamento, parti della casa, cibo.

SCIENZE. Le piante

RELIGIONE. GESU' AMA FINO AD OFFRIRE LA SUA VITA PER GLI UOMINI.

Si allegano le attività da proporre agli alunni per consolidare l'acquisizione delle competenze relative agli argomenti proposti.

ITALIANO: 1) Evidenziare in alcuni testi, con colori diversi, i nomi, gli articoli, gli aggettivi qualificativi e possessivi, i pronomi personali e i verbi.

2) Scrivi 10 frasi con gli aggettivi possessivi.

3) Scrivi 10 nomi comuni di cosa, 10 nomi comuni di persona, 10 nomi comuni di animale, 10 nomi propri di persona, 10 nomi astratti, 10 nomi collettivi.

4) Trasforma le seguenti frasi espresse con il discorso diretto in discorso indiretto:

- Filippo propone ad Edoardo: - Andiamo al mare?
- - Quello è il mio cappotto! – esclama la bambina.
- Francesco dice: - Voglio fare il giornalista.
- L'allenatore conferma: - Domani ci sarà una gara.
- I bambini raccontano ai nonni: - A scuola abbiamo usato la LIM.

5) Scrivi un testo a tua scelta, usando lo schema di una delle diverse tipologie testuali affrontate.

#### MATEMATICA

- Problema - In un negozio di ferramenta ci sono 3 scatole che contengono ciascuna 65 viti. Quante viti ci sono in tutto?
- Problema - Un falegname ha 490 assi di legno. Per costruire uno scaffale ne usa 7. Quanti scaffali può costruire?

- I poligoni. Disegna un quadrato, un rettangolo, un triangolo, poi colora gli angoli di viola, ripassa i lati di giallo e segna i vertici di rosso.
- Esegui le operazioni in colonna.
 

1241 + 324 + 15 =	140 x 7 =
875 + 228 + 43 =	23 x 15 =
198 - 49 =	693 : 3 =
351 - 127 =	516 : 9 =

**STORIA:**

- Ripassare le ere geologiche.
- Rispondi alle seguenti domande:
  1. Dove comparvero le prime forme di vita?
  2. Cos'è il Big Bang?
  3. Quale era fu dominata dai dinosauri?
  4. In quale era si diffusero i mammiferi?
  5. In quale era si verificarono 5 grandi glaciazioni?
  6. In quale era la specie umana evolve fino all'Homo sapiens?

**GEOGRAFIA:** Ripassare la montagna e la collina operando parallelismi tra i due ambienti geografici, motivando il perché della presenza degli elementi artificiali costruiti dall'uomo, presenti in entrambi.

**INGLESE.** Scrivi 5 parole per ciascuna delle seguenti categorie lessicali: numeri, colori, abbigliamento, parti della casa, cibo.

**SCIENZE:** Ripassare le piante; nella fattispecie: le parti che le compongono e le funzioni di ognuna e il processo della fotosintesi. Disegnare una pianta, scrivere accanto il nome delle diverse parti; disegnare foglie di diverso tipo.

**RELIGIONE.** GESU' AMA FINO AD OFFRIRE LA SUA VITA PER GLI UOMINI. DISEGNA LA PASSIONE MORTE E RESURREZIONE DI GESU'.

Le docenti di sostegno, ove necessario, avranno cura di definire le attività da svolgere con le famiglie interessate.