

<b>PROGETTI EXTRACURRICULARI SCUOLA DELL' INFANZIA</b>	<b>DOCENTI</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>CLASSI</b>
FAVOLANDO	PETRUZZELLI BELLISARIO-CASSARO- SCANDURRA- MANGANARO- GANGEMI-SCUDERI	<i>LA MAGIA E' NELLE PAROLE E NELLE IMMAGINI CHE REGALANO FAVOLE.RCCONTI ,FIABE...E VIAGGIANO NELLA MENTE.LA FIABA COME MEZZO PER ESORCIZZARE PAURE,ACQUISIRE INSEGNAMENTI MORALI,PLACARE INQUIETTUDINI.</i>	SEZ.G SEZ.F SEZ.H SEZ.L SEZ.I SEZ.C
FIRST STEPS IN THE ENGLISH LANGUAGE	MANDICA-BONGIOVI'	<i>INSEGNARE L' INGLESE NELLA SCUOLA DELL' INFANZIA NASCE DLL' ESIGENZA DI FARE CONOSCERE IN MODO SISTEMATICO,ATTRAVERSO UN CORRETTO SVILUPPO DELLE ABILITA' LINGUISTICHE,UNA LINGUA STRANIERA IN ETA' PRECOCE.</i>	SEZ.E SE.A
LABORATORIO DI MATAFONOLOGIA- FIABE,SUONI,PAROLE.	BONGIOVI'-SCAVO- MANDICA	UN PROGETTO CHE VUOLE DARE UN PESO DI RILIEVO ANCHE ALLO SVILUPPO DI ADEGUATE ABILITA' FONOLOGICHE E METAFONOLOGICHE,UN REQUISITO FONDAMENTALE PER L' APPRENDIMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA E SI E' PENSATO DI FARLO PARTENDO DALLA NARRAZIONE DI FIABE.	SEZ.A SEZ.E
UN MONDO PROPRIO BELLO...LO DIPINGO COL PENNELLO	COLLI-MANDICA- TAORMINA	LA SCELTA DEI COLORI ED IL LORO UTILIZZO NELLE RAPPRESENTAZIONI GRAFICO PITTORICHE COSTITUISCONO UN POTENTISSIMO MEZZO DI COMUNICAZIONE E DI ESPRESSIONE PER IL BAMBINO ED UN VALIDISSIMO STRUMENTO PER L' INSEGNAMENTO, IL COLORE DIVIENE PER IL BAMBINO STRUMENTO PRIVILEGIATO DI ESPRESSIONE E COMUNICAZIONE.	SEZ.D SEZ.E SEZ.R
A SCUOLA CON LO SPORT E LA FANTASIA	COLLI-TAORMINA- PETRUZZELLI	IL PROGETTO SI PREFIGGE DI CONCORRERE, ATTRAVERSO LA PRATICA DI ATTIVITA' MOTORIA,ALLA FORMAZIONE DELLA PERSONALITA' DELL' INDIVIDUO ALLARGANDONE I CAMPI D' INTERESSE ATTRAVERSO INTERVENTI SPECIFICI E QUALIFICATI.	SEZ.D SEZ.R REL.
<b>PROGETTI EXTRACURRICULARI SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>DOCENTI</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	
LEGGIAMO INSIEME	PETRINGA-SPARTA'	IN UN TEMPO IN CUI SI ASSISTE ALLA CRESCENTE PERDITA DI VALORE DEL LIBRO E ALLA DISAFFEZIONE ALLA LETTURA DA PARTE DEI BAMBINI,LA SCUOLA RAPPRESENTA IL LUOGO PRIVILEGIATO E SPECIALE PER PROMUOVERE ITINERARI E STRATEGIE ATTI A SUSCITARE CURIOSITA' E AMORE PER IL LIBRO, A FARE EMERGERE IL BISOGNO E IL PIACERE ALLA LETTURA.	2° A 2° B
MUSICA INSIEME	GULISANO-MANDICA	UN PROGETTO CHE ATTRAVERSO L' ESPERIENZA DEL CANTO CORALE POSSA CONTRIBUIRE ALLA CRESCITA ARMONICA DEL BAMBINO.	3°-4°- 5°- CLASSI

<b>PROGETTI CURRICULARI SCUOLA DELL' INFANZIA</b>	<b>DOCENTI</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>CLASSI</b>
LA BIBLIOTECA	COLLI SVANA-MANDICA VITTORIA	LA CREAZIONE DI UNO SPAZIO DEDICATO AL LIBRO NASCE DALLA ESIGENZA DI FAVORIRE GLI APPRENDIMENTI E LE CONOSCENZE,MA NUTRE L' ANIMA, ALLENA L' EMOTIVITA', SVILUPPA LA FANTASIA,STIMOLA IL LINGUAGGIO.	SEZ.D SEZ.E
CONOSCIAMO IL COMPUTER	COLLI SVANA-MANDICA VITTORIA	LO SCOPO DI TALE ATTIVITA' E' QUELLO DI PERMETTERE AL BAMBINO DI FARE ESPLOAZIONI CON IL COMPUTER E SVOLGERE ATTIVITA' DI GRUPPO,INTERAGENDO CON QUESTO STRUMENTO IN MODO GIOCOSO DIVERTENTE E ADEGUATAMENTE CONTROLLATO.	SEZ.D SEZ.E
GIOCHIAMO A TEATRO	COLLI SVANA-MANDICA VITTORIA	ATTRAVERSO I GIOCHI SIMBOLICI E TEATRALI,I BAMBINI ARRIVANO A CONQUISTARE IN MODO PROFONDO E SPONTANEO ALCUNE COMPETENZE VERBALI,MOTORIE E COGNITIVE E A VIVERE FORTI GRATIFICAZIONI SUL PIANO AFFETTIVO E RELAZIONALE.	SEZ.D SEZ.E
CONTINUITA' SCUOLA INFANZIA-SCUOLA PRIMARIA	COLLI SVANA-MANDICA VITTORIA	IL PROGETTO NASCE DALL' ESIGENZA DI INDIVIDURE STRATEGIE EDUCATIVE ATTE A FAVORIRE IL PASSAGGIO DEGLI ALUNNI FRA I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA IN MANIERA SERENA E GRADUALE.	SEZ.D SEZ.E
PROGETTO ACCOGLIENZA	COLLI SVANA-MANDICA VITTORIA	ENTRARE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA IN MODO GRADUALE,DOLCE,SENZA CAUSARE DISAGI,DIFFICOLTA',E RALLENTAMENTI NELLA CRESCITA E NELL'APPRENDIMENTO.	SEZ.D SEZ.E
PROGETTO BAMBINO H	COLLI SVANA	L' OBIETTIVO DEL PROGETTO E' QUELLO DI RENDERE IL BAMBINO FRUITORE DI ESPERIENZE POSITIVE NELLO STARE A SCUOLA,CONTESTO NEL QUALE SI POSSONO FAVORIRE SCAMBI,RELAZIONI,COMUNICAZIONI DI OGNI TIPO,INTERESSE,CURIOSITA'E QUINDI IL NON VIVERE SOLO IN UN CONTESTO FAMILIARE MA DI COMUNITA'.	SEZ.D
EMOZIONI A COLORI	TAORMINA ROSANNA- BONGIOVI' MIRELLA- SCAVO CINZIA-MARIA LUISA TINNIRELLO	IL PROGETTO VUOLE AIUTARE I BAMBINI A DARE VOCE E NOME ALLE PROPRIE EMOZIONI E A SAPERLE RICONOSCERE,A COMPRENDERE LE EMOZIONI DEGLI ALTRI,A SAPERE UTILIZZARE IL PROPRIO CORPO PER ESPRIMERE SENTIMENTI ED EMOZIONI.	SEZ.R SEZ.A
LABORATORIO DI METAFONOLOGIA- "FIABE,SUONI,PAROLE"	BONGIOVI'MIRELLA- SCAVO CINZIA-MARIA LUISA TINNIRELLO	IL PROGETTO MIRA A SVILUPPARE ADEGUATE ABILITA' FONOLOGICHE E METAFONOLOGICHE ,UN REQUISITO FONDAMENTALE PER	SEZ.A

		L'APPRENDIMENTO DELLA LETTO-SCRITTURA.	
PROGETTO RELAX	BONGIOVI'MIRELLA-SCAVO CINZIA-MARIA LUISA TINNIRELLO	I RITMI SCOLASTICI RICHIEDONO UN IMPEGNO EMOTIVO E FISICO ELEVATO.RILASSARSI E STACCARE LA SPINA CONSENTE AI BAMBINI DI POTERE VIVERE TANQUILLAMENTE LA GIORNATA E VIVERE IN MODO SANO.	SEZ.A
EDUCAZIONE STRADALE	SCAVO-BONGIOVI'-TINNIRELLO	UN PERCORSO DI EDUCAZIONE STRADALE NELLA SCUOLA DELL' INFANZIA RAPPRESENTA UNA OCCASIONE EDUCATIVA FONDAMENTALE PER FARE COMPRENDERE CHE LA STRADA E' UN LUOGO DI TRAFFICO E DI VITA CHE PRESENTA OCCASIONI STIMOLANTI PER CONOSCERE PERSONE E AMBIENTI DIVERSI,MA ANCHE UN AMBIENTE CHE PRESENTA RISCHI E PERICOLI SE NON SI RISPETTANO CORRETTE NORME DI COMPORTAMENTO.	SEZ.A
THE SOONER,THE BETTER	BONGIOVI'-SCAVO-TINNIRELLO	LA PROSPETTIVA EDUCATIVO-DIDATTICA DELPROGETTO NON E' TESA AL RAGGIUNGIMENTO DI UNA COMPETENZA LINGUISTICA,MA SI INCENTRA SULLE ABILITA' DI ASCOLTO.	SEZ.A
LE PAROLE CRESCONO CON ME	COLLI-MANDICA	IL PROGETTO NASCE DALL' ESIGENZA DA PARTE DELLE INSEGNANTI,DI SVILUPPARE UN LINGUAGGIO CORRETTO NEI BAMBINI DI NUOVO INSERIMENTO .	SEZ.D SEZ.E

<b>PROGETTI CURRICULARI SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>DOCENTI</b>	<b>DESCRIZIONE</b>	<b>CLASSI</b>
CANTIAMO IL NATALE	MARIA ADRIANA GULISANO- SPARTA'(INGLESE)	AL FINE DI PROMUOVERE LA DIFFUSIONE DELLAMUSICA COME FATTORE EDUCATIVO DEL SISTEMA SCOLASTICO,SI PROPONE UN'IPOTESI PROGETTUALE CHE,MEDIANTE L' ESPERIENZA DEL CANTO CORALE ,POSSA CONTRIBUIRE ALLA CRESCITA ARMONICA DEL BAMBINO.	5°A 5°B
ESPLORIAMO IL CORPO UMANO	MESSINA LUCREZIA-ANNA VOLO	I BAMBINI SONO SEMPRE PIU INTERESSATI AL PROPRIO CORPO SEMPRE IN CRESCITA.NON C'E' NULLA DI PIU' AFFASCINANTE CHE SCOPRIRE IL PROPRIO CORPO.OCCORRE COSI' SPIEGARE COME QUESTA MACCHINA COMPLICATA E' PERFETTAMENTE ORGANIZATA.IL PROGETTO SI PROPONE DI FARLO IN MODO CHIARO E DIRETTO ATTRAVERSO OSSEVAZIONE ED ESPERIMENTI.	5°C
A SCUOLA DI LEGALITA'	LAGUARDIA-DIPASQUALE- BUCCHERI-LOCOCO-CHIGLIEN- FAZIO-LAURETTA-PISTORIO- BONAVENTURA-SABELLA	LA SCUOLA INTENDE OPERARE ALLA COSTRUZIONE DI UNA PERSONALITA CONSAPEVOLE DEI DIRITTI E DEI DOVERI CHE LA CITTADINANZA IMPONE,DISPONIBILE E COLLABORATIVA VERSO IL BENE COMUNE.	2°E 2°F 3°E 3°F 4°F 5°E 5°F
SU E GIU' PER LO STIVALE	MESSINA LUCREZIA	IL PROGETTO SI PROPONE DI STUDIARE LE REGIONI ITALIANE CON METODO LABORATORIALE E NON COME APPROCCIO MNEMONICO E NOZIONISTICO.	5°D
A SCUOLA COME AL CINEMA	DONATELLA SCIUTO	IL CINEMA COME STRUMENTO IMPORTANTE DI CONOSCENZA DELLA REALTA',VOLTO A STIMOLARE UNO SGUARDO PIU ATTENTO,AD AFFINARE IL GUSTO ESTETICO,A PROMUOVERE IL SENSO CRITICO,A FAVORIRE LA POSSIBILITA' DI DIALOGO	3°C

		E CONFRONTO.	
IL PONTE DEI BAMBINI	DONATELLA-SCIUTO	UN PERCORSO FINALIZZATO ALLA RISCOPERTA DEL MONDO AGRICOLO,ARTICOLATO CIASCUNO IN ATTIVITA' IDONEE A RISCOPRIRE UNO DEI SENSI DELLA PERCEZIONE MA SOPRATTUTTO ALLA RISCOPERT DEL SENSO E DEI VALORI DEL MONDO AGRICOLO.	3°C
CREATIVAMENTE CRESCO	DONATELLA SCIUTO	ILPROGETTO INTERDISCIPLINARE E' ORGANIZZATO IN ATTIVITA' DI LABORATORIO,CENTRATE SUL "FARE",VOLTE AL RICONOSCIMENTO E ALLA CURA DELLE INTELLIGENZE DI CIASCUNO, ALL' ACQUISIZIONE DI CAPACITA',ABILITA', E COMPETENZE INERENTI AD ATTITUDINI SPECIFICHE E AL RAPPORTO DI RAPPORTI INTERPERSONALI.	3°C
EMOZIONI.....AMO	DONATELLA SCIUTO	L' EDUCAZIONE SOCIO-AFFETTIVA VEDE L'ALUNNO PROTAGONISTA CAPACE DI CONFRONTARSI CON LE IDENTITA' E LE DIVERSITA'DEGLI ALTRI,FARE PROPRI I VALORI DI TOLLERANZA,DEL RISPETTO E DELLA SOLIDARIETA' INSERITO IN UN GRUPPO.	3°C
ART IN ENGLISH	MARINA RUBULOTTA	IL PROGETTO CLIL E' RIVOLTO AI BAMBINI DELLA PRIMA CLASSE CHE AL LORO INGRESSO ALLA SCUOLA PRIMARIA TROVERANNO TRA LE LORO DISCIPLINE CURRICULARI LA LINGUA STRANIERA INGLESE.	1°C
UNO PER TUTTI ..TUTTI PER UNO	MARINA RUBULOTTA	IL PROGETTO MIRA A FORMARE UN GRUPPO CHE AGISCE SECONDO POSITIVE DINAMICHE INTERATTIVE,PER FAVORIRE LO SVILUPPO DI COMPETENZE SOCIALI E DIDATTICHE QUANTO PIU OMOGENEE POSSIBILI.	1°C

Arthur Mandice

CATANIA,03-10-2017

1