



**DIREZIONE DIDATTICA STATALE
" GIOVANNI VERGA "**
VIA G. LEOPARDI 89/B C.A.P. 95127 CATANIA
TEL / FAX 095/387210
C.F. 80013800877 - C.M. CTEE022008
E-MAIL: ctee022008@istruzione.it cdverga@tiscali.it

PROT. N.

A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE

P.C. AL PERSONALE ATA

ALBO E SITO ISTITUTO

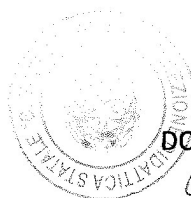
OGGETTO: PIANO DI FORMAZIONE DI AMBITO 10 . TRASMISSIONE MODULISTICA E DOCUMENTAZIONE .

SI TRASMETTE, IN ALLEGATO ALLA PRESENTE LA SEGUENTE DOCUMENTAZIONE TRASMESSA DA ISTITUTO CAPOFILA AMBITO 10:

- FORMAT PISP DOCENTE
- SPUNTI PER INDICATORI UTILI ALL'INDIVIDUAZIONE DEI DOCENTI FORMATORI.

CIO' PER OPPORTUNA CONOSCENZA E PER EVENTUALI ADEMPIMENTI DI COMPETENZA .

CATANIA , 24.01.2017



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DOTT.SSA ROSSELLA MIRALDI

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rosella Miraldi', written over the printed name.

INTESTAZIONE SCUOLA

PISP

PIANO INDIVIDUALE DI SVILUPPO PROFESSIONALE

DOCENTE _____

Ordine di scuola Classe

Discipline insegnate: _____

Eventuali incarichi ricoperti all'interno della scuola:

- animatore digitale
- team per l'innovazione
- tutor neo-immessi
- coordinatore per l'inclusione
- funzione strumentale (precisare l'AREA)
- coordinatore di sistema
- ruolo chiave sull'Alternanza scuola-lavoro
- approfondimento CLIL

Per ciascuna macro area:

- Indicare quali unità formative si intendono attuare, specificando **titolo, tempi, modalità di formazione** (formazione in presenza, formazione on-line, sperimentazione didattica, lavoro in rete, approfondimento personale e collegiale, progettazione e rielaborazione) ed **enti finanziatori** (card elettronica, scuola, reti di scopo, Università,USR, enti certificatori autorizzati).
- Specificare se le stesse sono coerenti con **Piano Nazionale di Formazione Docenti, Atto di Indirizzo del Dirigente/PTOF, RAV, PDM:**

COMPETENZA DI SISTEMA	Autonomia didattica e organizzativa	
	Valutazione e Miglioramento	
	Didattica per competenze e innovazione metodologica	
COMPETENZE PER IL XXI SEC.	Lingue straniere	
	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	
	Scuola e lavoro	
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Integrazione, competenze di Cittadinanza e Cittadinanza globale	
	Inclusione e disabilità	
	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	

PIANIFICAZIONE UNITA' FORMATIVE A.S. 2018/2019

Per ciascuna macro area:

- Indicare quali unità formative si intendono attuare, specificando **titolo, tempi, modalità di formazione** (formazione in presenza, formazione on-line, sperimentazione didattica, lavoro in rete, approfondimento personale e collegiale, progettazione e rielaborazione) ed **enti finanziatori** (card elettronica, scuola, reti di scopo, Università,USR, enti certificatori autorizzati).
- Specificare se le stesse sono coerenti con **Piano Nazionale di Formazione Docenti, Atto di Indirizzo del Dirigente/PTOF, RAV, PDM:**

COMPETENZA DI SISTEMA	Autonomia didattica e organizzativa	
	Valutazione e Miglioramento	
	Didattica per competenze e innovazione metodologica	
COMPETENZE PER IL XXI SEC.	Lingue straniere	
	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	
	Scuola e lavoro	
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Integrazione, competenze di Cittadinanza e Cittadinanza globale	
	Inclusione e disabilità	
	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	

PIANIFICAZIONE UNITA' FORMATIVE A.S. 2017/2018

Per ciascuna macro area:

- Indicare quali unità formative si intendono attuare, specificando **titolo, tempi, modalità di formazione** (formazione in presenza, formazione on-line, sperimentazione didattica, lavoro in rete, approfondimento personale e collegiale, progettazione e rielaborazione) ed **enti finanziatori** (card elettronica, scuola, reti di scopo, Università,USR, enti certificatori autorizzati).
- Specificare se le stesse sono coerenti con **Piano Nazionale di Formazione Docenti, Atto di Indirizzo del Dirigente/PTOF, RAV, PDM:**

COMPETENZA DI SISTEMA	Autonomia didattica e organizzativa	
	Valutazione e Miglioramento	
	Didattica per competenze e innovazione metodologica	
COMPETENZE PER IL XXI SEC.	Lingue straniere	
	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	
	Scuola e lavoro	
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Integrazione, competenze di Cittadinanza e Cittadinanza globale	
	Inclusione e disabilità	
	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	

PIANIFICAZIONE UNITA' FORMATIVE A.S. 2016/2017

Per ciascuna macro area:

- Indicare quali unità formative sono state avviate, specificando **titolo, tempi, modalità di formazione** (formazione in presenza, formazione on-line, sperimentazione didattica, lavoro in rete, approfondimento personale e collegiale, progettazione e rielaborazione) ed **enti finanziatori** (card elettronica, scuola, reti di scopo, Università,USR, enti certificatori autorizzati).
- Specificare se le stesse sono coerenti con **Piano Nazionale di formazione docenti, Atto di indirizzo del Dirigente/PTOF, RAV, PDM:**

COMPETENZA DI SISTEMA	Autonomia didattica e organizzativa	
	Valutazione e Miglioramento	
	Didattica per competenze e innovazione metodologica	
COMPETENZE PER IL XXI SEC.	Lingue straniere	
	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	
	Scuola e lavoro	
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	Integrazione, competenze di Cittadinanza e Cittadinanza globale	
	Inclusione e disabilità	
	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	

Spunti per l'elaborazione di indicatori utili all'individuazione di docenti formatori.

Linee guida di carattere qualitativo e reputazionale.

Al fine dell'individuazione di tali docenti si potrà tener conto :

- Competenze di organizzazione della formazione (es. predisposizione di laboratori – tutoring).
- Competenze su monitoraggio e valutazione delle esperienze formative (predisposizione di questionari di gradimento e di indicatori di efficacia).
- Competenze comunicative (esposizione interattiva, gestione focus group, mediazione punti di vista...).
- Competenze digitali (gestione di flussi comunicativi e/o piattaforme).

Criteri oggettivi

- Almeno cinque anni di servizio d'insegnamento.
- Attività di formazione docenti sul tema di pertinenza negli ultimi cinque anni (almeno dieci interventi formativi)
 - Contributi su riviste specializzate (cartacee o digitali) in materia di innovazione ordinamentale, normativa e pedagogico-didattica (almeno cinque negli ultimi cinque anni)
 - Partecipazione a gruppi di ricerca didattica gestiti dall'università o da enti pubblici di ricerca/publicazioni di ricerca disciplinare ovvero didattico/metodologica, anche di natura trasversale alle discipline.
 - Incarichi assunti negli ultimi tre anni legati su processi di miglioramento e formazione docenti nella scuola sede di servizio o in altre scuole. (si/no)
 - Avrà un peso rilevante anche il colloquio con il dirigente della scuola capofila relativo al progetto.