

Spunti per l'elaborazione di indicatori utili all'individuazione di docenti formatori.

Linee guida di carattere qualitativo e reputazionale.

Al fine dell'individuazione di tali docenti si potrà tener conto :

- Competenze di organizzazione della formazione (es. predisposizione di laboratori – tutoring).
- Competenze su monitoraggio e valutazione delle esperienze formative (predisposizione di questionari di gradimento e di indicatori di efficacia).
- Competenze comunicative (esposizione interattiva, gestione focus group, mediazione punti di vista...).
- Competenze digitali (gestione di flussi comunicativi e/o piattaforme).

Criteri oggettivi

- Almeno cinque anni di servizio d'insegnamento.
- Attività di formazione docenti sul tema di pertinenza negli ultimi cinque anni (almeno dieci interventi formativi)
 - Contributi su riviste specializzate (cartacee o digitali) in materia di innovazione ordinamentale, normativa e pedagogico-didattica (almeno cinque negli ultimi cinque anni)
 - Partecipazione a gruppi di ricerca didattica gestiti dall'università o da enti pubblici di ricerca/publicazioni di ricerca disciplinare ovvero didattico/metodologica, anche di natura trasversale alle discipline.
 - Incarichi assunti negli ultimi tre anni legati su processi di miglioramento e formazione docenti nella scuola sede di servizio o in altre scuole. (si/no)
 - Avrà un peso rilevante anche il colloquio con il dirigente della scuola capofila relativo al progetto.