



**Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali  
Università degli Studi di Catania**

La legge 107/2015 del 13 luglio ha introdotto innovazioni che hanno diretta influenza sulla formazione in servizio dei docenti ormai obbligatoria al fine di consentire al corpo docente di qualificarsi ulteriormente a livello professionale con l'apprendimento di nuove strategie metodologico-didattiche.

Pertanto, il Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali insieme all'A.I.M.C. (ASSOCIAZIONE ITALIANA MAESTRI CATTOLICI), con cui il medesimo Dipartimento ha stipulato l'anno scorso una Convenzione

### **PROPONE**

**Un pacchetto di Formazione in Servizio rivolto ai Docenti e ai Dirigenti scolastici neo-assunti**, coordinato dalla prof.ssa Paolina Mulè, con moduli formativi sulle aree tematiche di intervento e di ricerca, previste di seguito. Il Corso è in modalità blended (con formazione in presenza e on line) e, precisamente, su 35 ore per ogni modulo 10 ore sono lezioni frontali, 15 ore di esercitazione e 10 ore lezioni on line.

Al termine del percorso verrà rilasciata specifica certificazione, previo superamento di prova finale, nonché ricevuta dell'importo versato a seguito del pagamento. L'attivazione di ciascun modulo formativo è subordinata al raggiungimento del numero minimo di 25 iscritti.

Il Corso sarà svolto da Dirigenti Scolastici, Docenti universitari e Docenti qualificati negli ambiti previsti.

**Il corso di formazione sarà attivato al raggiungimento di almeno 25 corsisti per ogni modulo proposto.**

---

**COSTO PER SINGOLO MODULO A CORSISTA PARTECIPANTE: € 150,00**

I vari materiali relativi ai moduli (relazioni, bibliografia essenziale e ragionata di riferimento, studio di casi/problem solving ecc.) saranno inseriti on-line nella piattaforma Universitaria *STUDIUM* appositamente dedicata ai corsi che si attiveranno. I corsisti saranno seguiti da 1 tutor in presenza e on-line.

---

	<b>MODULI FORMATIVI</b>	<b>ORE</b>
1. MODULO	<b>COMPETENZE DI SISTEMA :</b>  <b>Autonomia didattica e organizzativa</b>  Progettazione nell'ambito dell'autonomia Progettazione europea Flessibilità organizzativa Didattica modulare Gestione della classe Progettazione partecipata degli ambienti di apprendimento Gestione e valorizzazione della quota di autonomia del curriculum d'Istituto Team teaching: peer review e tutoraggio Ecc.	<b>35 ORE DI CUI</b>  <b>10 (LEZIONE FRONTALE)</b>  <b>15 ESERCITAZIONE</b>  <b>10 (LEZIONE ON-LINE)</b>
2. MODULO	<b>COMPETENZE DI SISTEMA :</b>  <b>Valutazione e miglioramento</b>	<b>35 ORE DI CUI</b>  <b>10 (LEZIONE FRONTALE)</b>  <b>15 ESERCITAZIONE</b>  <b>10 (LEZIONE ON-LINE)</b>

<p>3. MODULO</p>	<p><b>COMPETENZE DI SISTEMA :</b></p> <p>Competenze e innovazione metodologica</p> <p>Programmazione per competenze da parte del CdC</p> <p>Programmazione di Uda per competenze</p> <p>Programmazione per competenze a livello dipartimentale</p>	<p><b>35 ORE DI CUI</b></p> <p><b>10 (LEZIONE FRONTALE)</b></p> <p><b>15 ESERCITAZIONE</b></p> <p><b>10 (LEZIONE ON-LINE)</b></p>
<p>4. MODULO</p>	<p><b>COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO :</b></p> <p>Competenze digitali in relazione alle seguenti dimensioni Trasversale, computazionale e agente attivo dei cambiamenti sociali; Il pensiero computazionale; creatività digitale e robotica educativa;</p> <p>I nuovi ambienti per l'apprendimento cultura dell'innovazione e sviluppo dei progetti innovativi; Supporto alle <b>azioni di miglioramento organizzativo</b> attraverso le tecnologie digitali; Le risorse educative aperte OER; open source e condivisione del sapere; ICT per l'inclusione; cittadinanza digitale; information literacy</p>	<p><b>35 ORE DI CUI</b></p> <p><b>10 (LEZIONE FRONTALE)</b></p> <p><b>15 ESERCITAZIONE</b></p> <p><b>10 (LEZIONE ON-LINE)</b></p>

	Didattica laboratoriale in aula.	
5. MODULO	<p><b>COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO :</b></p> <p>Lingue straniere</p> <p>Competenze linguistico-comunicative</p> <p>Curricoli verticali per le lingue straniere</p> <p>La dimensione linguistica nella metodologia CLIL</p> <p>Educazione linguistica: competenze metodologiche per l'insegnamento delle lingue straniere, verifica e valutazione dell'apprendimento linguistico in relazione al Quadro Comunitario Europe di Riferimento</p> <p>Internazionalizzazione dei curricoli</p> <p>Mobilità transnazionale</p>	<p><b>35 ORE DI CUI</b></p> <p><b>10 (LEZIONE FRONTALE)</b></p> <p><b>15 ESERCITAZIONE</b></p> <p><b>10 (LEZIONE ONLINE)</b></p>
6. MODULO	<p><b>COMPETENZE PER IL 21MO SECOLO :</b></p> <p><b>Scuola e lavoro</b></p> <p>L'ALTERNANZA FORMATIVA SECONDO LA 107/2015. LA PROGETTAZIONE DEI PERCORSI DI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO</p>	<p><b>35 ORE DI CUI</b></p> <p><b>10 (LEZIONE FRONTALE)</b></p> <p><b>15 ESERCITAZIONE</b></p> <p><b>10 (LEZIONE ONLINE)</b></p>
7. MODULO	<b>COMPETENZE PER UNA</b>	<b>35 ORE DI CUI</b>

	<p><b>SCUOLA INCLUSIVA:</b>  <b>Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale</b></p> <p>Italiano L2 e Competenze glottodidattiche specialistiche  Pensiero critico, dialogo interculturale e storia delle culture  Competenze di cittadinanza globale (es. educazione ambientale, sostenibilità, corretti stili di vita, cittadinanza scientifica)</p>	<p><b>10 (LEZIONE FRONTALE)</b></p> <p><b>15 ESERCITAZIONE</b></p> <p><b>10 (LEZIONE ON-LINE)</b></p>
8. MODULO	<p><b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA:</b>  <b>Inclusione e Disabilità</b></p> <p>Progettazione in team in ogni scuola e coordinamento territoriale per l'inclusione  Didattica inclusiva, anche con le tecnologie digitali  Formazione specifica in relazione alle singole disabilità</p>	<p><b>35 ORE DI CUI</b></p> <p><b>10 (LEZIONE FRONTALE)</b></p> <p><b>15 ESERCITAZIONE</b></p> <p><b>10 (LEZIONE ON-LINE)</b></p>
9. MODULO	<p><b>COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA:</b>  <b>Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile</b></p> <p>Promozione del welfare dello studente  Competenze psico-pedagogiche per il recupero del disagio sociale  Azioni specifiche contro bullismo e</p>	<p><b>35 ORE DI CUI</b></p> <p><b>10 (LEZIONE FRONTALE)</b></p> <p><b>15 ESERCITAZIONE</b></p> <p><b>10 (LEZIONE ON-LINE)</b></p>

	cyberbullismo Iniziative a forte valenza socializzante (teatro, musica, sport) Cultura delle pari opportunità e collaborazione con il terzo settore	
--	--	--

### Moduli rivolti a Dirigenti neo-assunti

<b>1 MODULO</b>	<b>MIGLIORAMENTO DELLA SCUOLA</b>  Legame tra bisogni individuali, bisogni della scuola e del territorio Piano di Formazione dell'Istituto (Indicatore per RAV e per valutazione del dirigente scolastico)	<b>35 ORE DI CUI</b>  <b>10 (LEZIONE FRONTALE)</b>  <b>15 ESERCITAZIONE</b>  <b>10 (LEZIONE ON-LINE)</b>
<b>2 MODULO</b>	<b>SVILUPPO PERSONALE E PROFESSIONALE PER OGNI DOCENTE ATTRAVERSO MIGLIORAMENTO DELLA SCUOLA</b>  Legame tra bisogni individuali, bisogni della scuola e del territorio Piano di Formazione dell'Istituto (Indicatore per RAV e per valutazione del dirigente scolastico) Standard professionali Portfolio che raccoglie la storia formativa e professionale Piano Individuale di Sviluppo Professionale, da elaborare sulla base delle proprie esigenze.	<b>35 ORE DI CUI</b>  <b>10 (LEZIONE FRONTALE)</b>  <b>15 ESERCITAZIONE</b>  <b>10 (LEZIONE ON-LINE)</b>
<b>3 MODULO</b>	<b>Sviluppo Personale e Professionale del Docente</b>  Standard Professionali	<b>35 ORE DI CUI</b>  <b>10 (LEZIONE FRONTALE)</b>

	Portfolio portfolio teacher Piano Individuale di Sviluppo Professionale	<b>15 ESERCITAZIONE</b> <b>10 (LEZIONE ON-LINE)</b>
--	---	--

**La partecipazione alle attività formative è rivolta:**

- 1) ALLE SCUOLE E/O RETI DI SCUOLE.** In questo caso è una scuola o la scuola capofila di una rete a richiedere il corso per i propri insegnanti (almeno 25 corsisti a modulo).
- 2) AI SINGOLI DOCENTI.** I corsi per singoli docenti rientrano in modo qualificato nelle spese previste dalla Carta elettronica del docente (500 euro).
- 3) A LAUREATI CHE ASPIRANO A DIVENTARE DOCENTI.** Il Corso di formazione è pensato anche per qualificare laureati che aspirano a diventare docente, partecipando all' imminente concorso per docenti.
- 4) AI DIRIGENTI SCOLASTICI NEO-ASSUNTI CHE INTENDONO APPROFONDIRE I TEMI PROPOSTI.**

Prof.ssa Paolina Mulè

