



***Per la valorizzazione della professionalità docente e dirigente***

**FORM/AZIONE, perché solo in azione il pensiero produce cambiamenti.**

### ***Programmazione A.S. 2016 – 2017***

***La scuola dell'Autonomia- tutte le opportunità per organizzare:***

- ***Miglioramento e autovalutazione nel sistema scolastico-***
- ***Processi e metodologie innovative per il successo degli studenti -***
- ***Nuove attività scolastiche per l'Orientamento e per i NEET -***
- ***Moduli di sperimentazione didattica per lo sviluppo delle 4 Competenze chiave -***
- ***Il sistema scolastico e le classi laboratorio per Assi culturali -***
- ***La didattica inclusiva con percorsi di apprendimento personalizzati -BYOD***
- ***La scuola senza zaino: il PNSD (piano nazionale scuola digitale) in aula -***
- ***La scuola apre le porte al territorio-***
- ***I nuovi paradigmi nella società della Conoscenza -***

|  |  |
|--|--|
| <b>ARGOMENTI</b>   |  |
| <b>Progettiamo</b>   |  |
| il curricolo per competenze<br>le Piste di Miglioramento (RAV)<br>il core curriculum – curricolo verticale<br>le classi laboratorio – didattica innovativa<br>italiano per stranieri - L2 nella scuola inclusiva<br>il TEAL (technology Enhanced Active Learning)<br>ebook- come motivare gli studenti |  |
|  |  |
| <b>Normativa scolastica (la Legge 107/2015)</b>  |  |
| opportunità e criticità: dal bonus alla chiamata diretta<br>voci a confronto per una condivisione dei processi di innovazione  |  |
|  |  |
| <b>Innoviamo</b>   |  |
| nuovi ambienti scolastici (dalla Lim a dropbox)<br>la didattica multicanale<br>l'insegnamento capovolto (Flipped)<br>l'insegnamento intervallato (Spaced)<br>il gamestorming<br>il Coding (il pensiero computazionale)<br>libri digitali e nuovi ambienti di apprendimento                             |  |
|  |  |
| <b>Organizziamo</b>  |  |
| tempi nuovi per sperimentare a scuola<br>ri-organizziamo tempi e spazi per assi culturali (Fioroni 2007)<br>competenze e ambienti di apprendimento<br>percorsi per sviluppare l'apprendimento<br>Programma il Futuro- Code.org -   |  |
|  |  |
| <b>Valutiamo</b>   |  |
| la Valutazione formativa e le Competenze degli studenti<br>la Valutazione nel CLIL (content language integrated learning)<br>la Valutazione nazionale e internazionale nel sistema scolastico<br>l'analisi SWOT per un sistema di qualità  |  |
|  |  |
| <b>Orientiamo</b>  |  |
| progettiamo modelli per l'analisi e il monitoraggio dei dati di dispersione studenti<br>l'Alternanza scuola/lavoro: nuove prospettive e possibilità nel territorio<br>dialogo tra la formazione permanente e gli Enti locali   |  |
|  |  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>La Rete Sophia, dal 20 ottobre 2016, propone ai docenti e ai dirigenti “in rete” due percorsi formativi con esame finale per il rilascio della certificazione: FLIPPED e LIM.</b></p>  |  |
| <p><b>La Flipped classroom (la classe capovolta)</b></p>   | <p>Impariamo a progettare una UDA <b>flipped</b> da sperimentare in classe per lo sviluppo delle competenze degli studenti.</p>                  |
| <p><b>Conoscenza e Competenza sulla LIM – (lavagna interattiva multimediale)</b><br/> <b>3 livelli di certificazione</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LIM BASIC</li> <li>• LIM INTERMEDIATE</li> <li>• LIM ADVANCED</li> </ul> | <p>Impariamo ad utilizzare in classe la LIM e progettiamo percorsi didattici personalizzati per lo sviluppo delle competenze degli studenti.</p> |

Ringraziamo tutti gli esperti, principalmente quelli indicati nella tabella, perché con la loro disponibilità, professionalità e amicizia stanno sostenendo le attività di FORM/AZIONE della RETE SOPHIA e tutti gli altri che, dichiarandosi disponibili, avremo il piacere di incontrare nel prossimo anno scolastico.

|   |  |
|---|--|
| <p>Avanguardie Educative -Ricercatori Indire, per AE “Dentro e fuori la scuola”</p> | <p>Avanguardie Educative -Gruppo di ricerca INDIRE -</p>   |
| <p>Assodolab –Uso della LIM in classe-</p>  | <p>Ente certificatore riconosciuto dal MIUR -LIM</p>   |
| <p>Teresina Barbero</p>   | <p>Docente esperta in CLIL, università degli Studi di Torino, collabora con il Miur per le sperimentazioni del curriculum.</p>   |
| <p>Guido Benvenuto</p>  | <p>Università degli Studi La Sapienza, esperto in pedagogia sociale nei diversi ambiti: scolastico-formativi, negli "spazi educativi" e in rapporti di mediazione culturale/interculturale per la prevenzione del disagio giovanile.</p> |
| <p>Giorgio Bolondi e lo staff di ForMath project</p>                                | <p>Professore ordinario</p>  |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | Dipartimento di Matematica -Università di Padova.  |
| Graziano Cecchinato        | Docente di Psicopedagogia dei nuovi media e di Tecnologie dell'e-learning presso la Scuola di Psicologia dell'Università di Padova.                              |
| Giovanni Cominelli         | Esperto di politiche educative, autore di "La scuola è finita...forse. Per insegnanti sulle tracce di sé".   |
| Cristiano Corsini          | Università degli Studi La Sapienza, esperto nel campo del Sistema di Valutazione per gli apprendimenti e di interventi per l'integrazione degli alunni disabili. |
| Orietta Di Bucci Felicetti | Esperta formazione docenti, autrice per INDIRE di materiali di studio per l'Italiano.  |
| Dirigenti scolastici       | Esperienze di innovazione scolastica sul campo.  |
| Franco Favilli             | Direttore del CAFRE, università di Pisa, esperto in rubriche valutative e sistemi di valutazione nella didattica della matematica e percorsi CLIL.               |
| Ugo Falace                 | Presidente di Centro Leonardo Education.<br>Editoria digitale - dispersione scolastica-BES.  |
| Antonello Giannelli        | Dirigente Tecnico MIUR.  |
| Gaetano Ginardi            | Esperto formatore per docenti sul tema dei DSA e BES.  |
| Giovanni Marrone           | Esperto formazione docenti progetti INDIRE<br>M@t.abel -PQM- Didatec-PdM.  |
| Sara Mori                  | Attività di ricerca INDIRE, area Miglioramento.  |
| Aurelia Orlandoni          | Esperta formazione docenti e autrice di materiali di studio per la matematica, consulente INVALSI.   |
| Alberto Pian               | Docente esperto sull'utilizzo del podcasting e della multimedialità. Autore di vari ebook sulla didattica multicanale.   |
| Saeda Pozzi                | Esperta gruppo di lavoro INVALSI per la costruzione delle prove di italiano.   |
| Roberto Ricci              | Coordinatore Area ricerca del Servizio Nazionale di Valutazione.   |
|                            |  |

**La data degli interventi programmati per il 2016/17 sarà comunicata mensilmente alle scuole e a tutti gli iscritti mediante la mailing list della Rete Sophia, previo rinnovo dell'accordo di rete.**

**Per ulteriori informazioni collegarsi al sito [www.retesophia.it](http://www.retesophia.it) o scrivere a [retesophia13@gmail.com](mailto:retesophia13@gmail.com).**