



Per la valorizzazione della professionalità docente e dirigente

FORM/AZIONE, perché solo in azione il pensiero produce cambiamenti.

Programmazione A.S. 2016 – 2017

La scuola dell'Autonomia- tutte le opportunità per organizzare:

- ***Miglioramento e autovalutazione nel sistema scolastico-***
- ***Processi e metodologie innovative per il successo degli studenti -***
- ***Nuove attività scolastiche per l'Orientamento e per i NEET -***
- ***Moduli di sperimentazione didattica per lo sviluppo delle 4 Competenze chiave -***
- ***Il sistema scolastico e le classi laboratorio per Assi culturali -***
- ***La didattica inclusiva con percorsi di apprendimento personalizzati -BYOD***
- ***La scuola senza zaino: il PNSD (piano nazionale scuola digitale) in aula -***
- ***La scuola apre le porte al territorio-***
- ***I nuovi paradigmi nella società della Conoscenza -***

ARGOMENTI	
Progettiamo	
il curricolo per competenze le Piste di Miglioramento (RAV) il core curriculum – curricolo verticale le classi laboratorio – didattica innovativa italiano per stranieri - L2 nella scuola inclusiva il TEAL (technology Enhanced Active Learning) ebook- come motivare gli studenti	
Normativa scolastica (la Legge 107/2015)	
opportunità e criticità: dal bonus alla chiamata diretta voci a confronto per una condivisione dei processi di innovazione	
Innoviamo	
nuovi ambienti scolastici (dalla Lim a dropbox) la didattica multicanale l'insegnamento capovolto (Flipped) l'insegnamento intervallato (Spaced) il gamestorming il Coding (il pensiero computazionale) libri digitali e nuovi ambienti di apprendimento	
Organizziamo	
tempi nuovi per sperimentare a scuola ri-organizziamo tempi e spazi per assi culturali (Fioroni 2007) competenze e ambienti di apprendimento percorsi per sviluppare l'apprendimento Programma il Futuro- Code.org -	
Valutiamo	
la Valutazione formativa e le Competenze degli studenti la Valutazione nel CLIL (content language integrated learning) la Valutazione nazionale e internazionale nel sistema scolastico l'analisi SWOT per un sistema di qualità	
Orientiamo	
progettiamo modelli per l'analisi e il monitoraggio dei dati di dispersione studenti l'Alternanza scuola/lavoro: nuove prospettive e possibilità nel territorio dialogo tra la formazione permanente e gli Enti locali	

<p>La Rete Sophia, dal 20 ottobre 2016, propone ai docenti e ai dirigenti “in rete” due percorsi formativi con esame finale per il rilascio della certificazione: FLIPPED e LIM.</p>	
<p>La Flipped classroom (la classe capovolta)</p>	<p>Impariamo a progettare una UDA flipped da sperimentare in classe per lo sviluppo delle competenze degli studenti.</p>
<p>Conoscenza e Competenza sulla LIM – (lavagna interattiva multimediale) 3 livelli di certificazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • LIM BASIC • LIM INTERMEDIATE • LIM ADVANCED 	<p>Impariamo ad utilizzare in classe la LIM e progettiamo percorsi didattici personalizzati per lo sviluppo delle competenze degli studenti.</p>

Ringraziamo tutti gli esperti, principalmente quelli indicati nella tabella, perché con la loro disponibilità, professionalità e amicizia stanno sostenendo le attività di FORM/AZIONE della RETE SOPHIA e tutti gli altri che, dichiarandosi disponibili, avremo il piacere di incontrare nel prossimo anno scolastico.

<p>Avanguardie Educative -Ricercatori Indire, per AE “Dentro e fuori la scuola”</p>	<p>Avanguardie Educative -Gruppo di ricerca INDIRE -</p>
<p>Assodolab –Uso della LIM in classe-</p>	<p>Ente certificatore riconosciuto dal MIUR -LIM</p>
<p>Teresina Barbero</p>	<p>Docente esperta in CLIL, università degli Studi di Torino, collabora con il Miur per le sperimentazioni del curriculum.</p>
<p>Guido Benvenuto</p>	<p>Università degli Studi La Sapienza, esperto in pedagogia sociale nei diversi ambiti: scolastico-formativi, negli "spazi educativi" e in rapporti di mediazione culturale/interculturale per la prevenzione del disagio giovanile.</p>
<p>Giorgio Bolondi e lo staff di ForMath project</p>	<p>Professore ordinario</p>

	Dipartimento di Matematica -Università di Padova.
Graziano Cecchinato	Docente di Psicopedagogia dei nuovi media e di Tecnologie dell'e-learning presso la Scuola di Psicologia dell'Università di Padova.
Giovanni Cominelli	Esperto di politiche educative, autore di "La scuola è finita...forse. Per insegnanti sulle tracce di sé".
Cristiano Corsini	Università degli Studi La Sapienza, esperto nel campo del Sistema di Valutazione per gli apprendimenti e di interventi per l'integrazione degli alunni disabili.
Orietta Di Bucci Felicetti	Esperta formazione docenti, autrice per INDIRE di materiali di studio per l'Italiano.
Dirigenti scolastici	Esperienze di innovazione scolastica sul campo.
Franco Favilli	Direttore del CAFRE, università di Pisa, esperto in rubriche valutative e sistemi di valutazione nella didattica della matematica e percorsi CLIL.
Ugo Falace	Presidente di Centro Leonardo Education. Editoria digitale - dispersione scolastica-BES.
Antonello Giannelli	Dirigente Tecnico MIUR.
Gaetano Ginardi	Esperto formatore per docenti sul tema dei DSA e BES.
Giovanni Marrone	Esperto formazione docenti progetti INDIRE M@t.abel -PQM- Didatec-PdM.
Sara Mori	Attività di ricerca INDIRE, area Miglioramento.
Aurelia Orlandoni	Esperta formazione docenti e autrice di materiali di studio per la matematica, consulente INVALSI.
Alberto Pian	Docente esperto sull'utilizzo del podcasting e della multimedialità. Autore di vari ebook sulla didattica multicanale.
Saeda Pozzi	Esperta gruppo di lavoro INVALSI per la costruzione delle prove di italiano.
Roberto Ricci	Coordinatore Area ricerca del Servizio Nazionale di Valutazione.

La data degli interventi programmati per il 2016/17 sarà comunicata mensilmente alle scuole e a tutti gli iscritti mediante la mailing list della Rete Sophia, previo rinnovo dell'accordo di rete.

Per ulteriori informazioni collegarsi al sito www.retesophia.it o scrivere a retesophia13@gmail.com.