



AL PRESIDENTE DEL COMITATO

EX ART 11 DEL D.lgs 297/1994, COME MODIFICATO DAL COMMA 129 DELLA LEGGE 107/2015

C. D. "GIOVANNI VERGA" - CATANIA

OGGETTO: ISTANZA DI PARTECIPAZIONE

La/il sottoscritta/o..... nata/o

a.....

il....., docente a tempo indeterminato presso codesta istituzione, in servizio nella scuola

[] dell'infanzia [] primaria

presa visione del documento recante i criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui all'art. 1, commi 126, 127, 128 della L. 107/2015, consapevole che la sottoscrizione della presente istanza è condizione necessaria per acquisire lo status di docente partecipante alla procedura valutativa necessaria per accedere al fondo sopra richiamato, con la presente

chiede

l'attribuzione dello status di docente partecipante per la valorizzazione del merito dei docenti e l'accesso al fondo di cui ai commi sopra richiamati. Contestualmente

dichiara:

a) ai sensi del DPR 445/2000, consapevole delle responsabilità derivanti da dichiarazioni false omendaci, di non essere incorso, nei due anni scolastici precedenti né in quello in corso, in sanzioni disciplinari

b) di autorizzare l'istituzione scolastica al trattamento dei dati personali per le finalità di cui alla presente istanza.

luogo-data

firma

DICHIARAZIONE PERSONALE

La sottoscritta..... docente a tempo indeterminato presso codesto Istituto



DICHIARA

Di voler partecipare alla assegnazione del “bonus” di cui al comma 126 L. 107/2015 e pertanto presenta dichiarazione personale attestante il lavoro svolto in base alle aree e i descrittori riportati in tabella.


Ai fini della valutazione ex comma 127 L.107/2015 allega alla presente idonea documentazione.

Catania.....

firma



CRITERI	DESCRITTORI	SEGNARE CON X SE EFFETTUATO E INDICARE DOCUMENTAZIONE ALLEGATA
AREA A “della qualità dell’insegnamento e del successo formativo e scolastico degli studenti”		
A1 La qualità dell’insegnamento		
IN AULA		
❖ Accoglienza e cooperazione	✓ Uso di strumenti e metodi personalizzati per l’inclusione dei minori, con particolare riferimento aiBes	
❖ Specificità delle proposte in rapporto ai problemi e ai bisogni, recuperi, potenziamento delle eccellenze	✓ Sono state realizzate attività di recupero o/e potenziamento personalizzate ✓ Adesione a progetti Miur finalizzati a contrastare la dispersione	
❖ Contenuto delle comunicazioni ❖ Condivisione dei problemi	✓ Gli incontri con le famiglie sono finalizzati al raggiungimento di un clima disteso in ambiente scolastico, affrontano tematiche non solo legate alla valutazione del singolo alunno, ma anche ai contenuti del patto formativo	
FUORI AULA		
❖ Rispetto dei modelli d’istituto	✓ Elaborazione della progettazione didattica utilizzando modelli progettuali condivisi ✓ Cura della progettazione didattica	


	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Organizzazione di convegni, attività formative in coerenza con il Ptof ✓ Elaborazione di proposte per la costruzione del curricolo verticale 	
A2 “ contributo al miglioramento dell’istituzione scolastica”		
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Partecipazione all’elaborazione del Ptof ❖ Partecipazione all’elaborazione del PdM ❖ Didattica innovativa ❖ Progetti di miglioramento 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Assunzione di incarichi afferenti l’elaborazione del Pof/Ptof ✓ ✓ Assunzione di incarichi afferenti l’elaborazione del PdM ✓ Elaborazione di modelli pedagogici, lavoro in gruppo dentro la scuola, tra reti idi scuole, in rapporto con il territorio, con i propri colleghi e le altre figure professionali, con le famiglie. ✓ Attuazione di attività di ricerca azione svolta in collaborazione con i colleghi e costituzione di comunità professionali ✓ Partecipazione a gare, concorsi, visite guidate, eventi con gli alunni, ✓ Partecipazione, in qualità di progettista, direttore, relatore, o tutor a iniziative di formazione organizzate dalla scuola, università, reti di scuole, enti locali, soggetti accreditati, ✓ Disponibilità a prestare ore eccedenti per svolgere attività di supplenza. 	

Area B “ dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell’innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche”

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Aggiornamento disciplinare ❖ Formazione in servizio con contributi personali 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipazione a corsi di aggiornamento/affidente alla competenze professionali ✓ Coordinamento di iniziative di ricerca didattica interne alla scuola volte al miglioramento delle pratiche didattiche ed organizzative 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Sperimentazione e uso di modelli didattici innovativi 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Costruzione/utilizzazione di ambienti di apprendimento innovativi ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l’inclusione e per la costruzione di curricula individualizzati ✓ Ricerca di “fonti” e banche dati relative alla disciplina, alle innovazioni didattico-metodologiche per l’arricchimento professionale e culturale ✓ Progettazione e produzione di manufatti/laboratori didattici tematici ✓ Pubblicazione testi, documenti, materiali informativi 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Partecipazione a gruppi di ricerca ❖ Ricaduta della sperimentazione e ricerca sull’azione professionale 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Collaborazione ad iniziative di ricerca didattica riguardo a bandi MIUR, Pon, Fse-Fesr ✓ Utilizzo documentato di quanto appreso durante le attività formative 	

Area C” delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Capacità di favorire ed incrementare relazioni con tutti i soggetti interni ed esterni che animano 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Partecipazione con funzione di coordinamento e assunzione attiva di compiti e responsabilità in iniziative strategiche e significative per 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>la scuola</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Capacità di progettare in team a vari livelli e nelle varie fasi di progettazione ❖ Assunzione di responsabilità di conduzione e coordinamento con capacità di rendicontazione 	<p>la mission di istituto</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Supporto organizzativo al dirigente scolastico ✓ Assunzione di incarichi nell'ambito di progetti PON e FESR ✓ Svolgimento di particolari incarichi organizzativi in reti di scuole 	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Organizzazione della formazione ❖ Elaborazione e diffusione di materiali o strumenti didattici innovativi per la formazione del personale 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola o reti di scuole ✓ Elaborazione di modalità innovative nella formazione ✓ Pubblicazioni relative a temi di interesse professionale 	

[Handwritten signature]