

Alunno: ..... Sez. ....

S= si N = no P= in parte/poco	S E T	F E B	G I U G		S E T	F E B	G I U G		S E T	F E B	G I U G		S E T	F E B	G I U G
<b>5- Competenze</b>				<b>Competenze</b>				<b>Competenze</b>				<b>Competenze</b>			
E' abbastanza autonomo				Cammina, corre salta con destrezza				Ha creatività nelle atti. pittor-manu-costruttive				Sa ripetere la serie numerica fino a 10			
Rispetta adulti e compagni				Controlla la propria lateralità				Si esprime in modo corretto				Opera raggruppamen. in base a più criteri			
Rispetta le regole del gioco				Cura la propria persona				Recita poesie e filastrocche				Conta degli oggetti			
Nel gioco assume iniziative				Rappresenta in modo completo il corpo				Racconta mettendo in giusta sequenza i fatti				Esegue seriazioni in ordine cresce./deces.			
Gli incarichi li porta a termine				Conosce le norme di igiene personale				Ascolta, comprende ed esegue brevi consegne				Denomina i giorni della settim. e i mesi			
Sa ascoltare				Usa i colori in modo appropriato e creativo				Ascolta e comprende il significato di storie				Riconosce le caratte. degli ambienti natur.			
Sa mantenere l'attenzione				E' espressivo a livello verbale				Riproduce immagini rispettando le relazioni				Collabora con il gruppo per un projet.			
Ha competenze di motricità fine				Canta in gruppo e da solo				E' espressivo a livello grafico				Esegue un percorso dietro istruzioni			
Ha competenze di motricità globale				Accompagna la musica con il corpo				Esplora l'ambiente e gli oggetti				Ricerca la soluzione di un problema			
ANNOTAZIONI ..... ..... .....															