



REPUBBLICA ITALIANA – REGIONE SICILIANA - XIV DISTRETTO SCOLASTICO
CIRCOLO DIDATTICO “GIOVANNI VERGA”

Via G. Leopardi, n. 89/B - c.a.p. 95127 CATANIA - TEL. FAX 095-387210
C.F. 80013800877 – C.M. CTEE022008 - e-mail: ctee022008@istruzione.it

Circ. N. 47

Prot. N. 8421 A22/a

-A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE
INFANZIA E PRIMARIA
-AL COORDINATORE D'INTERSEZIONE
AI COORDINATORI D'INTERCLASSE
LAURETTA
PISTORIO
LO COCO
BARCHITTA
- ALLA FUNZIONE STRUMENTALE AREA 3
AZZARELLO
- AI COLLABORATORI DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
MANDICA
TINNIRELLO
-AL DSGA
- ALBO E SITO ISTITUTO

OGGETTO: TRASMISSIONE “ GRIGLIE DI VALUTAZIONE DEI PREREQUISITI “, CLASSI SCUOLA PRIMARIA.

Si trasmettono , in allegato alla presente, le griglie trasmesse dalla funzione strumentale, area 3, docente Azzarello.

Le copie delle griglie da trasmettere ai docenti di scuola primaria, in numero pari a quello degli alunni di ciascuna classe, devono essere restituite per il tramite dei coordinatori d'interclasse alla funzione strumentale responsabile che provvederà ad apposita archiviazione.

Al termine della somministrazione delle prove indicate in oggetto, i docenti provvederanno, altresì, a stilare un verbale da inserire nell'agenda di programmazione settimanale che evidenzii i risultati e stabilisca gli interventi da attuare per gli alunni che risultino sin dall'inizio in difficoltà operative.

Il coordinatore d'intersezione scuola infanzia provvederà alla trasmissione dei modelli di griglia per la verifica dei prerequisiti per il tramite della funzione strumentale, entro e non oltre il 13/10/2015. Si seguirà la stessa procedura indicata per la scuola primaria .

Catania, li' 08.10.2015



Il Dirigente Scolastico
(IL DIRIGENTE SCOLASTICO
DOTT.SSA ROSSELLA MIRALDI
Rossella Miraldi)

Griglia per valutazione prerequisiti classe prima

ALUNNO..... SEZ.

Competenze trasversali	VALUTAZIONE			
	10/9	8/7	6	< 6
Riconosce i colori e le forme				
Riconosce le varie grandezze				
Definisce le proprietà di un oggetto: colore, forma, parti				
Pone in relazione oggetti e persone				
Individua uguaglianze e differenze				
Colora rispettando forme e proprietà				
Riconosce e denomina le parti del corpo sugli altri o su sé stesso				
Ricomponi lo schema corporeo				
Riconosce la direzione				
Comunica una propria esperienza				
Comprende e ripete una comunicazione verbale				
Esegue un semplice comando				
Individua e riconosce suoni e rumori nel suo ambiente				
Conosce i rumori degli oggetti di uso comune				
Indica e denomina correttamente oggetti e persone familiari				
Sa numerare con oggetti fino a dieci				
Si orienta nello spazio				
Distingue le varie posizioni e dimensioni: primo ed ultimo				
alto e basso / lungo e corto / grande e piccolo				
sopra e sotto / a destra e a sinistra / davanti e dietro				
aperto e chiuso / dentro e fuori / vicino e lontano				
Distingue il prima e il dopo di un evento				

Legenda

9/10 = consegna eseguita correttamente

7/8 = consegna eseguita in maniera soddisfacente

6 = consegna eseguita in maniera essenziale

< 6 = consegna eseguita in maniera parziale

Griglia di accertamento dei processi di socializzazione classe prima

Competenze comportamentali	SI	NO
Ha vissuto e vive serenamente il distacco dalla famiglia		
Racconta di sé		
Desidera stare con i compagni senza esclusioni		
E' accettato dai compagni		
Rispetta i compagni		
E' affettivamente disponibile		
Ricerca la vicinanza dei docenti		
Accetta le regole di convivenza in classe		
Accetta le regole di convivenza nel gioco		
Accetta i rimproveri		
Non danneggia le cose altrui		
Sa aspettare il proprio turno nelle conversazioni		

Competenze trasversali - Religione	Non Suff.	Suff.	Buono	Distinto	Ottimo
Sa cogliere nell'ambiente i segni religiosi che richiamano la presenza di Dio					

Griglia per valutazione prerequisiti classe seconda

ALUNNO..... SEZ.

	VALUTAZIONE			
	10/9	8/7	6	< 6
Competenze trasversali - Italiano				
Sa ascoltare				
Sa eseguire consegne				
Sa utilizzare le prime tecniche di lettura				
Sa scrivere nei diversi caratteri grafici, parole e brevi testi				
Competenze trasversali - Inglese				
Sa associare il lessico inglese a colori				
Sa numerare entro il dieci				
Competenze trasversali - Matematica				
Sa numerare da 0 a 20				
Sa addizionare e sottrarre con i numeri interi entro il 20				
Sa riconoscere le forme geometriche di base				
Sa risolvere situazioni problematiche vissute in vacanza				
Sa costruire insiemi e sottoinsiemi entro il 20				
Sa confrontare ed ordinare numeri				
Competenze trasversali - Scienze naturali e sperimentali				
Sa nominare le parti del corpo relative ai cinque sensi				
Sa distinguere esseri viventi e non viventi				
Competenze trasversali - Tecnologia				
Prova orale: Sa descrivere un oggetto di uso comune (forma, colore, materiale e funzioni)				
Competenze trasversali - Storia				
Sa utilizzare il tempo e il lessico relativo in relazione al prima e dopo				
Sa misurare il tempo in relazione ai concetti di successione, contemporaneità e ciclicità				
Competenze trasversali - Geografia				
Sa definire la posizione di persone, animali ed oggetti in relazione a un punto di riferimento				
Sa definire ambienti naturali ed artificiali				
Competenze trasversali - Arte e Immagine				
Sa elencare i colori				
Sa utilizzare correttamente i colori				
Sa porre in relazione colore e cose				
Competenze trasversali - Musica				
Prova orale: Sa riconoscere la comunicazione ricevuta attraverso il suono, una voce, un rumore				
Prova orale: Sa associare animali e versi				
Competenze trasversali - Corpo, movimento e sport				
Prova orale: Sa definire le parti del corpo umano (almeno 14 elementi)				
Prova orale: Sa applicare i concetti di destra e sinistra / avanti e dietro				

Competenze trasversali - Cittadinanza e Costituzione				
Prova orale: Sa definire una regola				
Prova orale: Sa riconoscere, rispettare e comprendere le regole dell'Istituzione scuola				

Legenda

9/10 = consegna eseguita correttamente

7/8 = consegna eseguita in maniera soddisfacente

6 = consegna eseguita in maniera essenziale

< 6 = consegna eseguita in maniera parziale

Competenze trasversali - Religione	Non Suff.	Suff.	Buono	Distinto	Ottimo
Sa che Dio è Creatore e Padre					

Griglia per valutazione prerequisiti classe terza

ALUNNO..... SEZ.

	VALUTAZIONE			
	10/9	8/7	6	< 6
Competenze trasversali - Italiano				
Sa ascoltare				
Sa raccontare correttamente semplici storie date				
Sa leggere con espressione				
Sa padroneggiare alcune convenzioni ortografiche				
Sa individuare e analizzare gli articoli, il nome, l'aggettivo qualificativo				
Competenze trasversali - Inglese				
Sa denominare i colori				
Sa denominare e contare con i numeri fino a venti				
Competenze trasversali - Arte e Immagine				
Prova orale: Sa elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni				
Competenze trasversali - Musica				
Prova orale: Sa associare suoni, voci, versi e rumori a persone, oggetti ed animali				
Competenze trasversali – Corpo, movimento e sport				
Prova pratica: Sa denominare le parti del corpo (almeno 20)				
Prova pratica: Sa individuare destra e sinistra				
Competenze trasversali - Matematica				
Sa adoperare il lessico matematico				
Sa numerare da 0 a 100				
Sa addizionare e sottrarre con i numeri interi entro il 100				
Sa moltiplicare con i numeri interi entro il 100				
Sa risolvere un semplice problema				
Sa riconoscere forme geometriche piane regolari				
Competenze trasversali - Scienze naturali e sperimentali				
Sa classificare i corpi in natura				
Sa definire esseri viventi e non viventi				
Sa descrivere un animale o un albero (trasversale con Italiano ed Arte)				
Competenze trasversali - Tecnologia				
Prova orale: Sa classificare i materiali				
Competenze trasversali - Storia				
Sa determinare la durata delle azioni				
Sa riconoscere il criterio della suddivisione cronologica				
Competenze trasversali - Geografia				
Sa definire la differenza di spazio e ambiente				
Sa individuare gli elementi naturali e non dei diversi ambienti				

Competenze trasversali - Cittadinanza e Costituzione				
Prova orale: Sa definire una regola				
Prova orale: Sa riconoscere, rispettare e comprendere le regole dell'Istituzione scuola				

Legenda

9/10 = consegna eseguita correttamente

7/8 = consegna eseguita in maniera soddisfacente

6 = consegna eseguita in maniera essenziale

< 6 = consegna eseguita in maniera parziale

Competenze trasversali - Religione	Non Suff.	Suff.	Buono	Distinto	Ottimo
Riconosce che Dio dona la vita					

Griglia per valutazione prerequisiti classe quarta

ALUNNO..... SEZ.

	VALUTAZIONE			
	10/9	8/7	6	< 6
Competenze trasversali - Italiano				
Sa ascoltare				
Sa leggere con espressione				
Sa comunicare con padronanza lessicale				
Sa redigere un breve testo padroneggiando le regole della comunicazione scritta				
Sa analizzare una frase attraverso l'uso corretto delle categorie grammaticali: nomi, verbi, articoli aggettivi e pronomi				
Sa analizzare la struttura logica di una frase semplice (frase minima)				
Competenze trasversali - Inglese				
Sa formulare piccole comunicazioni relative ad esperienze vissute				
Legge, comprende ed esegue semplici consegne scritte				
Competenze trasversali - Matematica				
Legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali				
Conosce il valore posizionale delle cifre				
Sa eseguire le quattro operazioni con numeri naturali				
Sa decodificare il testo di un problema e utilizzare l'algoritmo per risolverlo in riferimento alle quattro operazioni				
Sa disegnare elementi geometrici di base				
Riconosce i poligoni e le parti che li formano				
Competenze trasversali - Scienze naturali e sperimentali				
Sa descrivere un vegetale o un albero e il suo ciclo vitale				
Competenze trasversali - Tecnologia				
Sa definire i concetti di tecnica e tecnologia				
Competenze trasversali - Storia				
Sa suddividere il tempo storico attraverso linee del tempo				
Sa costruire un testo storico dall'evoluzione della Terra all'uomo primitivo (trasversale con Geografia, Arte ed Italiano)				
Sa classificare fonti e documenti				
Sa suddividere il periodo della Preistoria e capire l'importanza socio-culturale delle scoperte				
Competenze trasversali - Geografia				
Sa descrivere e rappresentare il lavoro del geografo				
Sa leggere semplici carte geografiche				
Sa descrivere le caratteristiche degli ambienti				
Classifica gli elementi naturali e antropici				
Competenze trasversali - Arte e Immagine				
Sa analizzare un'immagine e decodificarne il messaggio				
Sa usare il colore				

Competenze trasversali - Musica				
Prova di ascolto: Sa descrivere una situazione sonora vissuta				
Competenze trasversali - Corpo, movimento e sport				
Prova pratica: Padroneggia gli schemi motori di base				
Competenze trasversali - Cittadinanza e Costituzione				
Sa riconoscere, rispettare e comprendere le regole della scuola				

Legenda

9/10 = consegna eseguita correttamente

7/8 = consegna eseguita in maniera soddisfacente

6 = consegna eseguita in maniera essenziale

< 6 = consegna eseguita in maniera parziale

Competenze trasversali - Religione	Non Suff.	Suff.	Buono	Distinto	Ottimo
Comprende il senso religioso e conosce gli elementi essenziali della Bibbia					

Griglia per valutazione prerequisiti classe quinta

ALUNNO..... SEZ.

	VALUTAZIONE			
	10/9	8/7	6	< 6
Competenze trasversali - Italiano				
Sa ascoltare				
Sa comunicare con lessico adeguato e rispettando il turno di ciascuno				
Sa leggere ed interpretare ogni forma testuale, comunicando con padronanza lessicale i contenuti				
Sa scrivere sottodettatura				
Sa analizzare una frase a livello grammaticale in relazione alle categorie grammaticali studiate				
Competenze trasversali - Inglese				
Sa riprodurre con esatta fonetica i suoni alfabetici per comprendere, ascoltare e leggere				
Sa denominare persone, animali e cose				
Sa descrivere persone, animali e cose				
Competenze trasversali - Matematica				
Sa utilizzare il numero naturale in relazione al valore posizionale delle cifre				
Sa utilizzare ed operare con i numeri interi				
Sa eseguire le quattro operazioni con numeri interi				
Sa decodificare e risolvere situazioni problematiche				
Sa riconoscere gli elementi geometrici di base				
Sa definire e descrivere figure geometriche regolari				
Competenze trasversali - Scienze naturali e sperimentali				
Sa definire e descrivere il ciclo vitale degli esseri viventi				
Sa classificare e descrivere un animale o/e un vegetale				
Competenze trasversali - Tecnologia				
Prova orale: Sa utilizzare in modo adeguato il linguaggio informatico				
Competenze trasversali - Storia				
Sa classificare le informazioni sulle antiche civiltà				
Competenze trasversali - Geografia				
Sa costruire un testo con tutte le informazioni relative alla penisola italiana				
Competenze trasversali - Arte e Immagine				
Sa usare il colore e comprendere la sua importanza nel mondo dell'arte				
Sa leggere ed analizzare immagini di diverso tipo per decodificarne il messaggio				

Competenze trasversali - Musica				
Sa descrivere una situazione sonora distinguendo le caratteristiche del suono				
Sa stabilire le modalità di comunicazione del suono nelle diverse esperienze espressive				
Sa definire e classificare gli strumenti musicali				
Sa individuare le forme e i generi musicali				
Competenze trasversali - Corpo, movimento e sport				
Prova pratica: Sa descrivere le attività motorie di base				
Prova pratica: Sa comprendere il linguaggio gestuale anche abbinato ad altri codici comunicativi				
Competenze trasversali - Cittadinanza e Costituzione				
Sa rispettare persone e cose ed impegni assunti				
Sa comprendere l'importanza delle regole scolastiche e non, come codici di comportamento per la convivenza civile e il rispetto dell'ambiente				

Legenda

9/10 = consegna eseguita correttamente

7/8 = consegna eseguita in maniera soddisfacente

6 = consegna eseguita in maniera essenziale

< 6 = consegna eseguita in maniera parziale

Competenze trasversali - Religione	Non Suff.	Suff.	Buono	Distinto	Ottimo
Conosce la figura di Gesù e i suoi insegnamenti					